«Снежный ком»

Цель: сенсорное развитие детей 2 младшей группы посредствам игры.

Задачи:

1. Закрепление знаний о геометрической форме – круг.
2. Закрепление знаний о цвете – белый.
3. Закрепление знаний о величине: большой-маленький.

Материал: игрушка – снежный ком, домики разного цвета (белый, красный, синий, зеленый), белые круги вырезанные из картона на каждого ребенка по одному, волшебный мешочек, кубик, треугольник, шарик, кольцо, шарики диаметром 2-3 см гладкие на каждого ребенка, белый пластилин.

Особенность занятия: занятие проводится по подгруппам 4-5 человек.

Длительность: 15-20 минут.

Начало занятия.

Здравствуйте ребята.

Давайте с вами посмотрим в окно.

Какое на улице время года?

Зима

 Как вы догадались об этом?

На улице холодно и лежит снег.

Правильно, молодцы ребята.

(Раздается стук в дверь)

Кто же к нам пришел в гости, посмотрим?!

(Воспитатель вносит в группу игрушку снежный ком)

Ребята, это снежный комочек заблудился, он еще маленький и не может найти свой домик и просит нас помочь ему. Поможем?

Игра «Разноцветные домики»

Цель: развить зрительное восприятие цвета посредствам сравнения.

Дети определяют цвет снежного кома и подбирают ему домик такого же цвета, складывая бумажные комочки в кармашек белого домика.

Молодцы ребята. Снежный комочек к нам пришел не один, а с друзьями снежками.

Воспитатель достает из мешочка белые шарики диаметром 2-3 сантиметра.

Игра «Волшебный мешочек»

Цель: развить тактильное восприятие формы.

Воспитатель раздает каждому ребенку шарик и предлагает закрыть глаза, чтобы почувствовать форму шарика тактильно. Затем каждый ребенок, держа шарик в левой руке, правой ищет аналогичный предмет в мешочке наощупь.

Молодцы ребята.

Физкультминутка

Пальчиковое упражнение «Снежок»

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре - | Загибают пальчики поочередно, начиная с указательного пальца |
| Мы с тобой снежок лепили | Изображают ладонями лепку снежка |
| Круглый, твердый, очень гладкий | Чертят в воздухе круг, сжимают ладони крепко, легко гладят ладошкой по ладошке |
| И совсем со всем не сладкий. | Грозят указательным пальцем |
| Раз – подкинем, | «Подкидывают» снежок и смотрят вверх |
| Два - поймаем,  | «Ловят» снежок |
| Три – уроним | «Роняют» снежок, приседая |
| И… - сломаем. | «Ломают» снежок, притопывая |

Ой, ребята, все снежные комочки сломались (воспитатель обращает внимание на стол, где лежат разрезанные на две части разноцветные круги из картона), теперь нашему другу будет скучно.

Чтобы он не грустил, соберем ему друзей?

Игра «Половинки»

Цель: развить восприятие цвета, величины и формы.

Дети вместе с воспитателем ищет одинаковые по цвету, величине, форме половинки.

Ура! Ребята теперь у нашего снежного комочка много друзей белых, круглых и больших (просит детей показать большие белые круги) и маленьких (просит детей показать маленькие белые круги) и помогли найти ему домик. Отпустим его к маме?

Скажите ему до свидания.

Воспитатель уносит игрушку из группы.