Путешествие в волшебный город.

**Задачи:**
- обобщить знания детей о транспорте, о Правилах дорожного движения, правилах поведения на улице;
- довести до сознания детей, к чему может привести нарушение Правил дорожного движения;
- развивать ловкость, внимание, сосредоточенность, смекалку, логическое мышление

- воспитывать грамотного пешехода.
**Оборудование:**
элементы дорожных знаков, светофор, три сигнальных флажка, пешеходный переход, картинки с изображением транспорта, ширма

**Действующие лица:**

Клоун, мальчик, девочка – куклы

Незнайка – взрослый

Клоун: здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по городу. Город наш необыкновенный, а волшебный.

Экскурсия, экскурсия объявлена у нас

Все дети едут в город примерно же сейчас.

Запомните, ребята, хочу предупредить:

Должны вы, где бы ни были,

Внимательными быть.

Мальчик и девочка: А на чем мы будем путешествовать?

Клоун: Для этого вам нужно отгадать загадку. Слушайте внимательно:

Дом по улице идёт.
На работу всех везёт.
Не на тонких курьих ножках,
А в резиновых сапожках.

Дети: автобус.

Клоун: Правильно, на автобусе. Рассаживайтесь поудобнее, отправляемся в путь.

Звучит песня «Мы едем, едем, едим…»

Клоун: Вот мы и прибыли в волшебный город. А сейчас послушайте загадку:

На самом перекрестке

Великан стоит трехглазый,

Но никогда не смотрит

Тремя глазами сразу.

Дети: Я, я (спорят, потом вместе) – СВЕТОФОР!

Клоун: Молодцы, правильно отгадали! А вы знаете стихи про светофор?

Дети: Да!

Мальчик: Светофор – большой помощник

Лучший друг для всех в пути.

Он всегда предупреждает цветом,

Можно ли идти.

Девочка: Красный свет – опасность рядом

Стой, не двигайся и жди,

Никогда под красным взглядом

На дорогу не ходи!

Мальчик: Желтый – светит к переменам

Говорит: «Постой сейчас!

Загорится очень скоро

Светофора новый глаз.»

Девочка: Перейти дорогу можно

Лишь когда зеленый свет

Загорится, объясняя:

«Все иди, машин тут нет!»

Клоун: Молодцы, ребята! Значит переходить дорогу можно на какой сигнал светофора? (зеленый- ответ детей в зале).

Я предлагаю поиграть в игру. Если показываю зеленый цвет, вы должны топать ногами. Если желтый – хлопать в ладоши, а красный – сидеть тихо. Готовы? Будьте внимательны!

**Игра с детьми.**

Клоун: А кто знает, где можно переходить дорогу?

Дети: по пешеходному переходу.

Клоун: какие пешеходные переходы вы знаете?

Дети: наземный и подземный (показывают знаки).

Клоун: Молодцы, ребята!

 Слышится скрип тормозов. Выбегает Незнайка. Весь дрожит.

Клоун: Незнайка, ты, что так дрожишь? За тобой кто-то гнался?

Незнайка: Нет. Я сильно испугался. Я так торопился к вам, что чуть не попал под машину.

Клоун: Ай-ай-ай! А ты, где переходил дорогу?

Незнайка: Где было удобно, там и перешёл.

Клоун: ребята, где нужно переходить дорогу?

Дети: По пешеходному переходу.

Клоун: Давайте расскажем Незнайке про пешеходный переход.

Мальчик: Пешеход, пешеход

Помни, ты, про переход

Подземный, наземный,

Похожий на зебру,

Если нужно перейти

Одному дорогу,

Ни за что не торопись

Подожди немного.

Девочка: Отыщи-ка переход

И иди спокойно

Это белых линий ряд

На асфальте чёрном.

Ты налево посмотри

И направо после,

Если нет нигде машин,

То иди, не бойся!

Клоун: Посмотри на светофор

Светит он не красным?

Если красным – не иди,

Стой на месте ясно?

Незнайка: Да, теперь мне все понятно!

**Игра «Это я, это я, это все мои друзья».**
Клоун: А теперь все вместе мы поиграем в игру «Это я! Это я! Это все мои друзья!». Я буду задавать вам вопросы, а вы, если согласны со мной, говорите: «Это я! Это я! Это все мои друзья!» Но если вы считаете, что я сказал что-то, что делать нельзя, то молчите.

Кто из вас идёт вперёд
Только там, где переход?

Кто летит вперед так скоро,
Что не видит светофора?

Кто из вас, идя домой,
Держит путь по мостовой?

Знает кто, что красный свет
Означает: хода нет!

Кто из вас в автобусе тесном
Уступает старшим место? (ответы детей).

Клоун: Молодцы, дружно отвечали и правильно. А ещё я приготовил для вас, ребята, загадки. Готовы отвечать? (Ответ детей: ДА!) Ну тогда слушайте:

1.Скорость – двести километров!
Это сколько будет миль?
Превосходит скорость ветра
Легковой … (автомобиль).

2. Братцы в гости снарядились,
Друг за друга уцепились.
И умчались в путь далек,
Лишь оставили дымок (поезд, вагоны).

3. Сделан он из прочной стали,
Руль, седло есть и педали,
Всадник транспортом гордится,
По дороге быстро мчится (мотоцикл).

4.С виду он немного грубый,
Возит он кирпич и трубы.
Тяжести возить привык по дорогам… (грузовик)

5. Этот конь не ест овса,
Вместо ног – два колеса.
Сядь верхом и мчись на нём,
Только лучше правь рулём. (велосипед)

Клоун: Молодцы! Как можно назвать одним словом эти предметы?

Дети: Транспорт.

Клоун: Правильно! А какие виды транспорта вы знаете?

Дети: Наземный, воздушный, водный.

Клоун: Предлагаю игру «Назови какой это вид транспорт», а незнайка нам поможет.

Незнайка: Конечно, помогу. Я буду показывать картинку, а вы должны назвать к какому виду транспорта она относится. Готовы, ребята?

Дети: Да.

**Игра «Назови какой это вид транспорт».**

Незнайка: Молодцы, ребята. Какие вы умненькие, да и меня уму-разуму научили. Ну, мне пора идти.

Клоун: обещаешь, Незнайка, вести себя на дорогах осторожно, соблюдать правили дорожного движения?

Незнайка: Обещаю! До свидания!

Незнайка убегает.

Клоун: Ну и нам пора возвращать домой! Закончилось наше путешествие в Волшебный город. Садитесь в автобус. Главное, ребята, запомните:

На дорогах трудностей так много,
Но их бояться нет у вас причин.
Потому что правила движенья
Есть у пешеходов и машин.
И чтоб у всех было хорошее настроение,
Соблюдайте, дети, правила дорожного движения.

До свидания, ребята!

Звучит песня «Мы едем, едем, едем…»