***Урок-игра по математике***

***«Полет на Луну»***

***4 класс***

 ***Учитель Атамбузова Елена Мугаловна***

Тема. Закрепление изученного материала по теме «Четыре арифметических действия»

Цели: совершенствование умения решать текстовые задачи; отработка устных и письменных вычислительных навыков; развитие внимания и умения самостоятельно работать; прививать интерес к предмету.

Оборудование: у учителя - карта звездного неба с изображением Земли и Луны, вырезанные из картона ракета, звезды, искусственный спутник, магнитофон, запись песни «Трава у дома»; у детей – учебник «Математика» М.И.Моро, тетради, ручки.

Ход урока.

1. Организация класса.

- Ребята, сегодня я предлагаю вам поиграть в игру «Полет на Луну». Луна – самое близкое к Земле небесное тело. Она не может самостоятельно двигаться и как бы привязана к Земле. Поэтому ее называют естественным спутником нашей планеты. На Луне побывали американские астронавты Армстронг, Олдрин, Коллинз. А мы с вами побываем там в нашем воображении.

1. Проверка домашнего задания.

- Прежде чем отправимся в космическое путешествие, объявляю готовность номер один. Проверяю домашнее задание №84 (фронтальный опрос)

1. Устный счет.

- Итак, домашнее задание выполнили правильно. К старту готовы.

До старта осталось 5 секунд. Отсчитываем:5,4,3,2,1. Старт! (Включается музыка, учитель передвигает ракету по карте.) Преодолеть это расстояние мы можем, выполним различные задания.

**Задание 1**: решить цепочку примеров на звездочках. Ученики, решившие примеры правильно, прикрепляют свои звезды на карту.

**Задание 2**: запишите в свои бортовые журналы числа-ответы

* Во сколько раз 80 меньше 320? (в 4 раза)
* Найти разность чисел 150 и 101 (49)
* Уменьшить 810 в 10 раз (81)
* Чему равна сумма чисел 60 и 70? (130)
* Вычитаемое 30, разность 140, чему равно уменьшаемое? (170)
* Чему равно частное чисел 180 и 30? (6)

 - Внимание, проверка! Послушайте, для чего нам нужны эти числа в журнале.

* Лунный шар меньше земного в диметре в 4 раза
* По объему Луна меньше Земли в 49 раз
* Из вещества Земли можно было бы сделать 81 шар, каждый из которых весил бы столько, сколько весит Луна
* Температура воздуха на Луне днем достигает 1300 жары
* А ночью морозы до 1700
* Сила тяжести на Луне в 6 раз меньше, чем на Земле. Поэтому на Луне все предметы гораздо легче, чем на Земле.

 - Мы преодолели первое препятствие. Летим дальше (передвигается ракета)

 4. Письменное умножение и деление на однозначное число.

 - На борт корабля поступила телеграмма (Читает ученик)

 - *Для дальнейшего успешного полета экипажу необходимо выполнить задание №7(с.18).*

 - Решение примеров изученных видов повторили. Продолжаем полет.

 5. Решение задач.

 1) В центре подготовки космонавтов 400 человек. $\frac{3}{4}$ из них – женщины, остальные – мужчины. Сколько мужчин-космонавтов? (Решение на доске)

 2) Искусственный спутник Земли за 6 ч может совершить 12 оборотов вокруг Земли. Сколько оборотов вокруг Земли он может совершить за 15ч? (Изображение спутника прикрепляется на карту. Задача решается самостоятельно.)

 6. Физминутка.

В невесомости плывем

Мы под самым потолком.

Корабль качается – раз!

 Корабль качается – два!

Корабль качается – три!

В космическом танце замри!

 7. Геометрический материал.

- В иллюминатор корабля мы видим различные космические тела. Сколько углов у каждой из данных тел?

 8. Решение уравнений.

- Впереди нас ждет новое испытание. Решить уравнения №9(с.18)

 9. Звучит музыка.

 - Наш корабль достиг цели. Поздравляю с прибытием на Луну.

 10. Домашнее задание.

 - Когда вернетесь домой, выполните задание №12 (с.19)