**Информационно-познавательный проект «Профессии».**

1. Разработчик: воспитатель Шейко Е. В.

2. Участники проекта: воспитанники подготовительной группы (5-7лет), воспитатели, родители.

3. Образовательная область: Познание (расширение представлений о многообразии профессии, орудиях труда)

4. Области интеграции: социализация, коммуникация, художественное творчество.

5. Вид проекта информационно - познавательный; групповой, краткосрочный.

6. Цель проекта:

* создание разноплановых условий, способствующих показать, как много профессий существует на земле.
* развитие познавательной активности и кругозора детей,
* пробуждение интереса к профессиональной деятельности человека
* формирование нравственных ценностей.

7. Задачи проекта:

* стимулировать поисковую деятельность детей, интеллектуальную   инициативу,
* - познакомить детей с различными профессиями и их особенностями,
* - формировать реалистические представления о труде людей,
* - дать знания о качествах, которыми необходимо обладать человеку,

желающему   получить ту или иную профессию,

* - активизировать внимание и память,
* - развивать словесно-логическое мышление и речь детей,
* - развивать коммуникативную компетентность детей,
* - формировать устойчивое внимание к интересующим объектам и идеям,
* - формировать умение детей сопоставлять, анализировать, делать выводы.
* Воспитывать уважение к людям труда, желание трудиться.
* Воспитывать трудолюбие, привычку заниматься делом, работать старательно и аккуратно, доводить начатое до конца, с уважением относиться к результатам чужого и своего труда.
* Развивать у детей социальные умения и навыки поведения.

8.Продолжительность проекта: февраль -март;

9.Основные формы реализации проекта:

* Игровые занятия: ФЭМП– «Составление и решение задач по теме», Конструирование – знакомство с профессией строитель, архитектор «Строим город», «Башня». Изодеятельность- рисование «Любимая профессия», лепка «Пограничник с собакой». Литература – чтение произведений по теме. Развитее речи – составить рассказ «Кем я хочу стать», «Кем работают мама и папа»
* Работа с родителями: рассказы о своих профессиях, оформление фото-коллажа «Моя будущая профессия»
* Работа c литературой: чтение художественной литературы, выставка книг, рассмотреть иллюстрации, репродукции картин.
* Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Ателье», «Магазин», «Пожарные», «Поездка в зоопарк».
* Дидактические игры «Кому, что нужно для работы??», «Назови профессию», «Все работы хороши», «Ассоциация».
* Отгадывание загадок.
* Беседа, «Какие вы знаете профессии? », «О происхождении профессии»
* Просмотр мультфильмов «Пиксики», «Смешарики»

10.Обеспечение: литература, картины, открытки, альбомы и журналы, сюжетные картинки и т. д.;

11.Предполагаемый результат:

* Знание детьми информации о профессиях
* Понимание значения слова «профессия».
* Умение самостоятельно организовывать сюжетно – ролевые игры на основе имеющихся знаний о профессиях: врач, военный, парикмахер, художник, повар.
* Пополнится словарный запас, обозначающий профессии людей, предметы, материалы, орудия труда, действия, результат.

Продукт проектной деятельности: Фото коллаж «Моя будущая профессия»

Презентация проекта: представление на итоговом проектном дне: форма проведения – театрализованная постановка стихотворения В. Маяковского «Кем быть?»