**У р о к
Решение задач**

**Цель:**

-учиться сопоставлять текст задачи и уравнения;

-решать текстовые задачи изученного вида;

- закреплять алгоритм письменных приемов сложения и вычитания трехзначных чисел;

- повторение и закрепление ранее изученного.

**Ход урока**

**I. Организационный момент. Актуализация на удачу.**

Сегодня у нас гость. Повернитесь и поприветствуйте их. Повернитесь и посмотрите друг на друга. Я вижу у вас хорошее настроение. Улыбнитесь друг другу. Значит на уроке вы будете отлично работать. Я желаю вам самого доброго и самого лучшего. Удачи, вам , ребята. Тихо садитесь.

**- Индивидуальные задания**

**II. Устный счет.**

720- =680 Решить уравнение(как найти вычитаемое?)

 700- а = 400- 160 из уменьшаемого вычесть разность

890- =390 а=460

440+ =510 700- 460=400 -160

910- =840 240=240

На 56 рублей можно купить 2 килограмма яблок. Сколько таких же яблок можно купить на 84 рубля?

-Зная стоимость и количество килограммов, можно ли узнать цену одного килограмма? 56:2=28р.- стоит 1 килограмм яблок.

-Сколько яблок можно купить на 84 рубля, если один килограмм стоит 28 рублей?

84:28=3 кг

**III. Сообщение темы и целей урока**

**-**Сегодня на уроке мы будем решать задачи о животных. Как вы понимаете зооуголок? Кто может жить в зооуголке? У кого из вас есть зооуголок дома, расскажите? А в нашей школе есть зооуголок?

**IV. Решение задач**

 **№3 с. 66 урок 73**

Чтение задачи.

- Что обозначает весь отрезок?- количество животных

- Что обозначает маленький единичный отрезок?-3 животных

- Какие уравнения составлены к задаче Коли?(а и б)

-Решите эти уравнения в тетрадях. Комментируем.

3 \* х= 33

33 : х =3

- Чему равен ответ? (11)

**Физминутка замок**

У каждого на столе лежат **карты самоконтроля**, которые вы будете заполнять по ходу урока.

**№4 с 66- задача**

-Прочитайте задачу. Что вы знаете о варанах? Расскажите. Показываю я свой рисунок.

Повернитесь к друг другу, посоветуйтесь как составить схему и уравнение. Выскажите свою точку зрения.

 ?

 50 яиц

5 \* х= 50

х= 50 :5

х= 10 яиц- отложила каждая самка.

 **Раскрасьте первый кружок** красным- отлично получилось, зеленым- не очень хорошо, синим- надо подумать.

**№2 Вычисли. Вырази результат.**

**а) в метрах**

2м 8 см- 49 см + 24 дм 1 см=208 см -49 см+ 241 см=159 см+ 241 см=400см= 4м

**б) в сантиметрах**

4дм 32 см + 18 см 9 мм - 321 мм= 432мм +189 мм - 321мм= 621мм- 321мм=300мм=30см

**в) в квадратных дециметрах**

4м2- 60 дм2- 1000см2=400дм2-60 дм2- 10дм2=340дм2-10дм2=330дм2

**№1 Найди значение выражений.**

**(358+178)- (400- 75:3)=536-(400-25)=536-375=161**

**921- (243+ 168) + 16 \*10=921-411+160=670**

**345+(819- 720) :11=345+99:11=345+9=354**

 **Раскрасьте второй кружок** красным- отлично получилось, зеленым- не очень хорошо, синим- надо подумать.

**Физминутка раз подняться потянуться...**

**V. Самостоятельная работа по карточке.**

Вычисли. Расположи числа порядке возрастания.

14 \*5 +17= 18 \*4 +124=

225 + 18 \*3= 84 :21 +254=

75 \*5 + 97= 115 - 12 \*8=

Проверяем. Ставлю оценку.

 **Раскрасьте третий кружок** красным- отлично получилось, зеленым- не очень хорошо, синим- надо подумать.

На запас:№7 с 63 180- 108-72 часа= 3 суток.

**V1. Итог урока.**

– Я усвоил эту тему.... (дети договаривают хорошо, нормально).

- Что вызвало затруднение?

- На свободном листе самоконтроля составьте предложение о прошедшем уроке.

-Свои листы самоконтроля крепим к магнитной доске.

**Домашнее задание:** выполнить№1 (2ст.).

**Выставление оценок за урок.**

Карта самоконтроля.

 - Решение задачи.

 - Решение примеров.

 - Самостоятельная работа

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Карта самоконтроля.

 - Решение задачи.

 - Решение примеров.

 - Самостоятельная работа

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Карта самоконтроля.

 - Решение задачи.

 - Решение примеров.

 - Самостоятельная работа

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вычисли. Расположи числа порядке возрастания.

14 \*5 +17= 18 \*4 +124=

225 + 18 \*3= 84 :21 +254=

75 \*5 + 97= 115 - 12 \*8=

Вычисли. Расположи числа порядке возрастания.

14 \*5 +17= 18 \*4 +124=

225 + 18 \*3= 84 :21 +254=

75 \*5 + 97= 115 - 12 \*8=

Вычисли. Расположи числа порядке возрастания.

14 \*5 +17= 18 \*4 +124=

225 + 18 \*3= 84 :21 +254=

75 \*5 + 97= 115 - 12 \*8=

Вычисли. Расположи числа порядке возрастания.

14 \*5 +17= 18 \*4 +124=

225 + 18 \*3= 84 :21 +254=

75 \*5 + 97= 115 - 12 \*8=

Вычисли. Расположи числа порядке возрастания.

14 \*5 +17= 18 \*4 +124=

225 + 18 \*3= 84 :21 +254=

75 \*5 + 97= 115 - 12 \*8=

МОУ СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов

Курского муниципального района

Ставропольского края

**Урок по математике**

**в 3 классе**

**УМК "Школа 2100"**

**Решение задач**

**Учитель начальных классов: Однокозова Н. А.**