Статью подготовила воспитатель подготовительной к школе группе №6 Самсонова Ирина Владимировна. Статья для педагогов.

Инновационный подход развивающей среды в ДОУ№1 г. Энгельса.

Дошкольное детство – короткий, но важный, уникальный период жизни человека. В эти годы ребенок приобретает первоначальные знания об окружающей жизни, вырабатываются навыки и привычки правильного поведения, складывается характер.

Среда развития ребенка – это пространство его жизнедеятельности. Это те условия, в которых протекает его жизнь в дошкольном учреждении. Все, что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний и социального опыта.

Основой формирования компетенций ребенка дошкольного возраста являются общие способности: коммуникативные, познавательные, регуляторные, творческие.

Интерьер группы составлен соответственно возрастному и половому составу детей. Все новации в использовании мебели и оборудования безопасны и надежны, соответствуют государственным стандартам.

Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГТ строится таким образом, что педагоги наиболее эффективно развивают индивидуальность детей с учётом их склонностей, интересов, уровня активности.

Инновационный подход заключается в индивидуализации среды, отражающей приоритетные направления работы нашего учреждения и включающей региональный аспект. Каждая группа индивидуальна и своеобразна. Педагог наполняет ее, ориентируясь на индивидуальные особенности каждого ребенка и коллектива в целом. Материалы находятся в пластиковых контейнерах, коробках, которые размещены на стеллажах и легко открываются самими детьми. Они систематически обновляются в зависимости от детского интереса, от личных увлечений. Проводятся конкурсы и выставки оригинальных поделок (совместно с родителями). Работами детей украшается интерьер детского сада.

Динамичность развивающей среды детского сада является участие детей в проектной деятельности. Работая над проектами, педагоги нашего ДОУ насыщают развивающую среду новыми элементами: макетами, фотоальбомами, выставками творческих работ; создали игры-презентации «Домашние животные и птицы», «Портрет любимой мамочки», «Космос» и др., и разработали конспекты познавательных мероприятий с применением данных игр. Использование мультимедийной установки в НОД позволяют организовать работу с моделями, видеоматериалами, слайдами. Педагоги активно используют в своей работе Интернет-ресурсы. В ДОУ создан собственный сайт.

Медицинский блок, оборудованный в соответствии с современными требованиями. Одним из средств решения обозначенных задач становится организация здоровьесберегающей предметно-развивающей среды. В группах созданы физкультурные уголки, в том числе нестандартные оборудования для обеспечения двигательной активности детей, зоны отдыха для снятия эмоционального напряжения, а так же уголки здоровья.

В нашем дошкольном учреждении предлагается спектр дополнительных образовательных услуг и созданы условия для их реализации. Имеются кабинеты логопеда и психолога. Функционирует изостудия, выставочный и музыкальный зал.

Своеобразной визитной карточкой образовательного учреждения является его территория. Коллектив ДОУ стремится сделать участки не только красивыми, но и полезными в плане всестороннего развития детей. Наряду с сотрудниками, воспитанники и их родители также принимают активное участие в этой работе.

Педагогический коллектив МБДОУ №1 г.Энгельса не собирается останавливаться на достигнутом. Поиск инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды продолжается, главными критериями при этом являются творчество, талант и фантазия.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Новоселова С. Развивающая предметная среда: Методические рекомендации по проектированию вариативных дизайн - проектов развивающей предметной среды в детских садах и учебно-воспитательных комплексах Л.Н. Павлова. 2-е изд. - М.: Айресс Пресс, 2007.

2. Иванова Н. Дошкольник в детской субкультуре. //Дошкольное воспитание. – 2006. - № 9, № 10

3. Глушкова Г. Устройство вариативной предметно-пространственной среды в групповых помещениях. // Ребёнок в детском саду.– 2008.-№ 5

4. Иванова Н.В., Бардинова Е.Ю., Калинина А.М.Социальное развитие детей в ДОУ: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008. (Приложение к журналу «Управление ДОУ»)