**Урок математики в 3 классе**

Тема: Умножение и деление двузначных чисел на однозначное число. Закрепление.

Цели: 1. Закрепить знания и умения делить и умножать двузначные числа на однозначное число.

2. Развивать навыки устных вычислений, логическое мышление, речь учащихся.

3. Воспитывать культуру общения.

Ход урока

1. Орг. момент
2. Актуализация знаний

***а) ситуация успеха***

- Сегодня у нас необычный урок. Но сначала небольшая разминка. Решите примеры и соберите слово.

6\*8 **У**

45

48

35+48 **С**

83

79-27 П

52

9

72:8 **Е**

9\*5 **Х**

- Что такое успех? (хорошие результаты в работе)

- Что нужно для достижения успеха?

- Я желаю вам всем успеха , а вы мысленно пожелайте успеха мне.

***б)*** ***чистописание, запись в тетради числа, классной работы***.

***в) устный счет***

- Мы с вами прочитали сказку Алана Милна «Винни Пух и все-все-все». Назовите героев сказки. Эти герои сегодня пришли к нам на урок и принесли свои задания.

-Кто из героев говорил такие слова: «Ты что, застрял?»

- Кролик, который считал себя самым образованным пришел первым, принес тему урока и первое задание

*2слайд*

***1 задание для индивидуальной работы у доски***

(40+16):7= (40+24):4=

 (30+12):3= (13+14):3=

(20+7)\*3= (30+4)\*2=

***2 задание для класса***

*3слайд*

55

6

73

29

- Найдите разность чисел записанных в треугольниках, разделите полученный результат на число, записанное в квадрате, результат умножьте на число в круге и прибавьте число в четырехугольнике. Какое число получилось? (41)

*4слайд*

8

43

17

- Произведение чисел записанных в кругах разделите на разность чисел, записанных в треугольниках, результат увеличьте на число, записанное в квадрате. Какое число получилось? (45)

Проверка индивидуальной работы

1. Работа по теме урока

*5 слайд*

- Следующая гостья живет в Каштане, стариной резиденции, своим великолепием превосходящей любой дом в лесу, самая мудрая и грамотная, которая умела прочитать, и написать свое имя – Сова.

Она просит объяснить как решить эти примеры?

**63:3 28\*2**

В помощь вам Сова принесла алгоритм умножения и деления

Алгоритм умножения двузначного числа на однозначное

1. Заменю … разрядных слагаемых
2. Умножу …
3. Результаты сложу

Алгоритм деления двузначного числа на однозначное

1. Заменю … удобных слагаемых
2. Разделю …
3. Результаты сложу

***Работа в учебнике.***

*6 слайд*

- А кто живет в домике со странной подписью «Посторонним в»? Конечно, Пятачок. Он тоже пришел не с пустыми руками. Он принес задания из учебника с.19 №1,2 по вариантам.

***Взаимопроверка тетрадей***

*7 слайд*

 4. Физминутка

Ну, а теперь веселый маленький Ру предлагает отдохнуть и сделать физминутку

*8 слайд*

А вот еще один герой сказки – старый серый ослик, потерявший свой хвост. Иа принес нам задачу.

***Решение задачи.***

Ослик Иа, обходя свое озеро, прошел на север 23 м, а на восток в 3 раза больше. Какой путь проделал ослик Иа?

С.- 23 м

В. - ? в 3 раза больше ?

1) 23\*3= 69(м)- прошел на восток

2)23+69= 92(м)

Ответ: 92 м прошел ослик Иа.

1. Рефлексия

*9 слайд*

А вот и главный герой сказки – глупый плюшевый медвежонок, в голове у которого опилки. Он принес вам задания разного уровня сложности. Оцените свои силы и , если считаете, что хорошо усвоили тему, научились решать примеры – выберите самый сложный 3 уровень.

*10 слайд*

Если считаете, что еще не достаточно хорошо усвоили и неуверенны в своих силах выберите 2 уровень сложности.

А кто-то, может быть , выберет 1 самый легкий уровень.

(Каждому ученику выдается карточка, на которой примеры разных уровней сложности)

1 уровень 2 уровень 3 уровень

86:2 39:3 78:3

93:3 69:3 90:5

68:2 48:2 75:3

13\*4 18\*3 28\*3

20\*5 26\*3 36\*2

*11 слайд*

Появляются правильные ответы. Дети проверяют и оценивают свою работу.

1 уровень 2 уровень 3 уровень

43 13 39

31 23 18

34 24 25

52 54 84

100 78 78

- Каждый правильный ответ 1 балл, поставьте сколько баллов вы заработали.

6. Домашнее задание. Выставление оценок

7. Итог

*12 слайд*

Вот и подошел к концу наш урок. Все герои побывали у нас в гостях, они чему-то учились у нас, а мы учились у них.

-Чему мы научились у героев сказки? (дружбе, взаимовыручке, сноровке, умению применять свои знания)

- И в подарок за хорошую работу герои дарят вам свои портреты, которые вы сможете сами разукрасить.