Урок: Математика.

Класс:2

Учитель: Пинтелина Ирина Владимировна

Тема : Квадрат.

Цели:

- уточнить представление учащихся о том, что прямоугольник с равными сторонами называется квадратом;

- развивать логическое мышление;

- повторить вычитание и сложение в пределах 100

- воспитывать интерес к предмету.

Оборудование:

- геометрические фигуры

- счетные палочки

- изображение ребусов из геометрических фигур

- загадки

- изображение королевы Геометрия

Ход урока:

1. Орг . момент.

Сейчас у нас урок математики. Сегодня мы отправимся в гости к королеве Геометрии. А она расскажет нам о своей стране. В ней есть различные города. Геометрия вместе с нами отправится в город Фигурск. В этом городе живут геометрические фигуры. Каждая из них живет на своей улице. На улице Треугольной живут только треугольники, на улице Четырехугольной- четырехугольники, а на круглой – круги. Жители каждой улицы будут давать свои задания, а мы будем их выполнять. А вот и королева Геометрия.

Королева:

 -Ребята, у меня случилась неприятность. По дороге к вам у меня оборвалось ожерелье из геометрических фигур. Помогите его собрать!

На доске появляются бусы из геометрических фигур, ученики дорисовывают на доске маркером недостающие фигуры.

 - Молодцы!!!

Устный счет:

Появляется Треугольник.

А теперь мы на улице Треугольной. Треугольники дают нам свои задания.

- Покажите недостающие числа! ( волшебные треугольники)

Вспомните состав числа 14.

Решите задачу:

 - Коля вырезал из бумаги 8 треугольников. А Оля вырезала 6 треугольников. На сколько меньше вырезала треугольников Оля?

Новый материал:

- А теперь отправляемся на улицу Четырехугольников. На этой улице живут различные четырехугольники. А так же четырехугольники с прямыми углами. Как они называются? Правильно, прямоугольники.

Появляется прямоугольник.

- На доске есть полоски разного цвета. Сложите из них прямоугольник. Докажите, что это прямоугольник!

- Как называются стороны, обозначенные красным цветом. Что вы знаете о противоположных сторонах прямоугольника?

Практическая работа:

- У вас на партах лежат палочки. Возьмите 4 палочки. Сравните их по длине. Что можно сказать?

- А теперь сложите на парте прямоугольник . что вы можете сказать о его сторонах?

- Кто знает, как называется прямоугольник с равными сторонами? Может быть равносторонний прямоугольник?

- Конечно, **квадрат!**

- Давайте позовем его в гости!

***Он давно знакомый мой,***

***Каждый угол в нем прямой.***

***Все четыре стороны***

***Одинаковой длины.***

***Вам его представить рад.***

***Как зовут его? Квадрат.***

Появляется квадрат.

- Квадрат тоже принес свои задания. На партах лежат прямоугольники. Докажите путем измерения, что это квадраты!

А теперь сами начертите квадрат со стороной 3 см.Заштрихуйте его любым цветом.

Физминутка

Закрепление:

 - В одной школе начертили вот такой четырехугольник. Скажите , это квадрат? Докажите!

- Давайте еще раз вспомним, что такое квадрат?

Посмотрите на фигуры. Назовите номера квадратов.

Выпишите номера квадратов.

**5**

**4**

**3**

**2**

**1**

Работа над пройденным материалом:

- А сейчас поиграем в старинную игру, которая называется «Танграм». Для игры берется квадрат. Разрезаем его по линиям и составляем различные фигуры.

Посмотрите на квадрат. Он математический. Из его частей сложен зайчик. Давайте решим примеры и посмотрим правильно ли выполнили вычитание. Берем фигурку с примерами, решаем, прикладываем ее к силуэту с номером ответа. Если фигура подошла, то пример решен правильно.

- Квадрат очень часто используют в различных геометрических загадках, играх, ребусах. Вот и мы сейчас попробуем отгадать геометрические головоломки.

- Посмотрите на доску. Составьте такую же фигуру из палочек. Какие фигуры вы здесь видите? Уберите 2 палочки, чтобы получилось 3 квадрата.

 - Уберите 2 палочки, чтобы осталось 2 квадрата.

-А теперь королева Геометрии от имени всех геометрических фигур просит выполнить ребус с геометрическими фигурами.

Итог урока:

- Куда мы сегодня с вами путешествовали?

- С какой фигурой познакомились?

-Что вы запомнили про квадрат?

- Понравился урок?