**Проект**

**Сюжетно- ролевой игры**

**«Станция автотехобслуживания»**

**ТИП ПРОЕКТА: ИГРОВОЙ**

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: СРЕДНЕЙ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ (ЯНВАРЬ, ФЕВРАЛЬ, МАРТ)**

**ВОЗРАСТ: СРЕДНЯЯ ГРУППА**

**АВТОР ПРОЕКТА: ГУСЕВА Л. В., ВОСПИТАТЕЛЬ I КАТЕГОРИИ**

**Г. КИРЖАЧ 2013 г**

***АКТУАЛЬНОСТЬ***

***ПРОЕКТА***

***ПСИХОЛОГИ СЧИТАЮТ ИГРУ ВЕДУЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОШКОЛЬНИКА. В ИГРУ ВОВЛЕКАЮТСЯ ВСЕ СТОРОНЫ ЛИЧНОСТИ (РЕБЕНОК ДВИГАЕТСЯ, ГОВОРИТ, ВОСПРИНИМАЕТ, ДУМАЕТ). В ПРОЦЕССЕ ИГРЫ АКТИВНО РАБОТАЮТ ВСЕ ЕГО ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ – МЫШЛЕНИЕ, ВООБРАЖЕНИЕ, ПАМЯТЬ, УСИЛИВАЮТСЯ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ И ВОЛЕВЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ. СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ ИМЕЮТ БОЛЬШОЕ ЗНАЧЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА, РЕАЛИЗАЦИИ ЕГО ВОЗМОЖНОСТЕЙ В БУДУЩЕМ. ПРОИГРЫВАЯ РАЗЛИЧНЫЕ ЖИЗНЕННЫЕ СИТУАЦИИ, ДЕТИ УЧАТСЯ ИДТИ НА КОМПРОМИСС, ИЗБЕГАТЬ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ, ПОДДЕРЖИВАТЬ ДРУЖЕЛЮБНУЮ АТМОСФЕРУ.***

***АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ ПРОЕКТА ОБУСЛОВЛЕНА ТЕМ, ЧТО ОН ПОЗВОЛЯЕТ МАКСИМАЛЬНО ОБОГАТИТЬ ЗНАНИЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКА О ТРУДЕ СОТРУДНИКОВ СТАНЦИИ ТЕХОБСЛУЖИВАНИЯ И ЗНАКОМИТ ДЕТЕЙ С РАЗНЫМИ ВИДАМИ ТРАНСПОРТА, ИХ ОСОБЕННОСТЯМИ.***

***ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ***

***ПРОЕКТА***

***ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: РАЗВИТИЕ РОЛЕВОЙ ИГРОЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ (ВВЕДЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ СЮЖЕТОВ)***

***ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:***

***●ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:***

***-ВОСПИТЫВАТЬ ИНТЕРЕС И УВАЖЕНИЕ К ТРУДУ ТРАНСПОРТНИКОВ, ПОБУЖДАТЬ ЖЕЛАНИЕ РАБОТАТЬ ТАКЖЕ ДОБРОСОВЕСТНО, ОТВЕТСТВЕННО, КАК И ВЗРОСЛЫЕ, ЗАБОТИТЬСЯ О СОХРАННОСТИ ТЕХНИКИ;***

***-ВОСПИТЫВАТЬ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ МЕЖДУ ДЕТЬМИ, УМЕНИЕ СЧИТАТЬСЯ С ЖЕЛАНИЯМИ И ИНТЕРЕСАМИ ТОВАРИЩЕЙ.***

***●РАЗВИВАЮЩИЕ:***

***-РАЗВИВАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ В СОЗДАНИИ ИГРОВОЙ СРЕДЫ, В СОБЛЮДЕНИИ ПРАВИЛ И НОРМ ПОВЕДЕНИЯ В ИГРЕ;***

***-ОБОГАЩАТЬ И АКТИВИЗИРОВАТЬ СЛОВАРЬ ДЕТЕЙ (СВЕТОФОР, ЖЕЗЛ, ДОРОЖНЫЙ ЗНАК, АВТОЗАПРАВОЧНАЯ СТАНЦИЯ, АВТОМАСТЕРСКАЯ, АВТОСЛЕСАРЬ И Т. П.);***

***-РАЗВИВАТЬ ДИАЛОГИЧЕСКУЮ РЕЧЬ, НАВЫКИ КОЛЛЕКТИВНОГО ОБЩЕНИЯ.***

***●ОБУЧАЮЩИЕ:***

***- ЗАКРЕПЛЯТЬ ИМЕЮЩИЕСЯ ЗНАНИЯ О РАЗНЫХ ВИДАХ ТРАНСПОРТА, КАК О СРЕДСТВАХ ПЕРЕДВИЖЕНИЯ, ПЕРЕВОЗКИ ГРУЗОВ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ В ДРУГИХ ЦЕЛЯХ;***

***-ЗНАКОМИТЬ С ПРОФЕССИЯМИ АВТОМАСТЕРСКОЙ И ПРЕДМЕТАМИ, НЕОБХОДИМЫМИ ДЛЯ РАБОТ АВТОСЛЕСАРЯ, ШИНОМОНТАЖНИКА, ЗАПРАВЩИКА И Т. П.***

***ФОРМЫ***

***РЕАИЗАЦИИ***

***ПРОЕКТА***

***●НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

***●ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ, СЛОВЕСНЫЕ ИГРЫ***

***●ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ***

***●БЕСЕДЫ***

***●РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ***

***●ЭКСКУРСИИ, НАБЛЮДЕНИЯ***

***●ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗИНТАЦИЙ***

***●ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ***

***●ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ***

***УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА***

***- ВОСПИТАТЕЛЬ - РОДИТЕЛИ***

***- ДЕТИ - МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ***

***ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***

***∞ ДЕТИ ЗНАЮТ И НАЗЫВАЮТ ПРОФЕССИИ ВЗРОСЛЫХ, РАБОТАЮЩИХ НА СТО***

***∞ ВЛАДЕЮТ ОБОБЩАЮЩИМ ПОНЯТИЕМ «ПРОФЕССИЯ»***

***∞ НАЗЫВАЮТ ПРЕДМЕТЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РАБОТЫ АВТОСЛЕСАРЯ, ШИНОМОНТАЖНИКА, ЗАПРАВЩИКА И Т. Д.***

***∞ УМЕЮТ ИМИТИРОВАТЬ РАБОТУ ЛЮДЕЙ В ХОДЕ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ.***

***АТРИБУТЫ***

***СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ИГРЫ:***

***- БОЛЬШИЕ АВТОМОБИЛИ, ТРАКТОР-ЭКСКАВАТОР, МУСОРОВОЗ***

***- ДЛЯ ЗАПРАВОЧНОЙ СТАНЦИИ: 2 СТОЙКИ С НАДПИСЯМИ «БЕНЗИН» И «ДТ» И СО ШЛАНГАМИ, СТУЛ И СТОЛИК ДЛЯ ЗАПРАВЩИЦЫ***

***- ИНСТРУМЕНТЫ И ПРИБОРЫ ДЛЯ РЕМОНТА МАШИН (ОТВЕРТКИ, БОЛТЫ, ГАЙКИ, МОЛОТОК, НАСОС, ДОМКРАТ), СПЕЦИАЛЬНО ОТВЕДЕННОЕ МЕСТО С ТАБЛИЧКОЙ «СТО»***

***- ДЛЯ КАФЕ: КАССОВЫЙ АППАРАТ, ПОСУДА, РАЗЛИЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ-ЗАМЕСТИТЕЛИ, СТОЛИК И СТУЛЬЯ, ФОРМА ДЛЯ РАБОТНИКА КАФЕ (ПЕРЕДНИК, КОСЫНКА)***

***- ДЛЯ ИНСПЕКТОРА ДПС: ФОРМА (ЖИЛЕТ С НАДПИСЬЮ «ДПС», ЖЕЗЛ), СВЕТОФОР, ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД***

***- ДЛЯ ВОДИТЕЛЕЙ: ПРАВА, ТЕХТАЛОН, ДЕНЬГИ***

***ПРОБЛЕМНАЯ***

***СИТУАЦИЯ***

***ДЕТИ ИГРАЮ В МАШИНКИ. У ВАНИНОЙ МАШИНКИ ОТВАЛИЛОСЬ КОЛЕСО. ЧТО ДЕЛАТЬ?***

***ПОСЛЕ ОБСУЖДЕНИЯ СИТУАЦИИ О ТОМ, ЧТО МОЖЕТ СЛУЧИТЬСЯ НА ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ, КАК ДОЛЖЕН ВЕСТИ СЕБЯ ВОДИТЕЛЬ, КАКЯ ПОЛОМКА МОЖЕТ ПРОИЗОЙТИ В АВТОМОБИЛЕ И КАК ЕЕ УСТРАНИТЬ, КАК НАДО ВЕСТИ СЕБЯ НА ЗАПРАВОЧНОЙ СТАНЦИИ, ЧТО ДОЛЖНЫ ДЕЛАТЬ РАБОТНИКИ АЗС И СТО, ПРЕДЛАГАЮ ДЕТЯМ ВМЕСТЕ СОБРАТЬ ИНФОРМАЦИЮ И СОЗДАТЬ СЮЖЕТНУЮ ИГРУ «СТАНЦИЯ АВТОТЕХОБСЛУЖИВАНИЯ».***

***ПЛАНИРУЮ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДАННОЙ ТЕМЕ:***

***● НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – ПОЗНАНИЕ «СТАНЦИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ»***

***● ЧТЕНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ: Б. ЖИТКОВ «СВЕТОФОР», С. МАРШАК «МИЛИЦИОНЕР», С. СТЕПАНОВ «ШОФЕР», И. ПАВЛОВА «НА МАШИНЕ», С. ШЛЫГИН «ВЫШЕЛ МИШКА ИЗ БЕРЛОГИ», И. СОЛНЫШКО «ПОИГРАЕМ В ВОДИТЕЛЕЙ», О. ИВАНОВА «МОЯ ПЕРВАЯ КНИГА О ТРАНСПОРТЕ»***

***● РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ, ПЛАКАТОВ, АЛЬБОМОВ С ТРАНСПОРТОМ, АВТОМАСТЕРСКОЙ, ДОРОЖНЫМ ДВИЖЕНИЕМ «РАЗНЫЕ АВТОМОБИЛИ», «ТРУД ВОДИТЕЛЯ»***

***● РАССКАЗ ВОСПИТАТЕЛЯ О ТРУДЕ ШОФЕРА, АВТОСЛЕСАРЯ***

***● ВЫСТАВКА АВТОМОБИЛЕЙ***

***● ВНЕСЕНИЕ ЗНАКОВ «СТАНЦИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ», «АВТОЗАПРАВОЧНАЯ СТАНЦИЯ»***

***● ЦЕЛЕВАЯ ПРОГУЛКА К АВТОБУСНОЙ ОСТАНОВКЕ, К ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ***

***● НАБЛЮДЕНИЕ ЗА МАШИНАМИ***

***● КОНСТРУИРОВАНИЕ: ПОСТРОЙКА ДОРОГ, ГАРАЖА ИЗ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА***

***● РИСОВАНИЕ ТРАНСПОРТА «ДОРИСУЙ НЕДОСТАЮЩИЕ ДЕТАЛИ», «СВЕТОФОР», «ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»; РАССКРАСКИ «ТРАНСПОРТ», «ПРОФЕССИИ», «ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»***

***● ЛЕПКА «ГРУЗОВИК»***

***● АППЛИКАЦИЯ «АВТОБУС», «АВТОМОБИЛЬ»***

***● БЕСЕДЫ: НА ЧЕМ ЛЮДИ ЕЗДЯТ? ЧТО ДОЛЖЕН ДЕЛАТЬ ВОДИТЕЛЬ?***

***● ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ: «КАК УСТРОЕНА МАШИНА?», «УГАДАЙ ТРАНСПОРТ», «СВЕТОФОР», «ВЕСЕЛЫЙ ЖЕЗЛ», «ПОДУМАЙ – ОТГАДАЙ» И ДР.***

***● ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: «СТОП», «ПОЕЗД», «ПЕРЕДАЙ ЖЕЗЛ», «ГДЕ БЫЛИ – МЫ НЕ СКАЖЕМ, А ЧТО ДЕЛАЛИ – ПОКАЖЕМ», «ЦВЕТНЫЕ АВТОМОБИЛИ», «ВОРОБУШКИ И АВТОМОБИЛЬ», ЭСТАФЕТА-ИГРА «ПОСТОЙ СВЕТОФОР» И ДР.***

***● ТАНЕЦ-ДВИЖЕНИЯ-ОБРАЗЫ «АВТОМОБИЛИ» (ВЕЛОСИПЕД, МАШИНА И Т. П.)***

***● СЛОВЕСНАЯ ИГРА «А ЧТО БЫЛО БЫ…»:***

***- ЕСЛИ БЫ… (ВОДИТЕЛЬ НЕ СЛЕДИЛ ЗА МАШИНОЙ, НЕ СТАВИЛ ЕЕ В ГАРАЖ, ВОВРЕМЯ НЕ РЕМОНТИРОВАЛ И Т. Д.)***

***- ЕСЛИ БЫ… (У МАШИНЫ НЕ БЫЛО РУЛЯ, ФАР, МОТОРА, КОЛЕС И Т. Д.***