Проект «Подарок маме к 8 Марта».

**Актуальность.**

Мама - это начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое любящее сердце, самые добрые руки. Порой мы забываем говорить мамам самые нежные слова, признаваться им в любви, но мы знаем пока у нас есть мама - мы находимся под защитой ангела-хранителя. В ее сердце живёт к своим детям бесконечная любовь, тревога и всепрощение. Задача педагогов стремиться сформировать у детей желание заботится о мамах, радовать их хорошими поступками, баловать ласковыми и нежными словами, преподносить подарки, не купленные в магазине, а сделанные своими руками. Поздравить маму – это подарить не просто подарок, а красивую вещицу, которую она, несомненно, будет хранить долго, и вспоминать своего малыша с радостью и любовью.

**Тип проекта.**

Творческий, долгосрочный (двухнедельный).

**Цель проекта.**

Расширить знания детей о празднике 8 Марта, воспитывать любовь к маме через художественное слово, музыку, произведения изобразительного искусства. Привлечь детей к совместному изготовлению подарков самым близким людям – мамам и бабушкам.

**Образовательные области:** познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, социализация, музыка.

**Задачи.**

* Дать детям представление о празднике 8 Марта.
* Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.
* Формировать уважительное, доброжелательное отношение к самому близкому и родному человеку на земле – маме.
* Развитие детского творчества и эстетического восприятия.

**Этапы реализации.**

**1 этап подготовительный.**

* Как называется праздник в марте посвящённый всем женщина?
* Почему он так называется?
* Как мы можем поздравить мама и бабушек с этим праздником?

**2 этап разработка.**

* Составление плана реализации проекта с учётом интеграции образовательных областей.
* Составление конспектов занятий и подготовка к празднику.
* Подбор стихов, песен, малых форм русского фольклора.
* Подбор книг, иллюстративного материала и репродукции картин.
* Подбор дидактических игр.
* Подбор музыкального репертуара.
* Привлечение родителей к текущему проекту.

**3 этап формирующий (познавательно-творческий).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познание.**  **Коммуникация.**  **ФЦКМ.**   * Рассматривание слайдов с репродукциями женских портретов. * Беседа о маме. | **Чтение художествен. Литературы.**  **Чтение стихов о маме и**  **заучивание наизусть:**  стихотворения «Много мам на белом свете» В. Руссу.  **Знакомство и заучивание наизусть** пословиц и поговорок о маме. | **Художественное творчество.**   * Рисование «Мамин портрет»; «Рисунок для мамы» * Лепка. Пластилинография: «Тюльпан». * Раскраски на тему:   «8 Марта!». |
| **Социализация.**   * **Дидактические игры:** «Подбери словечко»   ( Мама, она какая? прилагательные).   * Сюжетно-ролевые игры: «Мама - парикмахер», «Мама – врач», «Семья». | **Физическая культура.**   * Физкультминутки:   «Мамины помощницы». | **Музыка.**   * Слушание детских песен о маме. * Заучивание песен о маме. * Разучивание танца «Нежность», «Буги-вуги». |
| **Труд** (ручной труд)   * «Рамка для маминой фотографии». * Оригами «Котёнок для бабушки». |

**Работа с родителями:**

* подбор фотографий с изображением мам и открыток с цветами, для изготовления поделок и праздничной газеты.
* Заучивание стихов к праздничному концерту.
* Подбор аксессуаров девочкам для показа мод.

**4 этап заключительный** (подведение итогов).

* Оформление книжной выставки.
* Выставки творческих работ детей.
* Выпуск праздничной газеты.
* Вручение подарков мамам и бабушкам.
* Знание стихов, песен, пословиц и поговорок о маме.
* Проведение праздничного концерта.

**Ожидаемые результаты.**

* Воспитание любви и уважения к женщине.
* Расширение кругозора.
* Развитие интереса детей к поисковой деятельности.
* Вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с воспитателем.
* Развитие художественного творчества, эстетического восприятия.
* Выход проекта с использованием результатов продуктивной деятельности.

**Участники проекта.**  Дети старшей логопедической группы, родители, музыкальный руководитель Гущина Г.П., воспитатель группы Егорова А.В.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

* **Беседа о маме. Коммуникация, познание, чтение художественной литературы.**

Цель: дать детям представление о празднике 8 Марта, о значимости матери для каждого человека, воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме. Воспитывать у детей желание заботиться и внимательно относиться к своей мамочке.

* **Чтение стихов о маме и заучивание наизусть В.Руссу «Много мам на белом свете». Чтение художественной литературы, коммуникация.**

Цель: познакомить детей со стихами разных поэтов воспевающих мать; учить выразительно, с естественными интонациями читать стихи, активизировать память и развивать мимическую и речевую выразительность. Воспитывать уважение, доброжелательное отношение к матери, развивать умение чувствовать красоту и выразительность языка произведения.

* **Рисование «Мамин портрет». Художественное творчество.**

Цель: вызвать у детей интерес к подготовке подарков и сувениров. Учить рисовать женский портрет, делать набросок простым карандашом, инициировать самостоятельный поиск изобразительно-выразительных средств, для передачи особенностей внешнего вида своей мамы. Продолжать развивать технические навыки и умения рисованием кисточкой и гуашью. Воспитывать любовь к своей маме.

* **Рисование «Рисунок для мамы». Художественное творчество.**

Развивать у детей творчество, воображение. Учить детей задумывать содержание своей работы, чтобы они хотели нарисовать для своей мамы; доводить начатое дело до конца. Продолжать упражнять рисовать пастельными мелками. Учить радоваться красивым и разнообразным рисункам, делиться впечатлениями о рисунках своих товарищей.

* **Лепка (пластилинография) «Тюльпан». Художествен. творчество.**

Цель: упражнять детей отщипывать от целого куска пластилина маленькие кусочки, раскатывать их в тонкие колбаски и размазывать по контуру рисунка. Учить делать переход из одного оттенка пластилина в другой, использовать в работе стеку для выравнивания контура силуэта цветка. Развивать мелкую моторику пальцев рук, воспитывать чувство прекрасного, желание сделать маме сувенир к празднику.

* **Оригами «Котёнок для бабушки». Ручной труд.**

Цель: продолжать вызывать у детей интерес к изготовлению подарков к 8 Марта. Закреплять умение детей сгибать квадратный лист бумаги по диагонали, до получения треугольника, отгибать острые углы вниз до получения ушек котёнка. Учить выполнять действия поэтапно, внимательно слушать воспитателя, развитие конструктивного мышления и воображения, внимания, мелкой моторики пальцев рук. Воспитывать любовь к самым близким людям.

* **«Рамка для маминой фотографии». Ручной труд.**

Цель: вызвать у детей интерес к оформлению рамки для фотографии декоративными элементами (полосками, тесьмой, бабочками и цветами). Учить детей красиво и равномерно располагать элементы на рамочке и аккуратном их наклеивании, соединять детали рамки. Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сделать приятное.

* **Дидактическая игра** **«Подбери словечко». Социализация, коммуникация.**

Цель: учить детей подбирать прилагательные к слову мама, расширять и обогащать словарный запас, воспитывать любовь, уважительное и доброжелательное отношение к самому дорогому человеку – маме. (добрая, ласковая, нежная, красивая, счастливая, любимая, умная, радостная, весёлая, улыбчивая, очаровательная, милая, заботливая, доброжелательная, обаятельная, скромная, привлекательная, модная, трудолюбивая, справедливая, хозяйственная, неотразимая и т.д.)

* **Сюжетно-ролевые игры. Социализация, коммуникация.**

«Семья».

Цели: на правах равного игрового партнёра уточнить функции матери в семье, её роль, значимость; развивать игровой диалог, ролевое взаимодействие, умение вести сюжет, используя личный опыт и опыт товарищей.

«Моя мама – врач».

Цель: формировать представление о профессиональных действиях врача, обучать правилам оказания первой медицинской помощи, правилам безопасного поведения безопасной игры. Воспитывать интерес к маминой работе.

«Моя мама – парикмахер»

Цель: формировать представление о профессиональных действиях парикмахера, воспитывать вежливость. Учить согласовывать тему игры: распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий. Развивать воображение, использовать в игре предметы – заместители.

**Музыка.** Слушание детских песен о маме.

* «Пусть всегда будет солнце» А.Островский, Л.Ошанин, З.Петрова, С.Богомазов, В.Вайнович.
* «Мама» Ю.Чичков, М.Пляцковский.
* «Наши мамы самые красивые» Ю.Чичков, М.Пляцковский.
* «Песенка мамонтёнка» В.Шайнский, Д.Непомнящая.
* «Мама» П.И.Чайковский.

Заучивание наизусть.

* «Мамина песенка» Слова М.Пляцковского.
* «Колыбельная для мамы».
* «Зореньки краше».

**Чтение художественной литературы.** Стихи.

* «Мама» К.Кубилинскас.
* «Много мам на белом свете» В.Руссу.
* «Посидим в тишине», «Вот какая мама» Е.Благинина.
* «Мамин день» Е.Виеру.
* «Мама» Я.Аким.
* «Мама поёт» А.Барто.
* «Праздник мам» В.Берестов.
* «Разные дети живут на планете» М.Садовский.
* «На земле хороших людей не мало» Р.Рождественский.

Пословицы и поговорки о маме.

* Куда мать, туда и дитя.
* Сердце матери отходчиво.
* Материнская молитва со дна моря достанет.
* Птица радуется весне, а младенец матери.
* Мать кормит детей, как земля людей.
* Нет лучше дружка, чем родная матушка.
* При солнышке тепло, при матушке добро.
* Родных много, а мать роднее всего.
* С матерью жить — ни скуки, ни горя не знать.
* Самое ценное и дорогое на свете — это мать и отец.
* Всякой матери своё дитя мило.
* Гнев матери как снег - выпадет много, но тает быстро.
* У кого детки, у того и заботы.
* Мамам детушки, что частые звёздочки, святят и радуют в тёмную ноченьку.

Используемая литература.

* Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; авт.-сост. Н.В.Лободина – Волгоград; Учитель, 2011г.
* Тематические дни и недели в детском саду: Планирование и конспекты. – М.:Т.Ц.Сфера; 2008г.
* Информация из интернета.