Конспект НОД в средней группе по экологическому воспитанию на тему: «Помоги белке».

**Вид занятия**: Развитие речи и ознакомление с окружающим.

**Группа:** средняя

**Тема:** «Помоги белке»

**Цель**: Продолжить учить детей правилам поведения в лесу, активному содействию животным. Объяснить детям, как плохо бывает, когда люди думают только о себе.

**Задачи:** Расширять представление и знание детей об осени, о жизни белки в лесу.

Развивать речь и мышление детей, умение делать грибок из природного материала, творчество, воображение.

Вызвать искреннее возмущение детей поступкам мальчиков.

Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к животным.

**Словарная работа**: Активизировать в речи детей слова: трудятся, сушат, прячут, шляпка, ножка, жёлуди.

**Демонстрационный материал:** Картина «Осень в лесу», игрушка Белка, импровизированная полянка (дерево с дуплом, ёлочки, на полу сухие листья, корзинка.

**Раздаточный материал**: Доска для лепки, пластилин, жёлуди (для каждого ребенка) .

**Предшествующая работа**: рисование картины «Осень в лесу», дерево с дуплом.

**Предварительная работа с детьми**: Экскурсия в «Осенний парк», чтение стихотворения, отгадывание загадок, беседа о диких животных, рассматривание серию картин «Дикие животные», «Осень», лепка грибов.

**Индивидуальная работа**: Побуждать к активной речевой деятельности малоактивных детей.

**Методические приемы**: Словесный (беседа, вопросы, художественное слово, сюрпризный момент, показ приемов лепки, поощрение.

**Структура НОД21:**

I **Вводная часть 2-4 минуты**.

а) Отгадывание загадки.

б) беседа «Как белки готовятся к зиме»

**II Основная часть-15 минут**

А) картина «Осень в лесу»

Б) физминутка

В) лепка грибочков

Г) пальчиковая гимнастика

Д) угощение белки

Е) чтение стихов и потешек

**III Заключительная часть-1 минута**

А) итог занятия

Организация детей

I - II-за столами

II(д, е) -на полянке.

III-на полянке.

**Ход занятия:**

Здравствуйте ребята!

Ребята, отгадайте загадку:

Пришла без красок

И без кисти

И перекрасила

Все листья. (Осень)

Дети: Осень

-Правильно ребята.

-Сейчас какое время года?

-Время года осень.

-Осень, какая?

-Осень золотая, красивая, солнечная, дождливая, ветренняя, ранняя, поздняя.

Молодцы ребята!

А теперь отгадайте загадку.

Хожу в пушистой шубе

Живу в густом лесу,

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу.

Дети: Белка.

-Правильно ребята.

-Как готовятся к зиме белки?

-Белки летом и осенью трудятся. Собирают шишки, жёлуди.

-Белки сушат грибы. Все, что собрали и высушили, прячут в дуплах.

- Белка меняет летнюю шубу на зимнюю, чтоб зимой ей было тепло.

Ставится картина «Осень в лесу».

**Воспитатель рассказывает:**

«Саша и Митя, гуляя в лесу, заметили, как одна белочка спрятала в дупло орешки. Мальчики влезли на дерево, достали из дупла орешки и съели. Зимой белочке стало голодно»

**Вопросы к детям:**

-Хорошо ли поступили Саша и Митя?

-Почему вы так считаете?

-Мальчики поступили плохо. Нельзя отбирать у белки орешки. Орешки - это еда белки на зиму.

Белочка от голода может погибнуть, мы её больше не увидим.

После того как дети дали оценку поступку мальчиков, воспитатель предлагает:

-Ребята, давайте поможем белочке. Для него сделаем грибочки.

**Физминутка.**

Гришка шел ,шел ,шел

Белый гриб нашел,

Раз-грибок, два- грибок, три грибок,

Положи их в кузовок.

-А из чего состоит грибок? (из шляпки и ножки) .

Ножка грибочка будет из жёлудя, а шляпку сделаем из пластилина.

Работа детей на столах.

Очень красивые получились грибочки.

Молодцы, ребята!

Пальчиковая гимнастика.

Ладошки вверх,

Ладошки вниз,

Ладошки на бачок

И сжали в кулачок.

Дети кладут грибочки в корзину.

-Ребята, давайте пойдем в гости к белочке.

-Где живет белка?

-Белка живет в лесу в дупле.

(Дети подходят к импровизированной полянке к дереву с дуплом)

- Тук-тук, здравствуй белка!

**Белка:**

- Здравствуйте, ребята!

- Белка, мы с детьми слепили для тебя грибочков. Мы хотим тебя угостить (даёт корзину с грибами) и ребятки расскажут про тебя стихи и потешки.

**1 реб.** С ветки на ветку,

Быстрый, как мяч,

Скачет по лесу рыжий циркач

Вот на лету он шишку сорвал,

Прыгнул на ствол

И в дупло убежал.

**2 реб.** Листопад, листопад –

Белка прячет в листья клад:

Жёлуди, грибочки

Для сына и дочки.

**3 реб.** Сидит белка на тележке,

Продает она орешки:

Лисичке сестричке, воробью, синичке,

Мишке толстопятому, заиньке усатому.

**Белка:** Спасибо вам ребята. Вы меня порадовали, угостили грибами. У меня тоже есть для вас подарок, игра «Береги живое». (Игровой, дидактический материал по экологии. Игра знакомит детей с ситуациями, которые могут встретиться им на улице, на воде, в лесу, и на поле, и учит, как избежать этих ситуаций. Игра обращает внимание детей на то, что надо беречь окружающую нас природу) .

-Берегите природу, любите его.

- До свиданья, ребята!

- До свиданья Белка!

Анализ занятия:

-Что понравилось вам ребята?

-Что было интересного?

Ответы детей.

- Спасибо вам ребята. Я довольна вашими работами и ответами.