Перспективный план

развития игровой деятельности

на 2013-2014 уч.г.

средняя группа

 разработала: воспитатель:

 Г.Б.Д.О.У детский сад №31

 Полтавченко Ольга Анатольевна

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Подвижные | Спортивные | Народные | Хороводные | Сюжетно-ролевые | Режис -серские | Дидакти -ческие | Развива -ющие | Конструк -тивные | Театрали -зованные |
| Сентябрь | **Солнышко и дождик**упражнять в беге в ходьбе, реагировать на сигнал.**Зайчата** упражнять в прыжках на месте вверх, вперед, вокруг оси.**Ловишки**упражнять в беге, играть по сигналу, ловить,дот-рагиваясь рукой. | **Веселый мяч**Отбивать его одной рукой о пол**Пронеси – не урони**Упражнять в равновесии,ловкости.**Вагончики**упражнять в построение в колонну, передвигаться друг за другом в разном темпе. | **Киска, брысь**Народная потешкаДети выполняют движения под слова. | **Карусель** | **Семья***Помоги кукле одеться на улицу*Закрепить обобщающие понятия «одежда», «обувь»,Формировать навыки одевания и раздевания |  | **Да или нет.**Закреплять части тела (предмета), развивать внимание**Кто скорее соберет**Формировать умения правильно собирать пирамидку от большого кольца до маленького кольца | **Обобщение**Закрепить умения детей объединять предметы по их функциям и расширять свои представления об окр. миреУсложнениягруппировать по трем признакам(одежда,уличная,лето) | **Какие разные стоитель-ные детали**Рассмотреть строительный материал, показать, как и что можно построить стул, стол, забор, дорожки, дома | **Колобок** Р.н.с.Развивать у детей ктеатрализованной деятельности интерес. Формировать умения детейсамостоятельно обследовать фигурки настольного театра. Разбор характеров героев. |
| Месяц | Подвижные | Спортивные | Народные | Хороводные | Сюжетно-ролевые | Режис -серские | Дидакти -ческие | Развива -ющие | Конструк -тивные | Театрали -зованные |
| Октябрь | **Воробушки и автомобили** упражнять в беге, ходьбе, приседание, развивать внимание.**У медведя во бору** упражнять в ходьбе, беге, развивать внимание, речь | **Поезд**Ходьба друг за другом в колонне**Через ручеек**Развитие равновесия, ловкости**Прокати-поймай**Упражнять в прокатыва-ние мяча и откатыва-ние мяча обратно двумя руками. | **Тра-та-та**Народная потешкаДети выполняют движения под слова. | **Пузырь****Карусель** | **Семья****Магазин***Помоги кукле купить овощи.*Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты» |  | **Чудесный мешочек.**Формировать умения детей узнавать предметы по характерн-ым признакам.**Такой листок-лети ко мне**Упражнять в нахождении листьев по сходству, закреп.назв.деревьев | **Сочетание цветов**Формировать умения детей анализировать картинку, выделяя цвет, которым она раскрашена.УсложненияСначала два, затем три и более, заданных цвета (оттенки). | **Разные заборчики**Формировать умения детей строить постройку по образцу. | **«Маша и медведь»** Р.н.с.Формировать умения детей высказывать по собственному побуждению.Принимать участие в рассказывании сказки.Развивать умения передавать состояние героев.  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Месяц | Подвижные | Спортивные | Народные | Хороводные | Сюжетно-ролевые | Режис -серские | Дидакти -ческие | Развива -ющие | Конструк -тивные | Театрали -зованные |
| Ноябрь | **Конь-конь** упражнять в подскоках, развивать внимание.**Огуречик, огуречик**упражнять в ходьбе, в беге, развивать внимание, речь. | **Прокати мяч**Положение – сидя ноги врозь.**Шустрые жучки**Ползанье на четвереньках | **Серый зайка умывается**Народная потешкаДети выполняют движения под слова. | **Ходит Ваня****Пузырь** | **Магазин****Доктор***Кукла заболела*Сформировывать чуткое, внимательное отношение к заболевшим |  | **Узнай навкус**Упражнять в определении вкуса овощей и фруктов**Кто поможет**Научить правильно называть предметы обстановки | **Собираем урожай**Ребенок учится подбирать детали определенной формы и вставлять их в рамку.Усложнения собери только овощи (фрукты) | **Разные дорожки.**Формировать умения строить постройку по образцу.*Усложнение*По цвету, размеру | **Теремок** Р.н.с.Формировать умения детей обыгрывать знакомую сказку. Вызвать желание принимать участие в рассказывание сказки. Побудить желание выступать дома перед родителями. |
| Декабрь | **Воробышки и кот**упражнять в беге врассыпную развивать внимание,реагировать на сигнал.**Зайка беленький сидит**упражнятьречевую активность, умение соотносить движения с стихотворным текстом.  | **Подлезем – не заденем**Упражнять в пролезание под воротами**С кочки на кочку**Прыжки на двух ногах из обруча в обруч | **Идет коза**Народная игра.Дети выполняют движения под слова. | **Каравай****Ходит Ваня** | **Парикмахерская****Доктор***Кукла делает прическу*Сформировывать отношения между парикмахером и клиентом, быть внимательным, доброжелательным |  | **Больше-меньше**Упражнять в различии и сравнении величины предметовпонимание слов *больше, меньше, одинаковые***Живое домино**Закрепить знания о цвете, понимание слов *одинаковые, парные.* | **Волшебные шнуровки** Развитие мелкой моторики, совершенствование художественного вкуса ребенка.Усложнения шнуровать в определенной последовательности, по заданию. | **Новый заборчик**Формировать умения детей чередовать высоту и ширину заборчика *Усложнение*По цвету | **Гуси-Лебеди** Р.н.с.Формировать умения детей понимать и отвечать на вопросы разного характера.  Активно включаться в диалог. Формировать умения детей имитироватьхарактерные действия персонажей. Использоватьдвижения связанныес ритмикой (хлопки, притопы и.т.д.) |
| Месяц | Подвижные | Спортивные | Народные | Хороводные | Сюжетно-ролевые | Режис -серские | Дидакти -ческие | Развива -ющие | Конструк -тивные | Театрали -зованные |
| Январь | **Лягушки** упражнять в прыжках на двух ногах на месте.**Лохматый пес**упражнять в ходьбе, беге, развивать внимание, речь | **Пробеги – не задень**Бег между предметами**Кто дальше бросит**Бросание мешочков с песком | **Лягушата и ребята.**Ритмическое упражнениеДети выполняют движения под слова. | **Подарки****Каравай** | **Парикмахерская****Шофер***Едем, едем*Закрепить знания о действиях и обязанностях шофера |  | **Где что найдешь?**Формировать умения детей самостоятельно группировать предметы по характер. признакам.**Узнай на вкус**Упражнять в определении вкуса овощей и фруктов | **Мозаика обычная**Ребенок выкладывает узор, в соответствии с образцомУсложнения составь узор по воображению | **Ворота для заборчика**Развивать умения у детей устанавли-вать опоры и класть на них перекла-дину | **Волк и козлята** Р.н.с. Развивать умениеследить за развитием действия.Развивать способностьудерживать в памяти события.Воспроизводить их последовательно. |
| Февраль | **Веселые зайчата**упражнять в прыжках на двух ногах на месте с продвижение вперед**Снежинки и ветер**Упражнять в беге врассыпную в равновесии, развивать внимание, | **Найди свой цвет**Упражнять в беге, в ходьбе, развитие внимания**Прокати и сбей**Упражнять в метании | **Пальчик – зайчик**Развитие речи и мелкой моторики рук | **Заинька серенький****Колпачок** | **Шофер****Семья***Кукла ждет гостей*Формировать навык культуры еды, сервировка стола, закрепить обобщающие понятия «посуда». |  | **Что изменилось**Упражнять в правильном произношение предметов, развивать память.**Подбери к сезону**Закрепит умение различать время года по характерным признакам | **Лото**Детям раздаются карточки, ведущий достает фишки, игроки накрывают ими совпавшие карточки.Усложнения подбирать фишки по словесному описанию | **Заборчик и ворота**Формировать умения детей соединять две разные постройки, развивать навык точного соединения строительных деталей | **«Кот, петух и лиса»** Р.н.с. Разыгрывать с помощьювоспитателя знакомые сказки,занимательные сценки. Воспитывать эмоциональную отзывчивость. Формировать умения детей отображатьобразы животных,их характер движения и голоса.  |
| Месяц | Подвижные | Спортивные | Народные | Хороводные | Сюжетно-ролевые | Режис -серские | Дидакти -ческие | Развива -ющие | Конструк -тивные | Театрали -зованные |
| Март | **Скворцы**упражнять в беге врассыпную развивать внимание,реагировать на сигнал.**Чик – чирик**упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед и на месте. | **Слушай сигнал**Развивать слуховое внимание**Быстрые жучки**Ползание между предметами | **Ладушки-оладушки**Русская народная песняДети выполняют движения под слова. | **Кот и мыши****Заинька серенький** | **Семья****Магазин***Покупка конфет к дню рождения*Формировать умение общаться между собой, воспитывать дружелюбие, внимание друг другу |  | **Четвертый лишний**Формировать умения детей группирова-ть предметы по характер. признакам и находить лишний**Фонарик**Закрепить умение различать цвета, размеры, группиров предметы по признакам | **Круглый год**Знакомить с сезонными изменениями в природе и человека в разное время годаУсложненияподобрать картинку определенного время года по заданным признакам. | **Стол и стул для кукол**Формировать умения детей строить стол и стул, используя образец и схемы.*Усложнение***Кроватка**Развивать умения у детей самостоя-тельно строить по схеме кровать, создавая комнату | **Лиса и заяц** Р.н.с. Обобщать замысел через художественную литературу. принимать участие в рассказывание сказки. Отображать характер героев. Активно включаться в диалог. Учить детей имитироватьхарактерные действия персонажей. |
| Месяц | Подвижные | Спортивные | Народные | Хороводные | Сюжетно-ролевые | Режис -серские | Дидакти -ческие | Развива -ющие | Конструк -тивные | Театрали -зованные |
| Апрель | **Хохлатка**упражнять в выразительном чтении стихотворения, развивать бег врассыпную**Поймай комара**упражнять в прыжках на двух ногах на месте. | **Ходьба змейкой**Упражнять в ходьбе между предметами**Из обруча в обруч**Прыжки на двух ногах из обруча в обруч | **Мыши**Русская народная играДети выполняют движения под слова. | **Веселись детвора****Кот и мыши** | **Магазин****Доктор***Делаем прививки*Научить пользоваться игрушечными медицинскими инструментами |  | **Чудесный мешочек.**Формировать умения детей узнавать предметы по характерным признакам.**Кто быстрее найдет дуб, березу**Найди дерево по названию, описанию | **Зверята**Открыть ребенку мир животных, пробуждать любознательность, развивать внимание, мелкую моторику рук.Усложненияподобрать картинку по заданным признакам. | **Лесенка**Развивать умения у детей соотносить три предмета по величине.*Усложнение***Горка** Формировать умения детей выделять основные функциональные части (лесенка, площадка, спуск) | **Рукавичка** укр.н.с. Формировать умения детей у слышать пониматьзаданный вопрос.Понятно отвечать на него.Развивать умения у детей детей отображатьобразы животных, их характер движения и голоса.  |
| Месяц | Подвижные | Спортивные | Народные | Хороводные | Сюжетно-ролевые | Режис -серские | Дидакти -ческие | Развива -ющие | Конструк -тивные | Театрали -зованные |
| Май | **Самолеты**упражнять в беге врассыпную развивать внимание,реагировать на сигнал.**Пчелки**упражнять в диалогической речи, учить действовать по словесному сигналу. | **Пролезь в норку**Ползание на ладонях и коленях под дугой**Ловкие ребята**Упражнять в равновесии, ходьба по шнуру. | **Солнышко**Русская народная закличкаДети выполняют движения под слова. | **По выбору детей****Веселись детвора** | **Парикмахерская****Доктор***Делает**Разные прически*Научить пользоваться игрушечными инструментами парикмахера |  | **Выложи ряд**Формировать умения детей группирова-ть предметы по характер. признакам**Кто как кричит**Развивать слух, навыки звукоподражания | **Транспорт**Знакомит с основными видами транспорта, учит классифицировать предметы и составлять логические цепочкиУсложнениясобирать по словесному описанию. | **Домик**Развивать умения у детей строить постройки с перекрытиями, используя образец и схемы | **У солнышка в гостях** словац.с. Вовлекать в разговорво время рассматриванияпредметов, иллюстрации.Воспитывать эмоциональную отзывчивость. Воспитывать нравственность(доброту, отзывчивость, дружелюбие) Обыгрывание сценок к сказке. |