**Примерное комплексно-тематическое планирование психологического сопровождения**

**образовательного процесса в младшей и средней группах**

**на 2012-2013г.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Неделя*** | ***Тема*** | ***Содержание группового сеанса*** |
| **Сентябрь** | *1 неделя* | «Здравствуй, детский сад» (Мониторинг) | 1. Ритуал начала. Приветствие.  2. Нахождение противоречий «Лето: хорошо-плохо» (Любознательный, активный)  3.Азбука настроений. Беседа о радости. (Эмоциональная отзывчивость)  4«Волшебный клубочек» (игра на сплочение)  5.Игра «Нет!» (развитие волевых качеств)  6. Ритуал окончания |
| *2 неделя* | «Фрукты» | 1. Ритуал начала. Приветствие.  2. Нахождение противоречий «Фрукты: хорошо-плохо» (Любознательный, активный)  3.Азбука настроений. Беседа о радости.(Эмоциональная отзывчивость)  4«Волшебный клубочек» (игра на сплочение)  5.Игра «Нет!» (развитие волевых качеств)  6. Ритуал окончания |
| *3 неделя* | «Мой город, моя страна» | 1.Ритуал начала «Липучки»  2.Упражнение « Дом, в котором я живу»  3.Игра «Эхо»  4. Стихотворение «Ты надутый весь такой»  5.Игра с шариком.  6. Ритуал окончания |
| *4 неделя* | «Овощи» | 1. Ритуал начала. Приветствие, ласковые имена.  2.Нахождение противоречий «Овощи»  3.Этюд «Качели»  4. Игра «Запретный номер  5. Ритуал окончания |
| **Октябрь** | *1 неделя* | «Путешествие в хлебную страну» | 1.Ритуал начала .  2.Упражнение «Согреем бабочку»  3. «Путешествие в хлебную страну».  4.Упражнение «Ау».  5.Упражнение «Дружные ладошки»  6.Ритуал окончания. |
| *2 неделя* | «Золотая осень» | 1. Ритуал начала «Приветствие».  2.Упражнение «осенние листочки»  3. Экскурсия в осенний лес.  4.Головомяч  5Ритуал окончания «Осенние цветочки» |
| *3 неделя* | «Лес, грибы, ягоды» | 1. Ритуал начала .Приветствие.  2.Упражнение «осенние листочки»  3. Экскурсия в осенний лес.  4. Нахождение противоречий «Грибы, ягоды»  5.Головомяч  6.Ритуал окончания «Осенние цветочки» |
| *4 неделя* | «Птицы» | 1. Ритуал начала. Приветствие.  2.Упражнение «осенние листочки»  3. Экскурсия в осенний лес.  4. Нахождение противоречий «Птицы»  5. Этюд «Птицы на юг улетают»  5Ритуал окончания «Осенние цветочки» |
| **Ноябрь** | *1 неделя* | «Что такое хорошо и что такое плохо» (культура поведения и общения, этикет) | 1. Ритуал начала «Здравствуйте»  2.Стихотворение «Доброта»  3.Рассматривание иллюстраций, беседа  4. Тренинг эмоций.  5.Игра «По кочкам» (парами)  6. «Дружные ладошки» |
| *2 неделя* | «Я- человек» | 1.»Это я, узнай меня…»  2.»Ладушки-ладошки»  3.Упражнение «Эхо»  4. Упражнение «Угадай-ка»  5.Упражнение «Росточек под солнцем»  6. Ритуал окончания «Ласковый дождь» |
| *3 неделя* | «Я и моя семья» | 1. Ритуал начала.  2.Упражнение «Ласковое имя».  3.Упражнение «Назови свою семью»  4. «Азбука настроений»  5.»Волшебный клубочек» |
| *4неделя* | «Домашние животные и домашние птицы» | 1. Ритуал начала «Липучки»  2. Приветствие «Подарим друг другу улыбки»  3.Нахождение противоречий  4.Игры –инсценировки «Во дворе».  5.Пальчиковая гимнастика «Здравствуйте»  5. Ритуал окончания |
| **Декабрь** | *1 неделя* | «Дикие животные» | 1. Ритуал начала.  2. «пальцы-звери добрые, пальцы- звери злые»  3.Нахождение противоречий  4. Игры имитации «Дикие животные»  5.Упражнение «Наше настроение»  6. Ритуал окончания |
| *2 неделя* | «Животные жарких стран» | 1. Ритуал начала.  2. Нахождение противоречий.  3. Игры –имитации.  4.Упражнение «Связующая нить»  5.Игра «Доброе слово.  6. Ритуал окончания. |
| *3 неделя* | «Зимушка-зима» | 1.Ритуал начала «В детский сад с метелицей»  2.Путешествие в зимний лес.  3. Составление рассказа про погоду.  4.Этюд «Снежинки»  5. Этюд «Вьюга»  6.Ритуал окончания |
|  | *4 неделя* | «Новый год» | 1.Упражнение «Ласковое имя»  2.В гости к нам зима идёт  3. «Скоро праздник Новый год» (нахождение противоречий)  4.Этюд «Весёлые и грустные снежинки»  5. Упражнение «Снежный ком»  6. Ритуал окончания. |
| **Январь** | *2 неделя* | «Зимние забавы» | 1. Ритуал начала «Снежный ком»  2.Упражненипе «Змейка»  3.Игры-имитации «Зимние забава»  4.Игра «Доброе слово»  5.Ритуал окончания «Хорошие новости» |
| *3 неделя* | «Одежда, обувь, головные уборы» | 1.Ритуал начала «Снежный ком»  2.Игра «Я хотел бы быть таким , как ты»  3.МФО «Одежда» (ТРИЗ)  4.Игра «запретный номер»  5.Упражнение «четыре стихии»  6. Ритуал окончания «Хорошие новости» |
| *4 неделя* | «Профессии» | 1. Ритуал начала «Пожелания»  2.Игра «На тропинке»  3. Беседа «Все профессии важны»  4. Упражнение «Хлопки»  5. Ритуал окончания «Пожелания» |
| *5 неделя* | «Бытовая техника и инструменты» | 1. Ритуал начала «Здравствуйте»  2.»Насос и мяч»  3.Нахождение противоречий  4.МШ «Новая помощница для мамы»  5.Игра «Лабиринт»  6 Ритуал окончания «Понравилось – не понравилось» |
| **Февраль** | *1 неделя* | «Мебель» | 1. Ритуал начала. «Давайте поздороваемся»  2.МШ «Новая мебель для куклы»  3.Этюд «Согласованные действия»  4.Мнемическая гимнастика.  5. Ритуал окончания «доброе животное» |
| *2 неделя* | «Посуда и продукты питания» | 1. Ритуал начала «Давайте поздороваемся»  2. МШ «Новая посуда для кукол»  3.Упражнение «Расставить посты»  4.Игра «Загадочный стук»  5.Упражнение «Глаза в глаза»  6.Ритуал окончания «Понравилось- не понравилось» |
| *3 неделя* | «Защитники Отечества» | 1. Ритуал начала «Волшебный круг»  2. Беседа «Наша Армия самая, самая…»  3.Упражнение «Штанга»  4. Этюд «Цветок»  5. Ритуал окончания «Пожелания» |
| *4 неделя* | «Обитатели водоёмов» | 1. Ритуал начала «общий круг»  2.Упражненение «Танец волн»  3.Упражнение «Лягушки»  4. Нахождение противоречий  5.Тренируем эмоции  6.Упражнение «Колечко»  7 Ритуал окончания «Понравилось – не понравилось» |
| **Март** | *1 неделя* | «Женский день 8 Марта» | 1. Ритуал начала « С добрым утром, Солнце»  2.Упражнение «Это я, узнай меня»  3.Беседа «Мамин праздник»  4.Игра «Подарки»  5 Ритуал окончания «Доброе слово для мамы» |
| *2 неделя* | «Транспорт» | 1. Ритуал начала « с добрым утром, Солнце»  2.МШ «Новый вид транспорта»  3.Упражнение «Комплименты»  4. Этюд «Качели»  5. Игра «Канон»  6. Ритуал окончания «Моё настроение» |
| *3 неделя* | «Весна» | 1. Ритуал начала «С добрым утром, Солнце»  2.Нахождение противоречий.  3.Тренируем эмоции  4. Клеевой дождь  5.Упражнение «Прогулка по ручью»  6. Ритуал окончания «Доброе слово» |
| *4 неделя* | «Труд людей весной» | 1. Ритуал начала «С добрым утром, Солнце»  2.Игра «Сороконожка»  3.Беседа «Труд людей весной»  4.Упражнение «Связующая нить»  5.Этюд «Цветок»  6. Ритуал окончания «Доброе слово» |
| **Апрель** | *1 неделя* | «Строительные профессии» | 1. Ритуал начала «Здравствуйте»  2. Этюд «Качели»  3.МШ «Необычная профессия»  4.Игра «Замри»  5.Упражнение «Танец огня»  6. Ритуал окончания «Ожерелье» |
| *2 неделя* | «Мои любимые книжки» | 1. Ритуал начала «Это я, узнай меня»  2.Игра «Передай настроение»  3.Игра «Жучок»  4. Игра «Продолжи движение»  5.Ритуал окончания «Чей голос» |
| *3 неделя* | «Земля –наш общий дом» | 1. Ритуал начала «Это я, узнай меня»  2.Коллаж «Планета Земля»  3.Игра «Летел лебедь»  4.Упражнение «Волшебники»  5. Ритуал окончания «Чей голос» |
| *4 неделя* | «Насекомые» | 1. Ритуал начала «Это я, узнай меня»  2.Упражнение «Гусеница»  3. Нахождение противоречий.  4. Упражнение «Воздушный бал»  5 Ритуал окончания «ожерелье» |
| **Май** | *1 неделя* | «Цветы, комнатные растения» | 1.Ритуал начала «Эхо»  2.Нахождение противоречий.  3.Упражнение «Тропинка»  4.Этюд «растущие цветы»  5.Упражнение «ладонь в ладонь»  6. Ритуал окончания «Вулкан» |
|  | *2 неделя* | «День победы» | 1. Ритуал начала «Эхо»  2.Нахождение противоречий.  3. Беседа «Этот день победы»  4.Упражнение «Горячая монетка»  5. Стихи «котелок настроения»  6. Ритуал окончания «Вулкан» |
| *3 неделя* | «Народная культура и традиции» | 1. Ритуал начала «Эхо»  2. Драматизация русских народных потешек.  3.Игра «Магнит и шарики»  4.Упражнение «Оживлялки»  5.Ритуал окончания «Вулкан» |
| *4 неделя* | «Азбука безопасности» | 1.Ритуал начала «Эхо»  2.Упражнение «Головомяч»  3.Нахождение противоречий.  4. Игра «Расскажи стихи без слов»  5.Упражнение «Слушаем себя»  6. Ритуал окончания «Вулкан» |
| *5 неделя* | «Опасности дома и в детском саду» | 1. Ритуал начала «Эхо»  2.Бесдеа «Опасные предметы»  3.Нахождение противоречий.  4.Упражнение «Кенгуру»  5. Упражнение «Удержи предмет»  6.Ритуал окончания «Вулкан» |
| Мониторинг интегративных качеств. | | | |

Составила педагог-психолог Субботина Т.В.