**Мы познаем мир**

 Одной из задач нашего дошкольного учреждения является экологическое воспитание. Во всех возрастных группах особое внимание уделяется образованию в области окружающей среды. Проводятся экскурсии, наблюдения за живой и не живой природой, выращивание рассады, дизайнерское оформление участков и многое др.

 Ранний возраст самое благоприятное время для сенсорного воспитания, для накопления представлений об окружающем мире. Поэтому начинать экологическое воспитание детей нужно с самого раннего детства, формируя у них основы экологического сознания, первые представления и ориентиры в мире природы.

 Сухомлинский считал необходимым вводить малыша в окружающий мир природы так, чтобы каждый день открывал в нем что – то новое, чтобы он рос исследователем…

 Учитывая возрастные особенности детей раннего возраста, мы построили свою работу по принципу «что вижу, то и познаю». Нашими помощниками стали наглядные средства. Мы сделали бутафорский «Дворик бабушки Матрены», где находятся знакомые и понятные детям такого возраста растения – лук, деревья, цветы; игрушки из серии «Домашние животные» - петушок, коровка, барашки, бабушкин кот и собака – Дружок. И теперь совместно с детьми совершаем прогулку к дворику. Здороваемся, кормим всех животных, поим водичкой, поливаем лук и наблюдаем, как он растет. Мы даем понять детям то, что и растения и животные – живые существа, они дышат, пьют воду, растут.

 Малыши все понимают буквально и ощущения свои сохраняют надолго, а если они эмоционально окрашены, то на всю жизнь. Воспитание не станет экологическим, если в раннем возрасте дети не поймут, что комнатным растениям нужна вода, животным и птицам – корм. Поэтому, каждый раз, идя в гости к бабушке Матрене, мы берем с собой водичку, чтобы поить, корм, чтобы кормить, воспитывая доброе и заботливое отношение к растениям и животным.

 Занимаясь вопросами экологического воспитания в раннем возрасте, мы перекидываем мостик для благоприятного усвоения знаний по этой проблеме в старших возрастных группах.