**Аналитическая справка по мониторингу**

**группы общеразвивающей направленности № 3 возраст 4-5 лет**

**за2012-2013 учебный год**

Мониторинг проводился в начале и в конце учебного года. С 3.09.2012 по 16.09.2012 проходил вводный мониторинг с целью выявить стартовые условия, исходный уровень развития ребенка; индивидуальные достижения, индивидуальные проблемы и проявления, требующие проведения индивидуальной работы с воспитанником; определить перспективы дальнейшей педагогической работы с воспитанниками. С 16.05.2013 по 31.05.2013 проводился итоговый мониторинг для того, чтобы дать итоговую оценку степени решения поставленных задач; определить перспективу дальнейшего проектирования педагогического процесса в группе общеразвивающей направленности № 3 возраст 4-5 лет

**Мониторинг качества освоения программы –** оценка динамики развития интегративных качеств у дошкольников.Основывается на анализе достижения детьми результатов **интегративных качеств:** физических, интеллектуальных, личностных.

**Мониторинг качества освоения за 2012-2013 учебный год**

При сравнении результатов мониторинга на начало и конец учебного года отмечается положительная динамика в освоении детьми группы общеразвивающей направленности № 3 возраст 4-5 лет развития инегративных качеств. Наиболее высокие результаты дети показали в развитиии следующих интегративных качествах, как «Имеющий представления о себе, семье…», «Физически развитый», «Способный управлять своим поведением». Меньше всего динамика заметна в развитии такого качества как «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности».

**Мониторинг уровней освоения программы –** оценка степени продвижения ребенка в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Основывается на анализе достижения детьми результатов по **образовательным областям.**

**Мониторинг уровней освоения программы за 2012-2013 учебный год**

Сравнительный анализ результатов мониторинга уровней освоения программы на начало и конец 2012-2013 учебного года показал положительную динамику в уровне овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям. Наиболее высокие результаты дети показали в следующих образовательных областях «Труд», «Безопасность», «Социализация». Меньше всего динамика заметна в овладении необходимыми умениями и навыками по такой образовательной области, как «Художественное творчество».

**Предполагаемая причина низкого и ниже среднего уровней** в начале года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Рекомендации: продолжать проводить индивидуальную работу с детьми по всем образовательным областям, продолжать развивать речь детей; систематическая организация образовательной деятельности; взаимосвязь с родителями.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вывод:** в результате анализа полученных данных мониторинга у воспитанников **группы общеразвивающей направленности № 3 возраст 4-5 лет** за 2012-2013 учебный год можно сделать вывод о положительной динамике. Из 26 воспитанников на конец учебного года **100%** имеют стабильно-положительный показатель ( выше среднего и средний уровень освоения основной общеобразовательной программы)

Воспитатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Гладышева Е.А.