**План работы театральной студии «Золотой ключик».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Цель** | **Метод.приемы** |
| **Сентябрь** | Дать представление о разных видах кукольных театров: пальчиковом, настольном, бибабо, ростовых кукол | Занятие «В гостях у домовёнка Кузи».Упражнения: дыхательное «Задуй свечу»; на релаксацию: «Тяжелая ваза», «Увядший цветок»; артикуляционное «Сказка о весёлом язычке».Игра «Аюшки».Этюды:«Знакомство»,«Встреча»«Угощение», «Обыгрываниезвуков /у/,/и/».Инсценировка сказок: «ПодГрибком», «Теремок»,«Заюшкина избушка».Постановка спектакля:«Колобок». |
| **Октябрь** | Развивать воображение.Продолжать знакомить с русским фольклором.Учить придумывать и обыгрывать новые сюжеты с использованием персонажей и предметов, известных детям по русским народным сказкам. | Занятие «Сказка ложь, да в ней намёк»(по сказкам «Репка», «Колобок», «Маша и медведь»).Упражнения: дыхательное «Тёплый – холодный воздух»;на релаксацию «Разговор через стекло»;артикуляционные: «Улыбка», «Качели»;Игры:пальчиковые «Фонарики», «Мост»;на развитие памяти: «Проверьсебя», «Вспомни свою игрушку»;на внимание: «Давай потанцуем», «Пляшут лапки». |
| **Ноябрь** | Знакомить с основами актёрского мастерства. Учить изображать эмоциональное состояние персонажа, используя выразительные движения и интонацию.  | Занятия «Встреча с гномами» (Волшебником, Астрономом)Упражнения:дыхательное «Слоговые цепочки» (со звуком /ф/);на релаксацию «Мяч»;артикуляционные: «Маляр, «Качели», «Часы»;Игры:пальчиковая «Деревья»;на развитие мимики:«Подарок», «Лимон»;на развитие пластики движений: «Два притопа», «У оленя»;на развитие воображения: «О чем думают гномы», «Оживи предмет»; экологическая «Волшебные превращения». |
| **Декабрь** | Развивать интонационную выразительность речи и пластику движений. | Этюды: «Снежинки», «О чем грустит зима»;Инсценировки: «Проказы Емели, Кикиморы, Бабы Яги», «Встреча со Снегурочкой, Дедом Морозом».Развлечения: «Разбойники в новогоднем лесу», «В поисках кареты Деда Мороза», «Новогодние приключения возле елки». |
| **Январь**  | Продолжатьзнакомить с народными традициями, праздниками, фольклором, играми. Дать представление о русском балаганном театре и его персонажах (Петрушка, Марфуша, Доктор, Собака ит.д. Развивать навыки монологической и диалогической речи. | Упражнение на развитие дикции «Песенки на лесенках».Игры: «Водяной», «Где звенит колокольчик», «Маленький мальчик».Разучивание и обыгрывание частушек, дразнилок, загадок.Инсценировка «Зима и дети».Фольклорные праздники: «Крещенские гадания, «Святки». |
| **Февраль** | Учить детей вживаться в создаваемый образ, сопровождать действия репликами персонажей. | Занятия по ознакомлению с творчеством С.Я. Маршака.Упражнения:на развитие фонематического слуха «Слова- перевёртыши»;на развитие слухового внимания: «Кто позвал?», «Чего не стало?»; на развитие дикции «Песенки на лесенках»;на развитие мимики и пластики движений: «У зеркала», «Изобрази настроение».Этюды: «На улице две курицы», «Встреча», «Да – нет».Игра – драматизация «Репка».  |
| **Март** | Поддерживать желание активно участвовать в праздниках. Совершенствовать способность к импровизации. | Упражнения:На развитие дикции «Произнеси чистоговорку».Игры: «Шаловливые сосульки»,«Пронеси в ложке».Обыгрывание стихотворений и песен.Этюды: «Радость», «Самая счастливая», «Неожиданная встреча».Пантомимы: «Музыкант», «Телефонный разговор», «Дирижёр».Утренник «Мамин день». |
| **Апрель** | Продолжать знакомить с основами актерского мастерства. Учить передавать интонацией и жестами настроение персонажа. Развивать дикцию и навыки монологической и диалогической речи. | Занятия «Уроки воспитания».Упражнения:дыхательные: «Выдох через угол рта», «Ныряльщики»; на релаксацию: «Кошка», «Струна».Игры: Пальчиковые: «Печем блины»,«Дом», «Мост».На развитие речи: «Хорошо- плохо», «Вежливые слова», «Быть такими - хорошо», «Быть такими – не годится».Заучивание чистоговорок и скороговорок.Этюды: «Приветствие», «Да-нет».Показ спектакля: «Непослушная коза». |
| **Май** | Учить подбирать выразительные средства (атрибуты, элементы костюма и грима), использовать мимику, пластику движений, интонацию, помогающие создавать образ. Учить взаимодействовать с партнером  | Упражнения:Дыхательное «Петушки»;На релаксацию: «Силачи», «Щелкунчик»;Артикуляционные: «Прятки», «Улыбка», «Трубочка».Игры:Пальчиковые: «Ладошка-кулачок-ребро», «Сорока -белобока», «Хозяйка однажды с базара пришла»;Подвижные: «Золотые ворота», «Гори, гори ясно».Этюды: «Пошла Маша на базар», «Как у нашего-то Вани»,«Изобрази мимикой настроение».Пантомимы: «Рубим дрова», «Пряха», «Кузнецы», «Лошадка».Обыгрывание русских народных песен: «Во кузнице», «Позолоченная прялица».Драматизация сказки «Репка». |