**Государственное Образовательное Учреждение**

**Центр Образования №1329**

**Открытый урок по математике**

**Тема:** «Покупаем и считаем»

**Подготовила:**

Кондратьева М.Н.

Москва

2011г.

**Цели:**

**- Образовательные:** закрепление знаний по теме «Десяток», закрепить навыки устного счета десятками; формирование умений выполнять сложение и вычитание десятков (20+30, 50-20); формирование навыка – оценка результатов вычислений (хватит ли денег на ту или иную покупку);

**- Развивающие:** развитие мыслительных действий: анализ, сравнение, обобщение, классификация; развитие четкой математической речи, внимания, зрительной памяти, логического и образного мышления, активности учащихся на уроке и умение работать в группах.

**- Воспитательные:** привитие интереса к предмету;воспитание у учащихся чувства товарищества, коллективизма; воспитывать у учащихся умение четко организовывать свою деятельность.

**- Здоровьесберегающие:** создание благоприятных условий на уроке для учащихся.

**Оборудование:** экран, мультимедийный проектор, компьютер, раздаточный материал, учебник «Математика» авт. М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова, рабочая тетрадь.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока (время урока)** | **Ход урока** | **Примечание** |
| **1** | **Организационный момент** (1 мин.) | Посадка учащихся, настрой на дальнейшую работу на уроке, проверка готовности к уроку. |  |
| **2** | **Устный счёт**  (4 мин.) | - Мы сегодня с вами на уроке отправляемся за покупками по магазинам.  - Посмотрите на экран:  **1 слайд**  - Мама отправилась в магазин за продуктами. В её кошельке было всего 100 р. Назовите те продукты, которые мама сможет купить?  **2 слайд**  - В кошельке у мамы осталось 40 р. Для праздничного стола ей необходимо испечь пироги. Сколько пакетов с мукой она сможет купить, если 1 пакет муки стоит 10 р.?  (4 пакета)  **3 слайд**  - Для того чтобы испечь пироги, маме понадобится молоко.  - Ребята посмотрите, молоко у нас налито в бидон и в банку.  - В каком из сосудов молока больше? (в бидоне)  - На сколько? (на 7 литров)  - Где мы встречаем бидоны?  (на ферме)  - Нам нужно столько молока, чтобы испечь пироги? (нет)  **4 слайд**  - В магазин привезли свёклу: сначала 40 т, затем 20 т и 30 т.  - Какая машина привезла больше всего свёклы? (коричневая)  - Какая машина привезла меньше всего свёклы? (голубая)  - Сколько всего тонн свёклы привезли машины в магазин?  (90 т)  **5 слайд**  - Мама пришла в отдел с овощами и фруктами, посмотрите, что она может купить? (свёклу, морковь, яблоки, виноград)  - Скажите, сколько всего весят овощи? (80 кг)  - Сколько всего весят фрукты? (60 кг)  - Чего больше фруктов или овощей? (овощей)  - На сколько? (20 кг)  - На сколько килограммов свеклы больше, чем моркови? (20 кг)  - На сколько килограммов яблок меньше, чем винограда? (20 кг)  - Скажите, а мама будет покупать столько продуктов для пирогов? (нет, т.к. в магазин привозят продукты для всех – для большого количества народа)  - Молодцы! |  |
| **3** | **Работа в тетради (чистописание)**  (3 мин.) | - Откройте тетрадь и запишите число, классная работа.  - Назовите числа, которые нужно будет прописать. (14, 15)  - Продолжите запись до конца строки. |  |
| **4** | **Работа в учебнике**  (4 мин.) | - Откройте учебники на стр.66  - Давайте прочитаем название темы нашего урока («Покупаем и считаем»)  - Как вы думаете, какую работу на уроке подразумевает название темы?  - Опустите глазки в учебник, на **№1**  - В одном кошельке 5 десяток. В другом – 3 десятки.  - Сколько всего десяток?  (8 десяток)  - Сколько рублей? (80 р.)  - Из одного кошелька переложили в другой 2 десятки. Сколько рублей стало в каждом кошельке?  (Из левого кошелька переложили 2 десятки в правый. В левом осталось 30 р., в правом стало 50 р.)  (Из правого кошелька переложили 2 десятки в левый. В правом осталось 10 р., в левом стало 70 р.) | **(устно)**  **Условие дано не полностью (не сказано, из какого кошелька в какой переложили деньги)** |
| **5** | **Физминутка**  (1 мин.) | Мы ногами – топ-топ.  Мы руками – хлоп-хлоп.  Мы глазами – миг-миг.  Мы плечами – чик-чик.  Раз – сюда, два – туда,  Повернись вокруг себя.  Раз – присели, два – привстали,  Руки кверху все подняли. |  |
| **6** | **Работа в учебнике и тетради**  (5 мин) | - Следующее задание - **№2**  - Запишите, в тетради №2  - 3д+3д=6д  - **30+30=60**  - Обратите внимание, записать можно по разному: вместо буквы д появляется ноль.  - 7д-2д=5д  **- 70-20=50**  - 8д-4д=4д  **- 80-40=40** | **(письменно)**  **Первую запись делает учитель с объяснением про замену буквы на цифру!**  **Первую запись пишет учитель, вторую ученик, остальные записывают в тетрадь только 2-ое равенство в 1 столбик.** |
| **7** | **Работа в учебнике**  (3 мин.) | -Задание **№3**  - Представим, что мы в магазине.  - Рассмотрите рисунки.  - Сколько стоит пакет молока? (20р.)  - Батон хлеба? (10р.)  - Печенье? (10р.)  - Конфеты? (40р.)  - Сок? (30р.)  - Сколько стоят молоко и хлеб? (30р.)  - Сок и печенье? (40р.)  Сколько нужно заплатить за хлеб, печенье и конфеты? (60р.)  Хватит ли 50р., чтобы купить молоко, хлеб, печенье? (да, потребуется 40р.)  - Что можно купить на 70р.?  Сок и конфеты (70р.)  Сок, молоко, хлеб, печенье (70р.)  Конфеты, молоко, хлеб (70р.)  Конфеты, молоко, печенье (70р.)  Конфеты и молоко (60р.) – тоже можно, имея 70р. и т.д. | **(устно)** |
| **8** | **Работа в тетради (решение задачи)**  (6-7 мин.) | - Сейчас задам очень сложный вопрос, ответит самый внимательный ученик.  - Ребята, а какие продукты, вещи мы покупаем десятком? (яйца, котлеты, пучок моркови (редиски), карандаши, ручки, тетради, цыплят)  - А любые ли покупки, мы можем совершать десятком? (нет, например, машина, квартира, дача и т.д.)  - Хотите побывать в другом магазине?  - Мы сейчас отправимся в канцелярский отдел, покупать тетради.  - Запишите, посередине – **Задача.**  - Послушайте задачу: «В маленькой пачке 10 тетрадей, а в большой 20. Сколько всего тетрадей в маленькой и в большой пачках?  - О чём идёт речь в задаче?  (о тетрадях)  - Какие данные есть в задаче? (10 и 20)  - Какой вопрос в задаче?  - Давайте составим краткую запись.  м.п. – 10 т. ? т.  б.п. – 20 т.  10+20=30 (т.)  Ответ: 30 тетрадей. | **(письменно)** |
| **9** | **Воспитательный момент** (1 мин.)  **Работа в парах**  (5 мин.) | - Вы прекрасно работали все сейчас.  - А теперь, вы будете работать в парах.  - Ребята, скажите пожалуйста, отправляясь в магазин, какие правила необходимо помнить?  - Как нужно вести себя в магазине?  - Молодцы!  - Посмотрите, перед вами лист, на котором изображён предмет и его стоимость. А также монеты, с помощью которых вы будете расплачиваться. Ваша задача составить пример, сумма которого должна быть равна стоимости покупки и записать его на нижней строке. | **раздаточный материал** |
| **10** | **Итог урока**  (1 мин.) | - Что нового вы узнали на уроке?  - С какой темой мы сегодня работали?  - Что больше всего понравилось на уроке? |  |