**Сюжетно-ролевая игра «У врача»**

**Вторая младшая группа**

**Предварительная работа:**

1. Беседа «Кто нам помогает быть здоровым»? (Обращение к личному опыту детей.)
2. Чтение художественной литературы: К.И. Чуковский «Айболит», стихи о здоровье.
3. Рассказ воспитателя о профессии врача с использованием демонстрационного материала.
4. Посещение медицинского кабинета детского сада.
5. Беседа «На приеме у врача» с использованием мультимедийного оборудования.
6. Беседа «Опасные лекарства».
7. Беседа с использованием демонстрационного материала «Что нам нужно для здоровья».
8. Чтение художественной литературы: К.И. Чуковский «Мойдодыр», стихи о здоровье.
9. Дидактические игры «Что для чего» (что необходимо врачу для работы), «Что нам нужно для здоровья» (полезные привычки), «Можно-нельзя» (опасные предметы вокруг нас: лекарства, домашнее медицинское оборудование).
10. Логоритмические игры «Веселая зарядка», «Быть здоровыми хотим».
11. Беседа «Кто живет в лесу» (дикие животные).
12. Имитационные игры (движения животных).
13. Игры на развитие эмоциональной сферы: «Лисичка веселая-грустная», «Пожалей зайчика», «Медвежонок в лесу» (веселые и грустные животные).
14. Игры парами (развитие диалога).
15. Игры на сплочение коллектива: «Кто к нам пришел?» (животные), «Лучики», «Капельки».
16. Подвижные игры (средняя степень подвижности) «Где чей дом», «На лесной полянке».

**Задачи:**

* Уточнить и расширить представления детей о профессии врача (формирование первичных представлений о труде взрослых).
* Помочь детям объединиться в общей игре, определить общий игровой замысел, распределить роли, согласовать свои действия с действиями сверстников, передавать в игре действия, эмоциональные состояния и характер игровых образов и ролей (развитие игры как самостоятельного вида деятельности).
* Ввести в речь детей слова «фонендоскоп», «термометр», содействовать активизации в речи детей слов «таблетки», «микстура», «капли», «шприц», «бинт», «вата» (расширение и активизация словарного запаса).
* Закрепить через игру правила поведения у врача, правила обращения с лекарственными средствами (воспитание положительных качеств личности детей, формирование навыков безопасного поведения).