**ДЕЛОВАЯ ИГРА**

**«ЕСЛИ ХОЧЕШЬ, БУДЬ ЗДОРОВ!»**

***Цель:*** Систематизировать знания педагогов по вопросам оздоровления дошкольников

***Задачи:***

1. Формировать и закреплять профессиональные знания, умения и навыки педагогов в оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста.

2. Способствовать развитию педагогического мышления, создать благоприятную атмосферу для творческой работы всех участников игры.

***Принципы деловой игры:***

- практическая полезность;

- гласность;

- демократичность;

- максимальная занятость;

- перспективы творческой деятельности каждого педагога.

***Критерии оценки деятельности в деловой игре:***

- уровень активности участников;

- педагогическое мастерство;

- умение находить оптимальные или наиболее простые и действенные решения;

- творческий подход к решению задач игры.

**Ход деловой игры:**

Сегодня мы собрались поделиться опытом работы по оздоровлению дошкольников. «Игра – ведущий вид деятельности детей», но и нам взрослым она интересна. Поэтому предлагаю построить работу в форме деловой игры:

*Приглашаю поиграть*

*И проблемы порешать.*

*Что-то вспомнить, повторить,*

*Что не знаем, подучить.*

Наша игра командная, в начале творческого часа каждый из вас получил жетон. Путешествовать мы будем на поезде. Команда, получившая красный жетон – это одна состав, команда с синим жетоном – это второй состав. Задача каждой команды пройти нелегкий путь и добраться до конечной станции. Путь нам предстоит длинный, от станции до станции разное расстояние. Чем успешнее и быстрее вы справитесь с заданием, тем больше шансов у вас попасть в пункт назначения.

Максимальная оценка всех конкурсов - 3 балла.

***Станция 1: «Приветственная»***

Придумать название и девиз команды, приветствие и пожелания команде соперников.

***Станция 2: «Разминочная»***

Найди продолжение пословицы о здоровье:

*Болен – лечись, а здоров, так берегись.*

*В здоровом теле – здоровый дух.*

*Береги платье с нову, а здоровье смолоду.*

*Больному и мед не вкусен, а здоровый и камень съест.*

Из ваших «ключевых» слов, которые олицетворяют спорт, мы выложим «цветок здоровья».

***Станция 4: «Рекламная пауза»***

Каждой команде сделать рекламу, пропагандирующую здоровый образ жизни.

***Станция 5: «Поэтическая»***

К началу предложения нужно придумать рифму:

*«Чтобы детям сладко спать… Нужно музыку включать».*

*«Лук, чеснок – вот это чудо… . Ох, боится их простуда».*

*«Чтобы кашлем не страдать… Надо правильно дышать».*

*«Раз фасоль и два фасоль… Массажируем ладонь».*

*«Чтобы смелым быть и в школе У доски ответ держать…*

*Нужно в садике почаще Роль в спектакле исполнять»*

*«Яркий цвет и яркий свет… Повышает иммунитет».*

*«Трав душистый аромат, Сон улучшит во сто крат».*

*«Днем поспали и проснулись, Потянулись, улыбнулись…*

*Ручки, ножки мы подняли, Здоровей намного стали»*

***Станция 6: «Капитанская»***

Капитан проводит с командой - соперницей подвижную игру, одной из основных задач которой является воспитание у детей: - выдержки; -смелости.

***Станция 6: «Душевная»***

Длинный путь мы с вами проделали и оказались в двух шагах от заветной станции. Мы сегодня много говорили о здоровье детей, но ведь и от здоровья педагога тоже многое зависит. Существует много причин, разрушающих наше здоровье и основная из них – неумение противостоять стрессам. Наш педагог психолог познакомит вас с несколькими способами борьбы со стрессом.

***(релаксация)***

***Станция 7: «Театральная»***

Пьеса-Сказка «Репка» (готовится заранее)

Герои:

Ведущий – Репка – Дед – Бабка – Внучка – Жучка – Кошка – Мышка – Атрибуты: маска-репка, лопата, фиолетовый берет, мыльные пузыри, витамины, мячи с шипами, коврик «Здоровья».

**Ведущий.**

Возле дома огород. Бабка с внучкой у ворот. Жучка – хвост колечком, дремлет под крылечком. На крылечко выходит Дед, он в большой тулуп одет. Из открытого окна Деду музыка слышна: «На зарядку, на зарядку становись!»

**Дед.**

У меня здоровье крепкое. Посажу-ка лучше репку я!

**Ведущий.**

Лопату берет, идет в огород.

**Бабка.**

И у бабки без зарядки, Славу богу, все в порядке!

**Ведущий.**

Рот разевает - сладко зевает.

**Внучка.**

( Клонит бедную ко сну!) С понедельника начну.

**Ведущий.**

На лавку садится, заплетает косицу.

**Жучка.**

Поиграем лучше в прятки!

**Кошка.**

Обойдемся без зарядки!

**Ведущий.**

Жучка – за Кошкой, Кошка – в окошко. Выходит Мышка в спортивных штанишках, майка на теле, в лапках гантели.

**Мышка.**

Раз и два! И три-четыре!

Стану всех сильнее в мире!

Буду в цирке выступать –

Бегемота поднимать!

**Ведущий.**

Бегает, прыгает, лапками дрыгает.

**Дед.**

Ох, умаялся с утра…

**Бабка.**

Да и мне на печь пора.

**Ведущий.**

Занимается рассвет. На крылечке снова Дед. Видит репу в огороде и себе не верит вроде. Встал он возле репки – репка выше кепки. Из открытого окна та же музыка слышна.

**Дед.**

Эх, бульдозер бы сюда,

Без него – совсем беда!

Стал я стар, и стал я сед.

Снизился иммунитет.

**Ведущий.**

Тянет-потянет – вытянуть не может.

**Дед.**

Бабка!

**Бабка.**

Я сейчас!

Ай, да репка удалась!

Давно читала в умной книжке,

Чтоб здоровым, сильным стать.

Надо правильно дышать! /достает мыльные пузыри дует/

**Ведущий.**

Бабка за Дедку, Дедка за репку. Тянут-потянут - вытянуть не могут.

**Дед.**

Как тянуть? С какого боку?

Выйди, Внучка, на подмогу!

**Внучка.**

Ломит спину, ноют ручки!

Выход здесь всего один:

Есть побольше витамин! /достает витамины и угощает Деда и Бабку/

**Ведущий**.

Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за репку. Тянут-потянут – вытянуть не могут.

**Внучка.**

Нет, не справиться без Жучки!

**Жучка.**

Я собачка не простая,

Родилась давно в Китае.

Расскажу я про СУДЖОК!

Это Вам не пирожок.

Ручки /раздает мячи с шипами герои делают массаж/

Ножки /идут по коврику с шипами/ раз, два, три!

И сильнее стали Вы.

**Ведущий.**

Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку. Тянут-потянут – вытащить не могут.

Жучка.

Разбудить придется Кошку –

Пусть потрудится немножко!

**Кошка.**

Чтобы Вам не волноваться

Принесла цветов букет.

Их лечебный аромат,

Снимет стресс, придаст азарт! /дает понюхать букетик/

**Ведущий.**

Кошка за Жучку, Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку.

Тянут-потянут – вытащить не могут.

**Бабка.**

Мышку кликнуть бы на двор.

**Кошка.**

Мышку звать! Какой позор!

Мы пока и сами, кажется с усами!

**Ведущий.**

Тут из норки Мышка прыг!

Ухватилась за турник.

**Мышка.**

Чем топтать без толку грядку –

Становитесь на зарядку!

Чтоб за дело браться,

Надо сил набраться!

**Ведущий.**

Все выходят по порядку,

Дружно делают зарядку!

/все герои дружно делают зарядку под музыку/

**Мышка.**

Встали! Выдохнуть, вдохнуть!

А теперь пора тянуть!

**Ведущий.**

Мышка за Кошку, кошка за Жучку, Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за репку. Тянут-потянут – вытащили репку!

А мораль здесь такова:

*Вместе мы решим задачи.*

*И здоровье укрепим!*

*Сила наша в коллективе*

*Он у нас непобедим!*

Поздравляем, каждая команда прибыла на пункт назначения. За окнами температура воздуха самая комфортная, небо безоблачное, давление в норме. Просьба при выходе из поезда не забывать хорошее настроение.

*Подведение итогов, награждение.*

**Рефлексия:** я попрошу каждого из вас высказаться: что в процессе нашей сегодняшней встречи вам понравилось больше всего, что вызвало трудности, какие эмоции вы получили?

А закончить нашу сегодняшнюю встречу хочется словами Александра Дементьева

*Берегите здоровье друг друга,*

*Мы – природы малая часть,*

*Вы кому- то ответили грубо –*

*Чью-то жизнь сократили на час.*