МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №21

«РЯБИНКА»

Конспект занятия

«Микробы и вирусы»

(подготовительная к школе группа)

Воспитатель

Юркина Т.В.

г. Мытищи

2010г.

*Программное содержание:*

Дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях (микробах и вирусах). Привлечь личный опыт детей, рассказать об инфекционных болезнях и как они передаются от человека к человеку. Напомнить, что следует заботиться не только, о своем здоровье, но и о здоровье окружающих.

*Предварительная работа:*

Рассматривание картинок, знакомство с микроскопом, чтение детям книг: К. Чуковского «Мой Додыр», «Айболит», А. Борто «Девочка чумазая», З. Петрова «Спасибо зарядке», Л. Зильберг «Потому, что принимаю витамины А, В, С..», посещение медицинского кабинета, беседа с медицинской сестрой.

*Материал к занятию.*

Микроскоп, картинки, цветные карандаши, фломастеры.

*Ход занятия.*

Дидактическая игра «Ромашка здоровья».

*Воспитатель:* – Дети, а знаете ли вы, что при чихании разбрасывается множество капелек слюны /до 40 тысяч/, которые разлетаются на большое расстояние /более трех метров/ и могут долго находиться в воздухе, вместе с которым их вдыхают окружающие. Капельки опускаются на различные предметы, пищу. Поэтому при кашле и чихании не надо забывать прикрывать нос и рот носовым платком или рукой. Показывает детям рисунки, чтобы лучше объяснить, как опасные для здоровья микробы и вирусы попадают в организм человека.

*Опыт:* Ребята нам учителя и дети из школы дали микроскоп, чтобы мы с вами смогли провести наблюдение за капелькой воды /или слюны/. Давайте мы по очереди подойдем к микроскопу и посмотрим в этот волшебный глазок, где под большим увеличением мы с вами увидим настоящий микроб. Дети по очереди подходят и смотрят в микроскоп, делятся впечатлениями. Обратите внимание на то, что примерно так выглядит микроб в капле воды /слюны/ под большим увеличением. А теперь дети зарисуйте увиденное.

*Работа на листе бумаги.*

*Физкультминутка с дыхательной гимнастикой*: «Быстро встаньте, улыбнитесь». Дети выполняют движения по тексту стихотворения:

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Рук коленями коснулись,

Сели – встали, сели – встали

И на месте побежали.

А теперь остановились, остановили дыхание. Правую руку на грудь, левую на живот: глубокий вдох и медленный выдох, глубокий вдох и резкий выдох.  
*Воспитатель:* Почему нельзя доедать за другим человеком?

*Дети:* Потому, что он может оказаться больным.

/Предположительный ответ/

*Воспитатель:* Чем опасна муха?

*Дети:* Муха является разносчиком инфекций.

/Предположительный ответ/

*Воспитатель:* Почему нельзя есть грязными руками?

*Дети:* Потому, что на грязных руках могут быть инфекционные микробы.

/Предположительный ответ/

*Воспитатель:* Можно ли есть и одновременно играть с животными?

Дети: Нельзя! Кушать нужно чистыми руками и сидя за столом, а если рядом животное, то можно заразиться какой либо инфекцией.

*Воспитатель:* Можно или нет пить воду из- под крана?

*Дети:* Пить воду из-под крана нельзя. Потому, что в не кипяченой воде много микробов.

*Воспитатель:* Почему есть бананы можно в любой ситуации?

*Дети:* Потому, что банан покрыт защитной корочкой, сняв ее можно спокойно кушать банан /содержимое, защищено корочкой/

*Воспитатель:* В каких случаях даже на улице можно пить сок?

*Дети:* Сок на улице можно пить, если коробочка с соком упакована герметично и имеет отдельную /индивидуальную/ трубочку.

*Итог занятий*

*Воспитатель:* Так что мы узнали сегодня на занятии?

*Дети:* Мы узнали, что такое микробы и вирусы. Что нужно делать при кашле и чихании /закрывать нос и рот носовым платком или рукой/. Нельзя есть грязными руками. Нельзя допускать мух на продукты питания. Нельзя есть и играть с домашними животными одновременно. Нельзя пить воду из под крана. Все это ведет к угрозе заражения какой либо инфекцией.

ЛИТЕРАТУРА

1. Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности старшего дошкольного возраста………....Р.Б. Стеркина
2. «Безопасность» Рабочая тетрадь №3……………………………Н.Н. Авдеева
3. «Девочка чумазая» ………………………………………………..Агния Барто
4. «Стишок»…………………………………………………………Л. Зильберг
5. «Мойдодыр»……………………………………………………...К. Чуковский
6. «Спасибо зарядке»………………………………………………З. Петрова
7. Биология, экология, здоровы образ жизни……………………В. Балабанова