Никонова Наталья Валерьевна

ГБОУ лицей №64

Конспект урока по математике в 1 «А» классе.

Тема : «Число и цифра 8. Состав числа».

Тип урока: урок открытия новых знаний.

Основные предметные цели урока : создать условия для

* Уточнения терминов число и цифра;
* Освоения состава числа 8;
* Закрепление умения (соотносить) сравнивать число с количеством предметов и определять соотношение между целым отрезком и его частями.

Основные общеучебные цели :

* Развивать организационные умения : называть тему урока , ставить перед собой учебную задачу , понимать цель задания , работать по плану;
* Оценивать результаты работы , исправлять ошибки;
* Развивать коммуникативные умения : помогать другим при выполнении заданий , выражать свои действия в речи.

Материалы к уроку :

* Геометрические фигуры разного цвета и формы;
* Разрезные карточки «Домино»;
* Цветные карандаши;
* Карточки для самостоятельной работы (в конце урока);
* Наглядные пособия (цифра 8 , количество , термины «число» , «цифра»);
* Презентация
* Учебник Петерсон Л.Г. Учебник математики 1 класс 1 часть - М.; Издательство «Ювента», 2008
* Тетрадь Петерсон Л.Г. тетрадь математики 1 класс – М.; Издательство «Ювента», 2008
* Дневник

Ход урока :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учитель  (наиболее общие действия, типичные фразы диалога с учениками) | Ученики  (ожидаемые действия в ходе диалога с учителем) | Доска и оборудование |
| Организационный момент | | |
| Организация и проверка рабочего места.  -Проверьте, у вас на парте должны лежать учебник, тетрадь, ручка, цветные карандаши и конверт с заданием.  Создание положительного эмоционального настроя.  -Приветствие гостей урока. | Каждый проверяет свое рабочее место. |  |
| Актуализация опорных знаний | | |
| - Откройте, пожалуйста, тетради.  -Хочу проверить, понимаете ли вы язык математики, сможете ли поняв, правильно ответить, записав нужное число в тетрадь.   * 6 увеличить на 1 * Предыдущее числу 3 * К 2 прибавить 3 * Разность 5 и 4 * Сумма 3 и 3 * Первое слагаемое 1, второе – 2, найти сумму.   -Проверка устно :  Читаем ответы.  У кого не так? Исправляем.  -Оцените свою работу.  -Запишите полученные числа в порядке возрастания.  -Проверяем.  - Молодцы. | По плакату проверяют свою осанку при письме.  Учащиеся самостоятельно записывают ответы в тетрадях.  По желанию 1 ученик читает свои ответы, остальные с карандашом в руках проверяют свои тетради.  7 2 5 1 4 6 3  Ученик по знакомому ему алгоритму дает самооценку своей работы. (возможна помощь учителя).  1 2 3 4 5 6 7 | Работа в тетрадях.  Плакат « Сиди правильно при письме»  Слайд №1  Слайд №2 |
| Постановка проблемы. | | |
| -Работают девочки. Найдите сумму этих чисел (хором).  -Работают мальчики. Найдите сумму этих чисел (хором)  -Как же это так? Складывали разные числа, а получили один и тот же результат?  -Сформулируйте тему нашего урока. | 1. 2 3 4 5 6 7 2. 2 3 4 5 6 7   Слушаю ответ нескольких учеников.  - Число и цифра восемь. Состав числа. | Слайд №3  Слайд №4  Слайд №5 |
| Открытие новых знаний. | | |
| - Что я показываю?    553a9306c0.jpg | 8 матрёшек | Слайд №6 |
| -А это что?  Untitled-1.jpgn8.gifeight.jpg  -На что она похожа?  -Сосчитайте до восьми.  -А теперь обратно.  -Ребята, вы так много знаете…Может и не нужен сегодняшний урок?  -Чему бы вы хотели сегодня научиться?  -.Сначала научимся писать цифру 8.  -В воздухе пропишем уже знакомые цифры  **3 2 , а теперь 8** (туловище человека и головка).  -Посмотрите на образец.  Каллиграфия  - Обведите 2 цифры по обводке и самостоятельно «8»-ки – так, чтобы их было восемь цифр.  -Найдите самую удачную цифру. Оцените свою работу.  -Мы поставили цель освоить состав числа. Вы к этому готовы? | Цифры 8  .Формулирование основной цели урока.  -Научиться писать цифру 8 и освоить состав числа.  88 88888888  Находят и подчеркивают. | Плакаты с разным начертанием цифры 8  ЦОР  Работа в тетрадях. Страница 13 (низ). |
| Физкультминутка | | |
| Первичное закрепление. | | |
| Работа по учебнику. Задание № 3.  -Что изображено в этом задании?  -Что такое отрезок?  -Что общего у всех этих отрезков?  -Чем отличаются?  -Из каких частей может состоять число 8?  -Какое задание нам предложено выполнить?  - Зачем?  -Работаем по вариантам.  В первой части ( говорю и показываю) 1-ый отрезок записываем и проговаривает первый вариант.  2-ой отрезок – второй вариант. А всю вторую часть каждый делает самостоятельно.  Проверка.  -У кого по-другому? | -Числовые отрезки.  -Прямая, ограниченная с двух сторон.  -Они все состоят из восьми частей.  -Разные части.  -Лучше запомнить состав числа.  Самостоятельная работа.  Проверка.  Оценивание. | Работа с учебником. |
| Физкультминутка | | |
| Самостоятельная работа с самопроверкой в классе | | |
| -Какую цель ставили?  - Как вы думаете, хорошо ли вы теперь знаете состав числа 8?  - Готовы ли вы себя проверить?  Самостоятельная работа на карточках.  -Выполним задание :  3+4= 8-4= 2+6=  8-6= 8-5= 8-7=  8-4= 8-2= 8-3=  3+5= 4+4= 2+5= | Проверка.  «САЛЮТ» после выполненного и проверенного задания. | Работа на карточках  Диск «Кирилл и Мефодий»  На диске. |
| Рефлексия | | |
| -Чему вы научились сегодня на уроке?  -Где могут пригодиться знания?  -Откройте дневники и оцените свою работу на уроке.  -Встаньте, кто поставил зеленый кружок!  -Встаньте, кто поставил желтый.(делал ошибки , но сам исправлял)  Вы все молодцы! Спасибо. Урок окончен. |  | Работа с дневником. |

