Перспективный план

развития игровой деятельности

на 2013-2014 уч.г.

средняя группа

разработала: воспитатель:

Г.Б.Д.О.У детский сад №31

Полтавченко Ольга Анатольевна

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Подвиж  ные | Спортивные | Народные | | Хороводные | | Сюжетно-ролевые | Режис -серские | | Дидакти -ческие | Развива -ющие | | Конструк -тивные | Театрали -зованные |
| Сентябрь | **Солнышко и дождик**  упражнять в беге в ходьбе, реагировать на сигнал.  **Зайчата**  упражнять в прыжках на месте вверх, вперед, вокруг оси.  **Ловишки**  упражнять в беге, играть по сигналу, ловить,дот-рагиваясь рукой. | **Веселый мяч**  Отбивать его одной рукой о пол  **Пронеси – не урони**  Упражнять в равновесии,  ловкости.  **Вагончики**  упражнять в построение в колонну, передвигаться друг за другом в разном темпе. | **Киска, брысь**  Народная потешка  Дети выполняют движения под слова. | | **Карусель** | | **Семья**  *Помоги кукле одеться на улицу*  Закрепить обобщающие понятия «одежда», «обувь»,  Формировать навыки одевания и раздевания |  | | **Да или нет.**  Закреплять части тела (предмета), развивать внимание  **Кто скорее соберет**  Формировать умения правильно собирать пирамидку от большого кольца до маленького кольца | **Обобщение**  Закрепить умения детей объединять предметы по их функциям и расширять свои представления об окр. мире  Усложнения  группировать по трем признакам  (одежда,уличная,лето) | | **Какие разные стоитель-ные детали**  Рассмотреть строительный материал, показать, как и что можно построить стул, стол, забор, дорожки, дома | **Колобок** Р.н.с.  Развивать у детей к  театрализованной деятельности  интерес. Формировать умения детей  самостоятельно обследовать  фигурки настольного театра.  Разбор характеров героев. |
| Месяц | Подвиж  ные | Спортивные | Народные | | Хороводные | | Сюжетно-ролевые | Режис -серские | | Дидакти -ческие | Развива -ющие | | Конструк -тивные | Театрали -зованные |
| Октябрь | **Воробушки и автомобили** упражнять в беге, ходьбе, приседание, развивать внимание.  **У медведя во бору** упражнять в ходьбе, беге, развивать внимание, речь | **Поезд**  Ходьба друг за другом в колонне  **Через ручеек**  Развитие равновесия, ловкости  **Прокати-поймай**  Упражнять в прокатыва-ние мяча и откатыва-ние мяча обратно двумя руками. | **Тра-та-та**  Народная потешка  Дети выполняют движения под слова. | | **Пузырь**  **Карусель** | | **Семья**  **Магазин**  *Помоги кукле купить овощи.*  Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты» |  | | **Чудесный мешочек.**  Формировать умения детей узнавать предметы по характерн-ым признакам.  **Такой листок-лети ко мне**  Упражнять в нахождении листьев по сходству, закреп.назв.деревьев | **Сочетание цветов**  Формировать умения детей анализировать картинку, выделяя цвет, которым она раскрашена.  Усложнения  Сначала два, затем три и более, заданных цвета (оттенки). | | **Разные заборчики**  Формировать умения детей строить постройку по образцу. | **«Маша и медведь»**  Р.н.с.  Формировать умения детей высказывать  по собственному побуждению.  Принимать участие в рассказывании сказки.  Развивать умения  передавать состояние героев. |
|  |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| Месяц | Подвиж  ные | Спортивные | Народные | | Хороводные | | Сюжетно-ролевые | Режис -серские | | Дидакти -ческие | Развива -ющие | | Конструк -тивные | Театрали -зованные |
| Ноябрь | **Конь-конь** упражнять в подскоках, развивать внимание.  **Огуречик, огуречик**  упражнять в ходьбе, в беге, развивать внимание, речь. | **Прокати мяч**  Положение – сидя ноги врозь.  **Шустрые жучки**  Ползанье на четвереньках | **Серый зайка умывается**  Народная потешка  Дети выполняют движения под слова. | | **Ходит Ваня**  **Пузырь** | | **Магазин**  **Доктор**  *Кукла заболела*  Сформировывать чуткое, внимательное отношение к заболевшим |  | | **Узнай навкус**  Упражнять в определении вкуса овощей и фруктов  **Кто поможет**  Научить правильно называть предметы обстановки | **Собираем урожай**  Ребенок учится подбирать детали определенной формы и вставлять их в рамку.  Усложнения собери только овощи (фрукты) | | **Разные дорожки.**  Формировать умения строить постройку по образцу.  *Усложнение*  По цвету, размеру | **Теремок** Р.н.с.  Формировать умения детей обыгрывать  знакомую сказку. Вызвать желание принимать участие в рассказывание сказки. Побудить желание  выступать дома  перед родителями. |
| Декабрь | **Воробышки и кот**  упражнять в беге врассыпную развивать внимание,  реагировать на сигнал.  **Зайка беленький сидит**  упражнять  речевую активность, умение соотносить движения с стихотворным текстом. | **Подлезем – не заденем**  Упражнять в пролезание под воротами  **С кочки на кочку**  Прыжки на двух ногах из обруча в обруч | **Идет коза**  Народная игра.  Дети выполняют движения под слова. | | **Каравай**  **Ходит Ваня** | | **Парикмахерская**  **Доктор**  *Кукла делает прическу*  Сформировывать отношения между парикмахером и клиентом, быть внимательным, доброжелательным |  | | **Больше-меньше**  Упражнять в различии и сравнении величины предметов  понимание слов *больше, меньше, одинаковые*  **Живое домино**  Закрепить знания о цвете, понимание слов *одинаковые, парные.* | **Волшебные шнуровки** Развитие мелкой моторики, совершенствование художественного вкуса ребенка.  Усложнения шнуровать в определенной последовательности, по заданию. | | **Новый заборчик**  Формировать умения детей чередовать высоту и ширину заборчика *Усложнение*  По цвету | **Гуси-Лебеди** Р.н.с.  Формировать умения детей понимать и отвечать  на вопросы разного характера.  Активно включаться в диалог. Формировать умения детей  имитировать  характерные действия персонажей. Использовать  движения связанные  с ритмикой  (хлопки, притопы и.т.д.) |
| Месяц | Подвиж  ные | Спортивные | Народные | | Хороводные | | Сюжетно-ролевые | Режис -серские | | Дидакти -ческие | Развива -ющие | | Конструк -тивные | Театрали -зованные |
| Январь | **Лягушки**  упражнять в прыжках на двух ногах на месте.  **Лохматый пес**  упражнять в ходьбе, беге, развивать внимание, речь | **Пробеги – не задень**  Бег между предметами  **Кто дальше бросит**  Бросание мешочков с песком | **Лягушата и ребята.**  Ритмическое упражнение  Дети выполняют движения под слова. | | **Подарки**  **Каравай** | | **Парикмахерская**  **Шофер**  *Едем, едем*  Закрепить знания о действиях и обязанностях шофера |  | | **Где что найдешь?**  Формировать умения детей самостоятельно группировать предметы по характер. признакам.  **Узнай на вкус**  Упражнять в определении вкуса овощей и фруктов | **Мозаика обычная**  Ребенок выкладывает узор, в соответствии с образцом  Усложнения составь узор по воображению | | **Ворота для заборчика**  Развивать умения у детей устанавли-вать опоры и класть на них перекла-дину | **Волк и козлята** Р.н.с. Развивать умение  следить за развитием действия.  Развивать способность  удерживать в памяти события.  Воспроизводить их последователь  но. |
| Февраль | **Веселые зайчата**  упражнять в прыжках на двух ногах на месте с продвижение вперед  **Снежинки и ветер**  Упражнять в беге врассыпную в равновесии, развивать внимание, | **Найди свой цвет**  Упражнять в беге, в ходьбе, развитие внимания  **Прокати и сбей**  Упражнять в метании | **Пальчик – зайчик**  Развитие речи и мелкой моторики рук | | **Заинька серенький**  **Колпачок** | | **Шофер**  **Семья**  *Кукла ждет гостей*  Формировать навык культуры еды, сервировка стола, закрепить обобщающие понятия «посуда». |  | | **Что изменилось**  Упражнять в правильном произношение предметов, развивать память.  **Подбери к сезону**  Закрепит умение различать время года по характерным признакам | **Лото**  Детям раздаются карточки, ведущий достает фишки, игроки накрывают ими совпавшие карточки.  Усложнения подбирать фишки по словесному описанию | | **Заборчик и ворота**  Формировать умения детей соединять две разные постройки, развивать навык точного соединения строительных деталей | **«Кот, петух и лиса»** Р.н.с. Разыгрывать с помощью  воспитателя знакомые сказки,  занимательные сценки.  Воспитывать эмоциональную отзывчивость.  Формировать умения детей отображать  образы животных,  их характер движения и голоса. |
| Месяц | Подвиж  ные | Спортивные | Народные | | Хороводные | | Сюжетно-ролевые | Режис -серские | | Дидакти -ческие | Развива -ющие | | Конструк -тивные | Театрали -зованные |
| Март | **Скворцы**  упражнять в беге врассыпную развивать внимание,  реагировать на сигнал.  **Чик – чирик**  упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед и на месте. | **Слушай сигнал**  Развивать слуховое внимание  **Быстрые жучки**  Ползание между предметами | **Ладушки-оладушки**  Русская народная песня  Дети выполняют движения под слова. | | **Кот и мыши**  **Заинька серенький** | | **Семья**  **Магазин**  *Покупка конфет к дню рождения*  Формировать умение общаться между собой, воспитывать дружелюбие, внимание друг другу |  | | **Четвертый лишний**  Формировать умения детей группирова-ть предметы по характер. признакам и находить лишний  **Фонарик**  Закрепить умение различать цвета, размеры, группиров предметы по признакам | **Круглый год**  Знакомить с сезонными изменениями в природе и человека в разное время года  Усложнения  подобрать картинку определенного время года по заданным признакам. | | **Стол и стул для кукол**  Формировать умения детей строить стол и стул, используя образец и схемы.  *Усложнение*  **Кроватка**  Развивать умения у детей самостоя-тельно строить по схеме кровать, создавая комнату | **Лиса и заяц** Р.н.с. Обобщать замысел через художественную литературу.  принимать участие в рассказывание сказки. Отображать характер героев. Активно включаться в диалог. Учить детей имитировать  характерные действия персонажей. |
| Месяц | Подвиж  ные | Спортивные | Народные | | Хороводные | | Сюжетно-ролевые | Режис -серские | | Дидакти -ческие | Развива -ющие | | Конструк -тивные | Театрали -зованные |
| Апрель | **Хохлатка**  упражнять в выразительном чтении стихотворения, развивать бег врассыпную  **Поймай комара**  упражнять в прыжках на двух ногах на месте. | **Ходьба змейкой**  Упражнять в ходьбе между предметами  **Из обруча в обруч**  Прыжки на двух ногах из обруча в обруч | **Мыши**  Русская народная игра  Дети выполняют движения под слова. | | **Веселись детвора**  **Кот и мыши** | | **Магазин**  **Доктор**  *Делаем прививки*  Научить пользоваться игрушечными медицинскими инструментами |  | | **Чудесный мешочек.**  Формировать умения детей узнавать предметы по характерным признакам.  **Кто быстрее найдет дуб, березу**  Найди дерево по названию, описанию | **Зверята**  Открыть ребенку мир животных, пробуждать любознательность, развивать внимание, мелкую моторику рук.  Усложнения  подобрать картинку по заданным признакам. | | **Лесенка**  Развивать умения у детей соотносить три предмета по величине.  *Усложнение***Горка**  Формировать умения детей выделять основные функциональные части (лесенка, площадка, спуск) | **Рукавичка** укр.н.с. Формировать умения детей у слышать понимать  заданный вопрос.  Понятно отвечать на него.  Развивать умения у детей детей отображать  образы животных, их характер движения и голоса. |
| Месяц | Подвиж  ные | Спортивные | Народные | | Хороводные | | Сюжетно-ролевые | Режис -серские | | Дидакти -ческие | Развива -ющие | | Конструк -тивные | Театрали -зованные |
| Май | **Самолеты**  упражнять в беге врассыпную развивать внимание,  реагировать на сигнал.  **Пчелки**  упражнять в диалогической речи, учить действовать по словесному сигналу. | **Пролезь в норку**  Ползание на ладонях и коленях под дугой  **Ловкие ребята**  Упражнять в равновесии, ходьба по шнуру. | **Солнышко**  Русская народная закличка  Дети выполняют движения под слова. | | **По выбору детей**  **Веселись детвора** | | **Парикмахерская**  **Доктор**  *Делает*  *Разные прически*  Научить пользоваться игрушечными инструментами парикмахера |  | | **Выложи ряд**  Формировать умения детей группирова-ть предметы по характер. признакам  **Кто как кричит**  Развивать слух, навыки звукоподражания | **Транспорт**  Знакомит с основными видами транспорта, учит классифицировать предметы и составлять логические цепочки  Усложнения  собирать по словесному описанию. | | **Домик**  Развивать умения у детей строить постройки с перекрытиями, используя образец и схемы | **У солнышка в гостях** словац.с. Вовлекать в разговор  во время рассматривания  предметов, иллюстрации.  Воспитывать эмоциональную отзывчивость.  Воспитывать нравственность  (доброту, отзывчивость, дружелюбие) Обыгрывание сценок к сказке. |