**Программа семинара – практикума**

**«Приобщение детей к чтению художественной литературы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Теоретический этап (семинарское занятие)**  Цель: обобщение и систематизация знаний методики работы с детьми по чтению художественной литературы | | | |
| **Сообщения** | | | |
| Особенности восприятия детьми литературных произведений. Задачи ознакомления детей с художественной литературой. | | | Ружникова И.В. |
| Педагогические критерии отбора книг для детского чтения и рассказывания. Требования к книжному уголку. | | | Иванова В.Н. |
| Методика художественного чтения и рассказывания детям. Методика заучивания стихотворений. | | | Шатикян А.И. |
| Использование сказок в развитии речи и обогащении словаря дошкольников. | | | Дербенцева М.А. |
| **Презентация консультации для родителей и педагогов** | | | |
| Роль детской книги в речевом развитии ребенка | | | Симашко Е.Н. |
| Рекомендации по подбору книг для детского чтения | | | Фадюнина А.А. |
| Воспитание будущего читателя или как привить ребенку любовь к чтению | | | Климчук Е.А. |
| **Практический этап** | | | |
| **Открытые просмотры**  Цель: оценка профессиональных умений воспитателей, распространение педагогического опыта | | | |
| Занятие с использованием малых фольклорных форм «Кошка в гостях у ребят» | | | 1 мл. «А»  Анохина С.Н. |
| Занятие с использованием малых фольклорных форм «Народные потешки» | | | 1 мл. «Б»  Матюшенко Э.В. |
| Ознакомление с новым произведением (сказка «Лиса, заяц и петух») | | | 2 мл. «А»  Демиденко В.П. |
| Ознакомление с новым произведением (сказка «Петушок и бобовое зернышко») | | | 2 мл. «Б»  Яшишките В.А. |
| Театрализация по произведению С.Маршака «Сказка о глупом мышонке» | | | ср.гр. «А»  Валынцева Л.Б. |
| тематический досуг «Путешествие в историю книги» (интеграция областей «Познание» и «Музыка») | | | Видищева А.П., Сухих Т.И. |
| Литературная викторина по сказкам А.С.Пушкина | | | подг.гр.  Тарасова Н.Г. |
| **Анкетирование родителей «Организация домашнего чтения в семье»**  Цель: анализ организации домашнего чтения в семьях воспитанников, участия родителей в приобщении детей к чтению литературы | | | |
| **Организация выставок**  Цель: привлечение внимания и развитие интереса к детской книге, вовлечение родителей в педагогический процесс и обновление содержания книжного уголка | | | |
| «Моя любимая книга»,  «Ценный экземпляр семейной библиотеки» | все педагоги | | |
| **акция «Книга в подарок»** (совместно с МОУ СОШ № 13)  Цель: пополнение библиотеки детского сада, организация сотрудничества со школой | | | |
| **Смотр-конкурс «Центр книги в детском саду»**  Цель: анализ предметно-развивающей среды, способствующей развитию у детей интереса к книге, приобщению к чтению художественной литературы | | | |
| **Деловая игра «Чудо, имя которому – детская книга»**  Цель: повышение профессионального уровня педагогов, развитие коммуникативных качеств и умения работать в коллективе, раскрытие творческого потенциала | | | |
| конкурс декламации детских стихов среди педагогов | | все педагоги | |
| презентация книг-самоделок из «Детской типографии» (демонстрация домашнего задания родителей и детей «Книги своими руками») | |
| выполнение творческих заданий | |