**Циклограмма воспитательно-образовательной деятельности (средняя, старшие группы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Утро** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| 1. Беседа.  2. Наблюдения за ком-натными растениями, опыты, труд.  3. Д/и на развитие творческого вообра-жения.  4. Самостоятельная иг-ровая деятельность.  5. НОД. | 1. Индивидуальная рабо-та (развитие речи – ЗКР, словарь, связная речь).  2. Д/и экологического содержания.  3. Самостоятельная ху-дожественная деятель-ность.  4. НОД. | 1. Беседа.  2. Наблюдения за ком-натными растениями, опыты, труд.  3. Д/и на класс-сификацию.  4. Самостоятельная иг-ровая деятельность.  5. НОД. | 1. Индивидуальная ра-бота (ФЭМП)  2. Д/и по развитию речи, на развитие фонематического слуха.  3. Самостоятельная ху-дожественная деятель-ность.  4. НОД. | 1. Д/и (ФЭМП).  2.Индивидуальная работа (изодеятельность).  3. Рассматривание ил-люстраций, репродукций.  4. НОД. |
| **Прогулка** | 1.Наблюдение за расти-тельным миром.  2. Труд.  3.Индивидуальная ра-бота.  4.Самостоятельная иг-ровая деятельность (вы-носной материал)  5. П/и (бег). | 1.Наблюдение за живот-ным миром.  2. Труд.  3. Индивидуальная ра-бота.  4. Самостоятельная иг-ровая деятельность (вы-носной материал).  5. П/и (прыжки). | 1.Наблюдение за явле-ниями общественной жизни.  2. Труд.  3. Индивидуальная ра-бота.  4.Самостоятельная иг-ровая деятельность (вы-носной материал).  5. П/и (эстафеты). | 1.Наблюдение за объ-ектами неживой при-родой.  2. Труд.  3. Индивидуальная ра-бота.  4.Самостоятельная иг-ровая деятельность (вы-носной материал).  5. П/и (с лазанием). | 1.Целевая прогулка.  2.Труд (уборка участков).  3.Индивидуальная работа.  4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).  5. Народные игры. |
| **Вечер** | 1.Сюжетно-ролевая иг-ра.  2. Строительно - конст-руктивные игры.  3. Чтение художест-венной литературы.  4. Работа с родителями. | 1. Сюжетно-ролевая игра.  2. Интеллектуальные иг-ры.  3. Чтение художест-венной литературы.  4. Работа в книжном уголке. | 1. Сюжетно-ролевая игра.  2. Игры с правилами.  3. Чтение художест-венной литературы.  4.Самостоятельная ху-дожественная деятель-ность. | 1. Развлечения, досуги.  2. Чтение художест-венной литературы.  3. Индивидуальная ра-бота (физкультурно-оздоровительная).  4.Рассматривание ил-люстраций, репродук-ций. | 1. Сюжетно-ролевая игра.  2.Д/и (музыкальные).  3. Хозяйственно-бытовой труд  4. Чтение художественной литературы. |

**Циклограмма воспитательно-образовательной деятельности (1 и II младшие группы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Утро** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| 1. Беседа.  2. Д/и с предметами.  3. Индивидуальная ра-бота по сенсорному развитию.  4. Игры – забавы. | 1. Упражнения на развитие речевого ды-хания.  2. Д/и (сенсорное раз-витие).  3. Индивидуальная ра-бота (развитие речи).  4. Самостоятельная иг-ровая деятельность. | 1. Беседа.  2. Наблюдения за объ-ектами неживой приро-ды.  3. Игры-забавы.  4. Индивидуальная рабо-та (изодеятельность). | 1. Индивидуальная ра-бота (мелкая моторика).  2. Д/и (музыкальные).  3. Словесные игры.  4. Самостоятельная иг-ровая деятельность. | 1. Д/и (сенсорное раз-витие).  2. Наблюдение за действиями воспитателя в уголке природы.  3. Строительные игры.  4. Рассматривание картин из жизни детей. |
| **Прогулка** | 1.Наблюдение за объ-ектами неживой при-родой.  2. Трудовые поручения.  3.Индивидуальная ра-бота.  4.Самостоятельная иг-ровая деятельность (вы-носной материал).  5. П/и (бег). | 1. Наблюдение за живой природой (животный мир).  2. Индивидуальная ра-бота.  3. Трудовые поручения.  4. П/и прыжки.  5. Самостоятельная иг-ровая деятельность (вы-носной материал). | 1.Наблюдение за явле-ниями общественной жизни.  2.Трудовые поручения.  3.П/и (ориентировка в пространстве).  4. Индивидуальная ра-бота.  5.Самостоятельная иг-ровая деятельность (вы-носной материал). | 1.Целевая прогулка.  2. Трудовые поручения.  3. Индивидуальная ра-бота.  4.Самостоятельная иг-ровая деятельность (вы-носной материал).  5. П/и (метание). | 1.Наблюдение за живой природой (растительный мир).  2.Труд (санитарная уборка участков).  3.Индивидуальная работа.  4.Самостоятельная иг-ровая деятельность (вы-носной материал).  5. Народные игры. |
| **Вечер** | 1. Сюжетно-ролевая иг-ра.  2.Театрализованные иг-ры.  3. Чтение художест-венной литературы.  4.Индивидуальная ра-бота по развитию речи. | 1. Сюжетно-ролевая иг-ра.  2. Чтение художест-венной литературы.  3. Д/и на развитие мелкой моторики рук.  4.Индивидуальная ра-бота (сенсорное воспи-тание). | 1. Сюжетно-ролевая иг-ра.  2. Чтение художест-венной литературы.  3. Рассматривание ил-люстраций, репродук-ций.  4.Самостоятельная худо-жественная деятель-ность. | 1. Развлечения, досуги.  2. Д/и на расширение кругозора детей.  3. Чтение художест-венной литературы.  4. Работа с родителями. | 1. Сюжетно-ролевая игра.  2. Хозяйственно-бытовой труд (элементарные тру-довые поручения).  3. Чтение художественной литературы.  4. Строительные игры. |