**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

Составила воспитатель ДОУ №63 СПб Петрова Нина Анатольевна

Старшая группа

**По математике в гости к сказке «Теремок»**

**Задачи:**

 Познание

- Закрепить порядковый счет, порядковые числительные.

- Сравнивать предметы по величине, устанавливать простейшие связи между предметами

- Решать задачи в одно действие на сложение.

-Совершенствовать умения составлять предметы из счетных палочек

- развивать логическое мышление

Коммуникация

- Развивать умения четко и ясно излагать свои мысли ;не перебивать товарищей ,строить полные

 предложения, развивать доказательную речь.

- упражнять в подборе прилагательных к существительному

Здоровье

- Физ. минутка

Музыка

- Игра м/. «Зайка беленький сидит…»

Безопасность

-аккуратная работа со счетными палочками, карандашами

Социализация

- поддерживать положительное эмоциональное отношение детей от встречи с любимыми

 Героями сказок

- умение работать в коллективе, по инструкции.

 Материал к занятию:

 - Счетные палочки по количеству детей

 - карточки на каждого

|  |
| --- |
| .4 .5 .6 .3 .7 .2 .1 .9 .8  |

- Грибы с примерами:1+2,3+1,4+1,5+1 ….и т.д.

- Домики одинаковой формы, но разного цвета;

- Корзина с желудями и шишками.

 **ХОД занятия:**

Ребята вы, конечно, знаете сказку «Теремок» Напомните, чем она кончается?

 Да, так заканчивается сказка, но наша сказка на этом только начинается. Погоревали звери и

решили построить каждому по домику.

Сколько домиков надо построить? Трудно сказать сразу?

Вот медведь считал зверей.

От труда медведь вспотел,

Он считать ведь не умел.

Помоги ему скорей

Посчитай-ка всех зверей

-дети считают(1 для лягушки-квакушки,2 для зайки-побегайки……..)

- Правильно, домиков нужно построить 6. Возьмите счетные палочки и постройте домики

- Самый маленький домик состоит из 6 палочек.

- Построили домики, а теперь расселите зверей /дети выполняют/

-А вот задача посложней. Посмотрите здесь все одинаковые домики, но чем они отличаются

 друг от друга?

- Назовите цвета домиков?

- Сможете ли вы сейчас расселить зверей по домикам? А бурого медведя куда поселим?...и т.д.

- Стали звери жить отдельно, но очень им скучно стало, поэтому они решили собираться вместе

 и загадывать друг другу загадки и решать интересные задачки.

Физ.минутка

- Вот и вам прислали они письма с задачками./на конвертах наклеен сказочный герой/

 1.письмо от мышки:

 Помогите мне посчитать шишки и желуди в корзине, чего там больше, чего меньше?

 /задание выполняется на фланелеграфе/

2.письмо от ….правильно, лягушки - квакушки:

 Отгадайте, какое дерево растет возле моего домика? Вы сможете отгадать если правильно

 соедините последовательно все точки от1 до 9

 /каждому раздаю, листочки с точками и цифрами получается елка/

3.А вот это письмо от зайчишки – трусишки .Он хочет с вами поиграть, вставайте в круг

 Игра «Зайка беленький сидит»

 ……………………………………

 Раз, два, три, четыре ,пять

 Начал заинька скакать

 Прыгать заинька горазд

 Он подпрыгнул десять раз.

4.письмо от рыжей……/лисички/

 Шла лисичка вдоль тропинки

 И несла грибы в корзинке .

 5опят и 5 лисичек

 Сколько грибов несла лисичка в корзине?

5. письмо то серого…../волка/

 Отгадайте, какой цветок растет возле моего домика. Название зашифровано цифрами?

|  |
| --- |
| 5362412 ? |
| 11 | 22 | 33 | 44 | 55 | 66 |
| кк | Аа  | оо |  ш | рр | мм |

6.А Мишка просит вас помочь ему собрать грибы в корзину. Но грибы не простые, а волшебные

 Реши пример, который на нем написан, и положи гриб в корзину!

 -Молодцы, справились с заданием, набрали полную корзину грибов. Вы решали необычные

 Задачи, выполняли задания на смекалку и сообразительность.

 Герои сказки прислали вам не только задания, но и угощения

 /достаю корзиночку с ягодами, орехами/