МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

 ДЕТСКИЙ САД №21 «РЯБИНКА»

*ООД ПО ОБЖ*

«Жизнь без опасности»

(старше-подготовительная к школе группа)

Воспитатель

Юркина Т.В.

г. Мытищи

2012г.

*Программное содержание:*

* Предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни.
* Помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.
* Освоить правила поведения в доме.
* Рассмотреть и обсудить с детьми различные жизненно опасные ситуации, научить их соответствующим правилам поведения.
* Закрепить знания детей номеров телефонов, по которым надо звонить в опасных случаях.

*Предварительная работа:*

* Чтение английской сказки «Три поросенка», «Кошкин дом» С. Маршака, «Пожар», «Дым», Б. Житкова.
* Обсуждение с детьми различных ситуаций, которые могут возникнуть в результате шалостей детей.
* Рисование опасных ситуаций.
* Подбор картинок с изображением предметов, которые могут стать опасными дома.
* Дидактические и спортивные игры.

*Ход занятия.*

*Воспитатель:* – Ребята, сегодня на занятии мы поговорим о том, как сделать нашу жизнь без опасностей. Вспомните сказку «Три поросенка». В каком из трех домиков спаслись поросята от злого волка? /ответы детей/.

*Воспитатель:* Правильно. Конечно в каменном доме Наф-Нафа. Недаром в народе говорят: «Мой дом – моя крепость». Как вы это понимаете? /ответы детей/.

*Воспитатель:* Ребята, я думаю, вы удивитесь, когда узнаете, что опасности могут подстерегать вас и в доме, в квартире. Потому что в любом доме есть предметы, которые могут стать причиной травмы. Что же это за предметы? /ответы детей/.

Дома острые ножи –

Ты на место положи.

Не раскидывай иголки,

Убери их все на полку.

Если ножницы достал-

Убери, откуда взял.

Тогда ни девочки, ни мальчики

Не порежут свои пальчики.

*Воспитатель:* Давайте найдем опасные предметы (дидактическая игра «Найдем опасные предметы»).

*Воспитатель:* Ребята, но это еще не все опасности, которые могут подстеречь вас дома. Вспомните, что случилось в сказке №Три поросенка» с волком, когда он пробрался через трубу в каменный дом Наф-Нафа? /ответы детей/.

*Воспитатель:* Да, волк сильно обжегся. Вот вам еще одна опасность. Как вы думаете, какие еще горячие предметы могут быть опасными? /ответы детей/.

*Воспитатель:* Молодцы, вы знаете эти предметы. Будьте с ними очень осторожны. Но даже если с вами случилась неприятность (вы обожглись или заболели) не пытайтесь самостоятельно лечиться. А ведь многих детей привлекают красивые и сладкие таблетки, красочные пузырьки. Можно ли детям самим принимать лекарства? Почему? /ответы детей/.

*Воспитатель:* Я знаю, что каждый из вас любит смотреть телевизор, слушать магнитофон. Это электрические приборы. Почему мы их так называем? /ответы детей/.

*Воспитатель:* Какие еще электрические приборы вы знаете?

*Дети:* Утюг, телевизор, магнитофон, электрочайник, микроволновая печь.

*Воспитатель:* Электрические приборы тоже могут быть опасными, если с ними неправильно обращаться. Как же нужно обращаться электроприборами? /ответы детей/.

Чтобы пальчик или гвоздик

Вдруг в розетку не совать,-

Электричество опасно –

Это каждый должен знать!

Если ты включил утюг,

Убегать не надо вдруг,

Закрывая в доме дверь,

Все ли выключил, проверь!

*Воспитатель:* Правильно. Нужно обязательно проверить, потому, что от не выключенных электроприборов возникают пожары. И конечно не балуйтесь дома со спичками, зажигалками, фейерверками, бенгальскими огнями.

Ребята, а если все же случился пожар, как нужно вести себя?

 /ответы детей/.

Пожарные сильные, смелые люди они отважно борятся с огнем, спасают людей, а иногда и зверей, когда горит лес. Давайте и мы с вами побудем пожарными (эстафета «Смелые пожарные»).

Ребята, в жизни встречаются не только опасные предметы, но и опасные люди. Они могут ограбить квартиру, украсть детей или даже убить человека. Давайте вспомним сказку «Три поросенка». Что случилось, когда поросята открыли дом незнакомой овечке?

/ответы детей/.

*Воспитатель:* Как нужно поступить правильно?

/ответы детей/.

*Не открывай чужому дверь,*

*Любым словам его не верь,*

*Тебе он скажет:*

*«Я от мамы,*

Она забыла панаму».

Ты незнакомца впустишь в дом,

А он к тебе придёт с ружьем.

Тебя он может напугать

И шубу мамину забрать.

*Воспитатель:* Что нужно делать, если к вам в квартиру ломиться чужой человек?

/ответы детей/. Нужно позвать на помощь, позвонить в полицию.

*Воспитатель:* Если вы зовете из окна или балкона, какая опасность вас подстерегает? /ответы детей/.

Ребята сегодня мы представили, в какие неприятные ситуации можно попасть дома. Надеюсь, что вы сможете теперь избежать многих опасностей, которые вам встретятся. Но лучше, чтобы они вам вообще не встречались.

А теперь встаньте в круг: я начну, а вы кончайте, правильно мне отвечайте:

- *Сам не справишься с пожаром,*

*Этот труд не для детей.*

*Не теряя время даром, …*

*(дети:* ***«01» звони скорей!»****)*

- Дома я один остался,

Кто-то дверь открыть пытался...

(дети: **«Я тогда «02» набрал и полицию позвал»**)

*- Если мама заболеет*

*Не волнуйся и не плачь…*

*(дети:* ***«Набери «03» скорее приедет к маме врач****»)*

*Воспитатель подводит итог занятию:*

Молодцы, ребята. Теперь вы знаете друзья, что делать можно, что нельзя.

Приложение к занятию

Есть предметы, которыми детям нельзя пользоваться: спички, зажигалки, утюг, телевизор, газовая и электрическая плиты, электрочайник и другие бытовые электроприборы. И те предметы, которыми следует пользоваться осторожно и только так, как показывали взрослые: иголки, вилки, гвозди, молоток.

**Загадки об опасных предметах.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Два конца, два кольца, в середине гвоздик. | Ножницы |
|  | Маленький Ерофейка утонул до шейки | Гвоздь |
|  | Я одноухая старуха, я прыгаю по полотну и нитку длинную из уха за собою потяну | Иголка |
|  | Скоро ест, мелко жует, сама не ест, другим не дает | Пила |
|  | Очень любит обрезать, разрезать и надрезать | Ножницы |
|  | Есть у моего Антошки только шляпка, да железная ножка | Гвоздь |
|  | Не хочу я молчать! Дайте в волю постучать! И стучит день-деньской он железной головой | Молоток |
|  | Вот железная плутовка, листы бумаги держит ловко. Крепко вместе их сжимает, никогда не потеряет | Скрепка |
|  | Я иголкина подружка, только нет у меня ушка | Булавка |
|  | Конь стальной, хвост льняной – подружись – ка ты со мной | Игла |
|  | Кланяется, кланяется – придет домой – растянется | Топор |
|  | Я сижу в своем домишке, не серди меня, мальчишка. Обращайся осторожно, ведь пораниться мной можно | Перочинный нож |
|  | Шипит и злится, воды боится, с языком, а не лает, без зубов, а кусает | Огонь |
|  | Такая девчонка, белая юбчонка, красный нос. Чем длиннее ночи, тем она короче, от горючих слез | Свеча |
|  | Мать толста, дочь красна, сын – бес, долетел до небес | ПечьОгоньДым  |

Ростом спичка – невеличка,

Не смотрите, что мала,

Эта маленькая спичка

Может сделать много зла.

Крепко помните, друзья,

ЧТО С ОГНЕМ ИГРАТЬ – НЕЛЬЗЯ!