**«Формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста»**

проект

 автор: Зуева И.Н.

воспитатель МБДОУ

 №8 «Тополек»

 старшая группа

Топки 2013

Содержание

Образовательная область…………………………………………………..2 ст.

Вид проекта…………………………………………………………………..2ст.

Актуальность проекта……………………………………………………….2ст.

Цель и задачи проекта……………………………………………………….2ст.

Участники проекта…………………………………………………………..2ст.

Продолжительность проекта……………………………………………….2ст.

Сроки реализации проекта………………………………………………….2ст.

Основные формы реализации проекта…………………………………….2ст.

Обеспечение…………………………………………………………………2ст

Этапы проведения проекта………………………………………………….3-4ст.

Предполагаемый результат………………………………………………..5ст.

Продукт проектной деятельности………………………………………….5ст.

Презентация проекта ……………………………………………………….5ст.

Продолжение проекта………………………………………………………5ст.

1

Семья – это та первичная среда,

где человек должен учиться творить добро.

(В. Сухомлинский)

**Образовательная область:** Социализация.

**Вид проекта:** Групповой, творческий.

**Актуальность:** Семья является источником и важным звеном передачи ребенку социально – исторического опыта и прежде всего опыта эмоциональных и деловых взаимоотношений между людьми. Учитывая это можно с полным правом считать, что семья была и будет важнейшим институтом воспитания, социализации ребенка.

 **Цель проекта:** Создание предметно – развивающей среды, способствующей формированию чувства гордости за свою семью.

**Задачи:**

**Участники проекта:** Воспитатели, воспитанники, родители воспитанников.

**Целевая группа проекта:**  Проект адресован старшему дошкольному возрасту.

**Продолжительность проекта:** Краткосрочный.

**Сроки реализации проекта:** Сентябрь 2012 года по Декабрь 2012 года .

**Основные формы реализации проекта:**

 Занятия, игры, выставки, консультации для родителей.

**Обеспечение:**

 Материально – техническое: мультифоры, папки передвижки, самоклеющаяся пленка, фотоаппарат, бумага, папка скоросшиватель.

Учебно – методическое:

1. Программа « От рождения до школы»

2

**Этапы проведения проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **период** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Подготовительный этап |
| **сентябрь** | 1 неделя | * Сбор и анализ литературы по данной теме
* диагностика детей
 | Ст. воспитатель,воспитатель |
| 2 неделя | * Совещание со специалистами
* Составление плана работы
 | воспитатель |
| 3 неделя | * Анкетирование родителей по теме проекта.
* Консультация для родителей,
 | Ст. воспитатель,воспитатель |
| 4 неделя | * Разработка содержание проекта « Формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста»
 | Ст. воспитатель, воспитатель. |

|  |
| --- |
| **Основной Этап** |
|  **октябрь** | 1 неделя | * Сбор информации о семьях ( фото, рассказы)
 | Воспитатель,родители |
| 2 неделя | * Занятия по ИЗО деятельности на тему «Моя семья»
 | воспитатель |
| 3 неделя | * Индивидуальные беседы с детьми «Расскажи о своей семье» (по рисункам)
 | воспитатель |
| 4 неделя | * Индивидуальные занятия с детьми на тему

 «Моя первая книга» (использование рассказов и рисунков детей о семье) | воспитатель |

3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ноябрь** | 1 неделя | * Индивидуальные занятия с детьми на тему «Я люблю свою семью» (создание фотоальбома)
 | воспитатель |
| 2 неделя | * Занятия по развитию речи

 « Моя семья» (использование фотоальбома) | воспитатель |
| 3 неделя | * Досуг « Семейные традиции»
 | Ст. воспитатель, муз. руководитель, родители |
| 4 неделя | * Фотовыставка « Традиции моей семьи»
 | Воспитатель, родители |

**Завершающий этап**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **декабрь** | 1 неделя | * Изготовление с детьми макета дерева с фотографиями
 | воспитатель |
| 2 неделя | * беседа «Понравилось ли тебе создавать наше дерево?»
 | воспитатель |
| 3 неделя | * Организация выставки «Моя мама самая, самая….»
 | воспитатель |
| 4 неделя | * Презентация мини выставки и проведение экскурсий детьми для детей других групп и родителей.
 | Ст. воспитатель, воспитатель, родители. |

4

**Предполагаемый результат проекта:**

1.Умение составить свою родословную;

2. Умение составить рассказ о своей семье и профессии родителей;

3.Владение навыками продуктивной деятельности, составление и оформление фотоальбома;

4. Уважительное отношение к старшему поколению;

5. Бережное отношение к семейным фотографиям;

**Продукт проектной деятельности:** фотоальбом «Моя семья» и альбом с рисунками о семье.

**Презентация проекта:** Открытие выставки рисунков «Моя мама самая, самая….», проведение экскурсии для сотрудников МБДОУ.

**Продолжение проекта:** Составление генеалогического древа.

5