|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц, тема, цель. | Непосредственная организацияОбразовательная деятельность | Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных мотивов | Совместная деятельность детей | Взаимодействие с родителями воспитанников |
| Сентябрь1 неделяТема:Вот и стали мы на год взрослееЦель:Развивать у детей потребности к познанию и совершенствованию себя и окружающего мира. Формировать основы возрастных особенностей: воспитание у детей заботы о своем организме, доброжелательного отношения друг к другу | Беседа о городе.Целевая прогулка к перекрестку. | С /Р игра «Улица», «Автогородок»Д/ игры: Лото «специальный и пассажирский транспорт».П/ игры: «Поезд»; «Тише едешь – дальше будешь», «Футбол» | Конструирование из песка «Город в котором мы живём». | Придумывание сказки «Как я путешествовал (а) по городу»Зарисовки к загадкам. |
| Сентябрь2 неделяТема: «Я и моя семья»Цель: развивать у детей сознательное отношение к семье, понимание значимости родственных отношений; воспитывать бережное отношение к друг другу. | Рассматривание  иллюстрации «На улице города». Чтение: С. Михалков «Скверные истории»,  Я. Пишумов «На улице города | Разыгрывание ситуаций: «Идём в гости к …» | Движение пешеходов по улицам города – составление маршрута по план – схеме. | Изготовление «Макет городской улицы» |
| Сентябрь3 неделяТема: «О хороших привычках и манерах поведения».Цель:научить правилам поведения и необходимости их соблюдать. Учить сдерживать негативные побуждения; избегать конфликтов. развивать ответственность, самоконтроль, самооценку. Воспитывать доброту, честность. | Беседа «Два светофора» | С/Р игра «Улица»Д/игра «Разложи по группам»; «Правильно, неправильно»; | Аппликация Светофоры для транспорта и пешеходов» | Экскурсия к светофору |
| Сентябрь4 неделяТема: « Все о своем здоровье и безопасности »Цель**:** познакомить детей с устройством и функционированием организма, довести до сознания детей необходимость бережного отношения к своему здоровью, воспитывать милосердие. | Чтение: С. Михалков «Моя улица» | Игра с картой: «Идём в гости к …» | Игровая ситуация: «Помоги Андрюшке  добраться до школы». | Придумывание предложений о своей улице. |
| Октябрь1 неделяТема: «Мы встречаем осень золотую»Цель: Продолжать учить детей замечать и называть сезонные изменения в природе. Закреплять признаки осени и осенних месяцев. Учить передавать в творческих работах характерные признаки осени. | Наблюдение за работой сотрудника ГБДД |  Д/игры: «Красный, желтый, зеленый», «Поставь дорожный знак», «Дорожная грамота» (разрезные картинки. Игры с макетами. | Д/у «угадай какой знак» | Рассказать о работе сотрудника ГБДД |
| Октябрь2 неделяТема: «Наши лесные друзья»Цель: Систематизировать знания детей о диких животных. Развивать умения различать и находить сходства в особенностях тех или иных животных. Воспитывать бережное отношение к животным и природе в целом. | Беседа «Кто регулирует движение» | П/игры: «Цветные автомобили» | Рисование: «Перекресток - регулируемый светофором» | Ручной труд: изготовление светофора |
| Октябрь3 неделя:Тема: «Витамины из кладовой природы»Цель: дать понятие природы, что витамины особые вещества. Необходимые для нормальной работы организма и его развития.. Научить детей применять их по назначению врача. Воспитывать в детях бережное отношение к своему здоровью. | Чтение: «Влиятельная палочка». | П/игры: «Цветные автомобили» с жезлом; «Стоп»Ситуация: «Кому и что говорят сигналы» | Рассматривание иллюстраций (нахождение ошибок). | изготовление дорожных знаков к играм с макетами |
| Октябрь4 неделяТема: «Путешествие в хлебную страну»Цель:познакомить детей с тем. Как выращивали хлеб в старину. Донести до сознания детей. Что хлеб – итог большой работы многих людей . Воспитывать бережное отношение у хлебу. | Беседа: «Полезные знаки» | С/Р игра «Водители»; «Улица».Д/игры: «Дорожное лото»; «Разложи по группам»;   | Рассматривание картины «Кто поможет на дороге» | Составление рассказа о знаке |
| Октябрь5 неделяТема: «Волшебница вода».Цель:Создать целостное представление о воде как о природном явлении, воспитывать бережное отношение к воде. | Загадки о знаках | П/игры: «Забавный лабиринтД/игры: «Дорожные знаки»; | Зарисовки к загадкам. | изготовление дорожных знаков к играм с макетами |
| Ноябрь1 неделяТема: «Моя дружная семья»Цель: расширить сведения детей о семье, оценить значимость семьи в вашей жизни | Рассматривание сюжетных картинок: «Общественный транспорт и правила поведения в нем» | П/игра «Автобус», | Рисование «Дорога в садик» |  |
| Ноябрь2 неделяТема: «Мой город (поселок)»Цель: закрепить знания детей о городе (поселке). Учить сопоставлять , сравнивать; развивать любознательность, речь. Воспитывать уважение и гордость за свою малую Родину. | Чтение: А. Северный «Самый строгий – красный свет» | С/р игра «Улица», «Автобус» | Ситуация: « Мы приехали в город | Придумывание сказок по «говорящим рисункам» |
| Ноябрь3 неделяТема: «Моя Республика Мордовия»»Цель: дать детям представление о малой родине, о Республике Мордовия. Познакомить с атрибутикой Республики( герб., флаг). Воспитывать уважение и гордость за родной край. | Беседа: «Правила дороги совсем не напрасны» | Д/игры: «Улица», «Внимание дорога», «Подбери дорожный знак». | Коллективная аппликация с элементами конструирования «Макет городской улицы Республики Мордовии» | Рисование «Я иду по улице Мордовии». |
| Ноябрь4 НеделяТема: «О дружбе и друзьях»Цель: воспритывать и развивать осознанное взаимно доброжелательные отношения с ровесниками, понятия о дружбе, друзьях. | Рассматривание ситуаций на дороге (нахождение «+» и «-») | Составление рассказа: «Почему  Андрюшка  плакал?» (по опорным картинкам) | Конструирование: «Город для любимых игрушек» |  |
| Декабрь1 неделяТема: «Домашние животные»Цель: уточнить и расширить представления детей о домашних животных, их условиях существования радом с человеком . Воспитывать стремление помогать в кормлении и ухаживании за домашними животными | Викторина: «Проверь себя» | С/Р игра: «Улица», «Уличное движение» | Д/и «Слушай – запоминай», «Хорошо – плохо», «Найди нарушения». |  |
| Декабрь2 неделяТема: «Мы – друзья зимующих птиц»Цель: обобщить знания детей полученные при наблюдениях за птицами. Вызвать желание помочь нашим пернатым друзьям в зимнюю бескормицу. Воспитывать уважение и сочувствие к птицам в зимнюю погоду» | Чтение из книги Я. Пишумова «Просто это знак такой…» | П/игры: «К своим знакам», «Автобус». | Д/игра: «Логические дорожки». | изготовление дорожных знаков для настольных и С/Р игр |
| Декабрь3 неделяТема: «В лес на зимнюю прогулку»Цель:углубить знания детей в особенностях природы зимой. Развивать наблюдательность детей, воспитывать бережное отношение к природе .Декабрь 4 неделяТема: «Встречаем Новый год»Цель:уточнить знания детей о Новом годе. Передать праздничность, возвышенные чувства, хорошее настроение от праздника в работах детей. Воспитывать дображелательность друг к другу. | Эстафеты: гонки на санках; быстрые упряжкиСитуация общения: "Как безопасно перейти дорогу" | П/игры "Автобус", катание на ледяных дорожкахД/ игры: "Дорожные знаки", "Парочки", "Подбери знак" | Экспериментирование: "Ходьба по ледяной и посыпанной дорожке"Разучивание считалки: "Стоп, машина..." | изготовление дорожных знаков для настольных и С/Р игр |
| Январь2 неделяТема: «Рождественские вечера»Цель: Подвести детей к пониманию того, что добрые мечты и вера в сказку делают человека красивее, добрее. Что они сбываются если приложить усилия воспитывать доброту и развивать творческий потенциал.. | Кроссворды "Безопасность на дороге | П/игры: "Машины на нашей улице", | Трафареты дорожных знаков |  |
| Январь3 неделяТема: «В свете искусства»Цель: Учить выражать свои впечатления и переживания, используя разные виды художественной деятельности. Отработать навыки самостоятельной творческой инициативы. Развивать способность придумывать и творить | Беседа: "Что такое улица, и по каким законам она живет | С/Р игра: "Улица" | Разучивание стихотворения" Я, Пишумова "Машины" | Конструирование: "Наша улица" |
| Январь4 неделяТема: «Здравствуй сказка»Цель:Донести до детей роль сказок в жизни человека. Заинтересовать детей чтению сказок и учить изображать прочитанное в своих рисунках. передавая все свои чувства. | Д/у: "Копилка вежливых советов" (правила поведения в транспорте)Д/у: "Что сначала, что потом?" Чтение: А. Усачев "На неведомых дорожках... (почти сказочные истории); | Развивающая игра: "Дорожная азбука" | Конструирование: "Наша улица" | Рисование: "Карета для Золушки" |
| Январь5 неделяТема: « Зимние развлечения»Цель: Закрепить знания детей о зимних развлечениях, закрепить понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы. Развивать у детей творческую активность, воображение и фантазию.Февраль1 неделяТема: «Путешествие вокруг света»Цель: закрепить названия профессий людей. Управляющих различными видами транспорта. Виды транспорта. Развивать коммуникативные умения и навыки. Воспитывать уважение к любому виду труда и профессии. | Ситуация общения: "Как безопасно перейти дорогу"Ситуация: « На чем я путешествую» | "Вопрос - ответ" - с сопровождением наглядностиС/Р игры: «Улица», «Автогородок»Ситуация: «Путешествие по городу» | Рисование: "Дорожные знаки"Коллективная аппликация «Путешествие с приключениями" (на суше, на море и в небе) | Рассказ родителей как надо правильно переходить дорогу.Оригами: «Катер, самолет» |
| Февраль2 неделяТема: «Современные профессии ( об экономических отношениях)Цель:развивать познавательные интересы детей, направленные на создание благ, необходимых для людей. Познакомить с современными профессиями (эколог, программист, менеджер и т. д.. Воспитывать в детях заботливое отношение друг к другу, умение прислушиваться к замечаниям, уважение к любой профессии. | Чтение отрывка О. Бедарев "Асфальтом улицы мостятся..." | Д/игры: "Лабиринты", "Игра - бродилка", | Конструирование из строительного материала "Мы - строим мост" |  |
| Февраль3 неделяТема: « День защитника отечества»Цель: закрепить знания детей о военных профессиях 9летчики, танкисты. Ракетчики, пограничники и т.д. развивать связную речь детей, умение отображать в своих Работах отдельные детали профессий. Воспитывать чувство гордости за Родину. | Рассматривание плакатов (Специальный и грузовой транспорт) | Д/игры: "Лото - транспорт", "Домино - Автопарк", "Ремонтная мастерская" | Аппликация: "Грузовик" | Конкурс детских работ: "Автомобиль будущего" |
| Февраль4 неделяТема: «Что было до….»Цель:дать детям начальное представление об истории возникновения и развития бытовой и служебной техники. Учить детей находить сходство и различия, уметь анализировать. И делать выводы. Воспитывать интерес к миру техники» | Д/у: "Что сначала, что потом?" Чтение:Л. Гальперштейн "Трамвай и его семья" | Д/игры: "История возникновения транспорта", Лото - "Транспорт" | Игры с клеточкой "Машина" |  |
| Март1 неделяТема: «Маму я свою люблю»Цель: развивать у детей осознанное отношение к семье; понимание роли мамы, как хранительницы очага. Защитницы детей; сформировать умения и навыки для выражения чувств любви к маме. Воспитывать уважительное отношение к самому дорогому человеку. | Познавательно - игровой конкурс для родителей и детей "Правила дорожного движения | Разыгрывание различных дорожных ситуаций на макетах |  |  |
| Март2 неделяТема: «Первые проталинки»Цель**:** закрепить знания детей о весне. Развивать речь. Творческое воображение детей, способность наблюдать. Описывать явления природы. Воспитывать любознательность, бережное отношение к природе. | Составление рассказов по набору игрушек: машина, кукла с перевязанной рукой, мяч. | П/игры: «Ловкий пешеход»,, «Перекресток», «Пройди не ошибись»  | Оригами "Дом" |  |
| Март3 неделяТема**:** «От труде в саду и огороде»Цель: способствовать накоплению и обогащению представлений о труде, орудиях труда, нужных для работы в саду и огороде. Активизировать речь детей. Пополняя лексический запас слов. Развивать внимание, желание трудиться. | Беседа: «Велосипед» | Обыгрывание ситуации: «Вот так покатался» | Лепка: «Велосипед, самокат» | Составление рассказа по опорным словам (дорога, пешеход, знак, велосипед)  |
| Март4 неделяТема: «Встречаем пернатых друзей»Цель: обобщить и систематизировать знания детей о перелетных птицах, учить устанавливать связи между прилетом птиц и наличием корма. Формировать гуманное отношение к птицам. | Чтение: М. Пляцковского «Стоп, машина» | П/игры: «Езда на велосипеде», «Пешеходы и транспорт» | Оригами «Машина» | Обыгрывание ситуации: «Вот так покатался» |
| Апрель1 неделяТема: «Любимое увлечение»Цель:научить детей умению выбирать занятие по душе, развивать фантазию, желание помечтать, радоваться результатам своей деятельности. Развивать речь детей. Воспитывать творческую активность.. | «Дайте правильный ответ Незнайке», (занятие на закрепление полученных знаний о проезжай части своего микрорайона и об основных правилах на дороге). | «Собери светофор» (настольная). | Чтение рассказа И.Серекова «Твой друг-тротуар».Работа по картине.(показать и рассказать по проезжую часть улицы, тротуар, светофор, пешеходный переход). | Беседа с родителями о совместной работе по теме: «Правила поведения на дороге», «Осторожно, дети!». |
| Апрель2 неделяТема: «Космос и далекие звезды»Цель: расширить представления детей о космосе. Развивать у детей интерес к научному познанию космического пространства, закрепить знания о качествах характера необходимых для профессии космонавта. Воспитывать в детях интерес и уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса.. | Наблюдение за легковым транспортом. | Д/у "Я начну, а ты закончи" | Трафареты (легкового транспорта) |  |
| Апрель3 неделяТема: «Народное искусство моего края»Цель: расширять знания детей о народном искусстве мордовского народа, учить применять на практике умения описывать игрушки. закреплять приемы лепки, рисование, . Продолжать знакомить с историей и культурой мордовского народа. Воспитывать интерес и уважение к культуре, патриотические чувства. | Ситуация общения: "Движение пешехода" (на макете) | С/Р игра "Детский сад" | Рисование "Дорожные знаки" (подземный и наземный пешеходный переход) |  |
| Апрель4 неделяТема: «Все о лесе»Цель: формировать представления детей о лесе как сообществе. В котором живут вместе растения и животные , сформировать понятие «этажи леса», устанавливать причинно – следственные связи жизни животных и условий среды их обитания. Воспитывать у детей навыки правильного поведения на природе. | Чтение: С. Михалков "Скверная история"; В. Семернин "Запрещается - разрешается" | Д/игры: "Дорожные знаки", "Лабиринт", "Светофор", "Собери целое из частей", "Лото - дорожные знаки" | изготовление светофора для С/Р игры "Улица" и игр на макетахКонструирование: «Строим город будущего» |  |
| Май1 неделяТема**:** «День Победы»Цель**:** расширить представления детей о защитниках Отечества в годы Великой Отечественной Войны. Формировать интерес, симпатию и уважение к людям. Развивать творческие способности, образное мышление, воображение, память.. | Чтение: А. Усачев "Дорожные знаки" | "Вопрос - ответ" - с сопровождением наглядности | Д/и "Дорисуй дорожный знак" |  |
| Май2 неделяТема: «В саду, на лугу, в речке, в озере, в болоте»Цель: познакомить детей с разнообразием растений, животных, насекомых флоры и фауны Земли. Раскрыть понятие «системность природы», выявить роль человека в сохранении и разрушении экосистем. | Целевая прогулка: "Дорожные знаки" | Д/ игры: "Дорожные знаки", "Парочки", "Подбери знак" | Д/и "Расставь знаки", "Что изменилось" |  |
| Май 3 неделяТема: «Мы – друзья природы»Цель: обогатить и систематизировать знания детей о природе, о способах экологически правильного взаимодействия с ней.. Поддерживать и развивать познавательный интерес к объектам и явлениям природы. Воспитывать бережное отношение ко всему живому. | Итоговая беседа по ПДД. Наблюдение перехода через дорогу вне знаков и дорожной разметки: уточнять правила безопасности | Д/игры: «Дорога в д/с», «Внимание дорога»,  «Перевертыши». | Придумывание сказки: « О правилах дорожного движения»Отгадывание загадок по ПДД | Ребусы по ПДД |