**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение**

**детский сад № 10 «Рябинка»**

 **общеразвивающего вида**

**Конспект занятия**

**В стране волшебных блоков**

**(методика З. Дьенеша)**

**Подготовила**

**педагог-психолог**

**Ермолина М.В.**

**Ликино-Дулево**

**25.10.2012 года**

**Цели:**

1. Развитие логического мышления.
2. Развитие регуляционно – волевых навыков.
3. Развитие речи
4. Формирование мыслительных умений и способностей.
5. Развитие внимания, памяти.

**Задачи:**

1. Способствовать освоению детьми умения выявлять только одно свойство (цвет, форму, размер), сравнивать, классифицировать и обобщать предметы по каждому из этих свойств.
2. Развивать у детей умения оперировать одним свойством (выявлять и отличать одно свойство от другого, сравнивать, классифицировать и обобщать предметы).
3. Учить детей принимать активное участие в воссоздании силуэта в играх моделирующего характера по образцу. Упражнять детей в счете на слух. Продолжать учить детей обобщать предметы по форме, размеру, цвету.
4. Способствовать развитию регуляционно-волевых навыков.

**Ход занятия**

**Психолог**

Здравствуйте, ребята! Сегодня я приглашаю Вас в необычную страну. Давайте посмотрим на картинки и скажем, кто же здесь живет? (дети рассматривают демонстрационный материал «Геометрические фигуры»)

**Дети**:

Круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

**Психолог:**

Молодцы! Правильно. Мы отправляемся в страну волшебных блоков. Добраться нам поможет волшебный автобус.

**Дети рассаживаются на стульчики, под музыку выполняют движения по показу. (**«Автобус» Е. Железнова)

**Психолог:**

Мы приехали в волшебную страну. Посмотрите как здесь интересно. (Дети вместе с психологом рассматривают изображения домов).Я предлагаю вам поиграть в интересную игру «Говори наоборот». Я буду назвать слова, а вы будете говорить противоположные по значению. Например, скажу я слово «горячо», вы – «холодно», понятно?

**Игра «Говори наоборот»**

Я постою дом БОЛЬШОЙ, а вы – *маленький*

Я сделаю ДЛИННУЮ дорогу, а вы - *короткую,*

Моя улица ШИРОКАЯ , а ваша – *узкая*

Моя машина едет БЫСТРО, а ваша - *медленно*

**Психолог:**

Ребята, скажите, пожалуйста, кто строит дома?

**Дети:**

Строители.

**Психолог:**

 Правильно. Давайте мы сегодня тоже станем строителями и построим дома. Что нам понадобится, как вы думаете?

**Дети:**

Инструменты, гвозди, доски, кирпичи.

**Психолог:** Верно.

**Пальчиковая гимнастика «ДОМ»**

Тук – тук, стук – по стук, (*стучим кулачками)*

Раздается громкий стук,

Строим домик мы большой,

Вот с такою крышею*, (руки на головой, показываем «крышу»)*

Вот с такими окнами, *(ладошки перед глазами)*

Вот с такою дверкой. *(одна ладошка перед лицом)*

На двери висит замок. *(руки в «Замочек»)*

Кто открыть его бы смог,

Постучали, покрутили, *(стучим, крутим)*

Повертели и открыли. *(ладошки «открываются»).*

**Работа с блоками З.Дьенеша.**

**Психолог:**

Давайте построим дома, мы будем использовать волшебные блоки. У вас на столах есть картинки-схемы, используя которые вы можете построить дом. Рассмотрите внимательно схему, выберите блоки, которые вам понадобятся. *(Уточняю, все ли понятно, если есть трудности.)*

**Дети строят по картинкам-схемам.**

**Психолог:**

 Какой формы блоки вы использовали? Какого цвета? Каких блоков у вас больше, квадратных или прямоугольных? (*Классификация по определенному признаку)*

**Психолог:**

Молодцы! Вы хорошо потрудились, какие замечательные дома. Теперь мы можем отдохнуть, давайте присядем на ковер и посмотрим фильм про геометрические фигуры.

**Видеофильм «В стране геометрических фигур»**

После просмотра видеофильма детям необходимо задать вопросы по теме.

**Психолог:**

Мы сегодня славно потрудились, пора возвращаться в детский сад. Где же наша машина? Ой, ребята, что-то случилось?

**Инсценировка стихотворения В.Берестова «Про машину»**

Вот девочка Арина,

А вот её машина.

— На, машина, чашку,

Ешь, машина, кашку!

Вот тебе кроватка,

Спи, машина, сладко!

Я тобою дорожу,

Я тебя не завожу.

Чтобы ты не утомилась,

Чтобы ты не простудилась,

Чтоб не бегала в пыли,

Спи, машина, не шали!

Вдруг машина заболела.

Не пила она, не ела,

На скамейке не сидела,

Не играла, не спала,

Невесёлая была.

Навестил больную Мишка,

Угостил конфетой «Мишка».

Приходила кукла Катя

В белом чистеньком халате.

Над больною целый час

Не смыкала Катя глаз.

Доктор знает всё на свете. Первоклассный доктор —

Петя (Петя кончил первый класс).

И машину доктор спас.

Доктор выслушал больную,

Грузовую,

Заводную,

Головою покачал

И сказал:

— Почему болеет кузов?

Он не может жить без грузов.

Потому мотор простужен,

Что мотору воздух нужен.

Надоело

Жить без дела —

И машина заболела.

Ей не нужно тишины,

Ей движения нужны.

Как больную нам спасти?

Ключик взять —

И завести!

Доктор Петя починил нашу машину, мы можем отправляться в детский сад.

**Под музыку дети «едут» домой.** («Би- Би» Е. Железнова)