**План мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми в младшей группе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц**  | **Мероприятия** |
| **С детьми** | **С родителями** |
| **июнь** | Дидактическая игра «Что хорошо, а что плохо» | Анкетирование родителей «Как я воспитываю своего ребенка» |
| **июль** | Чтение художественной литературы – сказка «Три поросенка» | Индивидуальная беседа «Алкоголь и ребенок» |
| **август** | Художественная деятельность  рисование на тему «Моя семья» | Круглый стол «Поговорим по душам» (с психологом) |
| **сентябрь** | Чтение сказки «Золушка» | Статья в информационном уголке «Жестокое обращение с ребенком» |
| **октябрь** | Совместное изготовление мини-книжки «Мама, папа и я – счастливая семья» |
| **ноябрь** | Чтение и показ сказки «Тараканище» | Оформление плаката «Мы против насилия» |
| **декабрь** | «Устами младенца» - рассказы детей о семье | Статья в информационном уголке «Будь ребенку другом» |
| **январь** | Организация совместных игр «Копилка хороших событий», «Секрет», «Строгий контроль» |
| **февраль** |  | Анкетирование «Я и мой ребенок - методы воспитания» |
| Практикум «Идеальный ребенок. Внимательные уши» |
| **март** |  | Практикум «Контролируем свои эмоции» (с психологом) |
|  |  | Статья в информационном уголке «Куда можно обратиться за помощью и за поддержкой», «Насилие над ребенком» |
| **апрель** | Игра «Хорошо-плохо» | Презентация видеоролика «О жестоком обращении с детьми» |
| **май** | Художественная деятельность «Рисуем счастливый мир» |  |

**Средняя группа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц**  | **Мероприятия** |
| **С детьми** | **С родителями** |
| **июнь** |  | **Консультация «**Воспитание без физического наказания» |
| **июль** | Упражнения на релаксацию мышечного расслабления |
| **август** |  | Памятка для родителей (Со статьями УК РФ) |
| **сентябрь** | Беседа «Кто такой задира»? |  |
| **октябрь** | Художественная деятельность - Рисование «Моя семья» |  |
| **ноябрь** | Игра «Семья» (отношение детей в игре) | Анкетирование родителей |
| **декабрь** | Чтение сказки «Красная шапочка» |  |
| **январь** | Рассказывание историй «Как я провёл Новый Год» |  |
| **февраль** | Беседа «Как вести себя с незнакомым человеком» |  |
| **март** | Ситуации «Как меня наказывают дома» |  |
| **апрель** |   | Беседа «Как наказывать ребёнка» |
| **май** | Праздник «Дружбы» |  |

**Старшие группы**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Мероприятия |
| С детьми | С родителями |
| июнь | Художественная деятельность «Рисование «Мир глазами детей», «Мир без насилия»» | Статья в информационном уголке «Право ребенка на защиту от всех форм жестокого обращения» |
| июль | Беседа «Давайте жить дружно» | Анкетирование родителей «Я и моя семья» |
| август | Беседа о правилах поведения и безопасности на улице и в общественных местахЧтение Ш.Перро «Красная шапочка» |   |
| сентябрь | Художественная деятельность «Рисование «Мы вместе» | Статья в информационном уголке «Профилактика страхов у детей» |
| октябрь | Беседа «Если меня обижают родители» | Родительское собрание «Законодательство для родителей |
| ноябрь | Чтение Г.Андерсен «Снежная королева» |   |
| декабрь | Чтение Ш.Перро «Золушка»Беседа «Учись быть добрым» |   |
| январь | Беседа «Один дома» | Родительское собрание «Чужих детей не бывает» |
| февраль | Чтение произведения «Мальчик с пальчик» | Статья в информационном уголке «Скажем жестокости «Нет!» |
| март |   | Буклет «Наши дети – это наша старость» |
| апрель | Чтение «Сказки о правах для малышей и их родителей» | Статья в информационном уголке «Семья-надежная гавань в любую погоду» |
| май | Викторина «На что я имею право» (правовое воспитание) | Деловая игра «Работа по профилактике жестокого обращения с детьми» |

**Подготовительные группы**

|  |
| --- |
| **Мероприятия** |
| **С детьми** | **С родителями** |
| 1.Ситуативный разговор «Как живешь малыш?»  | 1.      Беседа «Семейный климат» |
| 2.Моделирование ситуаций «Я в мире взрослых» | 2.      Консультация «Кнут и пряник» |
| 3.Дидактическая игра «Что делать, если…?» | 3.      Практикум для родителей «Педагогические ситуации – способы решения» |
| 4.Игра – тренинг «Чтобы не было беды»  | 4.      Беседа «Дайте детству состояться» |
| 5.Занятие «Правила на всю жизнь»  | 5.      Беседа «Это важно помнить родителям» |
| 6.Беседа «Осторожно улица» (опасные случаи на улице)  | 6.      Памятка «Меры безопасности для детей» |
| 7.Подвижная игра «Похитители и находчивые ребята»  | 7.      Беседа «Будь всегда начеку!» |
| 8.Моделирование ситуации «»Встреча с незнакомцем» | 8.      Родительское собрание «Охрана здоровья и безопасность детей» |
| 9.Беседы на тему «Как ребенку не попасть злому волку прямо в пасть?», «Какую ошибку совершила Красная шапочка?» | 9.      Консультация «Учим детей звонить в службы экстренной помощи» |
| 10.Игра «Свой, знакомый, чужой» | 10. Памятка «Вот что нужно знать, чтобы не стать жертвой ( в подъезде, в чужой машине, на улице и т.д.) |