**Проект «Новогодние игрушки».**

**Актуальность.**

Время новогодних праздников – это время волшебства и таинственных превращений, время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом. Все и млад и стар, ждут с нетерпением встречи нового года, и каждая семья занята предновогодними хлопотами, покупками. Яркие, красочно сверкающие витрины магазинов приглашают нас приобрести эксклюзивные новогодние товары, а ведь когда то самым дорогим и желанным новогодним украшением считалась игрушка, сделанная своими руками. Процесс изготовления игрушек объединял, сплачивал всю семью, каждый старался сделать, что то, особенное, неповторимое для украшения своей ёлки и дома.

**Тип проекта.**

Познавательно-творческий, долгосрочный (ноябрь-декабрь)

**Цель проекта.** К Новому году украсить группу, ёлку и участок игрушками сделанными руками воспитанников. Создать радостное, мажорное настроение в преддверии Нового года, вызвать у детей интерес к истории Новогодней игрушки и желание самостоятельно изготавливать и украшать ими не только детский сад, но и свои квартиры совместно с родителями.

**Образовательные области:** познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, социализация, музыка, физическая культура, труд, здоровье, безопасность.

**Задачи.**

* Дать детям представление об истории возникновения праздника в нашей стране, его традициями.
* Формировать у детей социально-духовные качества через организацию разных видов деятельности.
* Познакомить с разновидностью и этапами изготовления новогодних игрушек в разные временные отрезки.
* Формирование коммуникативных навыков детей, умений поддерживать доброжелательные отношения между детьми в совместной деятельности.
* Развитие связной речи, расширение словарного запаса детей, фантазии, творчества.
* Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

**Этапы реализации.**

**1 этап подготовительный.**

* Как называется самый любимый зимний праздник?
* Как он возник в нашей стране?
* Какие персонажи являются главными в Новогодний праздник?
* Откуда появился Дедушка Мороз и Снегурочка?
* Чем украшают ёлку на Новый год?
* Какие новогодние игрушки вы знаете?
* Из чего делают новогодние игрушки?
* Как мы можем подготовиться к встрече Нового года?

**2 этап разработка.**

* Составление плана реализации проекта с учётом интеграции образовательных областей.
* Организация мини-музея «Ёлочной игрушки».
* Составление конспектов занятий, подбор презентации и видеороликов.
* Подбор стихов, физкультминуток, малых форм фольклора.
* Подбор книг, иллюстративного материала.
* Подбор дидактических игр.
* Подбор музыкального репертуара.
* Привлечение родителей к текущему проекту.

**3 этап формирующий (познавательно-творческий).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познание.**  **Коммуникация.**  **ФЦКМ.**   * Экскурсия в краеведческий музей города «История Новогодней ёлки» * Составление рассказов «Как наша семья встречает Новый Год». * Просмотр видеороликов «История одной вещи», «Фабрика игрушек», «Изготовление игрушек» * Речевые игры «В лесу у ёлки», «Телеграмма Деду Морозу», * Просмотр презентаций «История ёлочной игрушки», «Дед Мороз и Санта Клаус», «Всё про Деда Мороза», * Ручной труд из бумаги «Бумажная гирлянда», «Шишки», «Ёлочка», «Шарики из старых открыток», «Лошадка – символ года». * Просмотр мультфильмов на новогоднюю тему. | **Чтение художествен. Литературы.**   * Е.Благинина «О ёлке, о сером волке, о стрекозе и бедной козе». * К. Чуковский «Ёлка» * С.Михалков «В лесу стояла ёлочка». * В. Львовский «Марш ёлочных игрушек» * В.Берестов «Новогоднее происшествие» * Г. Дядина «Шар» * Русская народная сказка «Морозко». * Н.Подлесова «Дед Мороз и сосулька» * В.Одоевский «Мороз Иванович». * Вечер загадок «Новогодняя шкатулка». * Разучивание стихов к Новогоднему утреннику. | **Художественное творчество.**   * Декоративное рисование «Новогодние шары» и «Дедушка Мороз» по мотивам дымковской росписи. * Рисование « Новогодняя игрушка», «Новогодняя ёлка», «Наша семья встречает Новый Год». * Аппликация из ткани «Новогодняя гирлянда». * Раскраски с новогодней тематикой. |
| **Социализация.**   * «Подбери словечко» (Дед Мороз, какой? прилагательные). * «Четвёртый лишний» (классификация игрушек, предметов на новогоднюю тему) * «Найди ёлочку» (развитие внимания) * Игрушка по кругу. * Игры – забавы «Потому что Новый год!», «Здравствуй Новый год!», «Зимнее настроение», «Новогодние перевёртыши», «Что есть на ёлке?», «Дед Мороз старик весёлый». * Сюжетно-ролевая игра «Магазин новогодних игрушек ». | **Физическая культура.**   * Физкультминутки:   «Ёлочка», «Идёт, идёт к нам Дед Мороз»   * Пальчиковая гимнастика «Новый год». * Русские народные подвижные игры:   «Два Мороза», «Снежная баба»   * Физкультурный досуг «Зимние забавы». | **Музыка.**   * Прослушивание и разучивание новогодних детских песен. * Просмотр музыкального видеоролика «Новогодние игрушки». * Игровая песенка «Это Новый год!» на мелодию польки-Птички. * Разучивание новогодних песен и хороводов. |
| **Труд в природе.**  Строительство из снега снежных построек и раскрашивание гуашевыми красками.  Украшение участка и ёлкой с новогодними гирляндами и игрушками. | **Безопасность.**   * Беседа:   «Правила поведения пожарной безопасности в новогодний праздник».   * Просмотр презентации «Новый год» по правилам безопасности при украшении ёлки и петардами. | **Работа с родителями.**   * Памятка «История Ёлочной игрушки» - информационная доска. * Памятка «правила безопасности в Новогодние праздники». * Разучивание с детьми стихов к Новогоднему утреннику. * Поиск информации и раскрасок в интернете. * Просмотр вместе с детьми мультфильмов на новогоднюю тему. * Совместная творческая работа родителей и детей «Новогодняя игрушка на ёлку». * Привлечение родителей для создания мини-музея «Новогодние игрушки нашего детства» * Совместная подготовка к новогоднему утреннику. |

**4 этап заключительный** (подведение итогов).

* Оформление мини-музея «Новогодние игрушки наших родителей».
* Оформление книжной выставки и альбома на новогоднюю тему.
* Выставки творческих работ детей.
* Выпуск новогодней стенгазеты.
* Оформление группы и участка игрушка сделанными руками детей.
* Участие в фотовыставке поделок и рисунков на сайте <http://www.maaam.ru/>
* Проведение семейной выставки-конкурса «Новогодняя игрушка на ёлку» и украшение поделками садовской ёлки на улице.
* Проведение новогоднего утренника (совместная подготовка с музыкальным руководителем)

**Ожидаемые результаты.**

* Расширение кругозора детей в области истории Новогоднего праздника.
* Развитие интереса детей к поисковой деятельности.
* Вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с воспитателем и детьми.
* Развитие у детей художественного творчества, эстетического восприятия, речевой активности в разных видах деятельности.
* Проявление доброты к окружающим и бережного отношения к игрушкам.
* Выход проекта с использованием результатов продуктивной деятельности.

**Участники проекта.**  Дети подготовительной логопедической группы №10, родители и воспитатель группы Егорова А.В., музыкальный работник.

**Используемые интернет ресурсы.**

©<http://pozdravok.ru/pozdravleniya/prazdniki/noviy-god/detskie/2.htm>

©<http://pozdravok.ru/pozdravleniya/prazdniki/noviy-god/detskie/>

<http://www.stranamam.ru/post/4645487/>

<http://bezgrusti.ru/page/novogodnie-igry-i-konkursy-dlya-detei>

<http://mbdou59.ucoz.ru/publ/detjam/igry_dlja_detej/novogodnie_igry_dlja_detej/8-1-0-742>

<http://ped-kopilka.ru/igry-konkursy-razvlechenija/novogodnie-igry-zabavy-i-razvlechenija-dlja-detei.html>