**Моё отношение к Образовательной программе «Детский сад 2100»**  **в связи с принятием ФГОС дошкольного образования.**

Я думаю, что с принятием ФГОС дошкольного образованиянам, воспитателям ДОУ, будет интереснее и результативнее работать с детьми. Хотя конечно на первых порах и будут определённые трудности в работе. Но всё новое всегда требует определённых затрат физического и умственного труда, но я думаю, что будущий результат это оправдывает.

Мне очень нравится, что основная цель «Образовательной программы «Детский сад 2100» – реализовать принципы преемственности и непрерывности в развитии и воспитании детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с концепцией Образовательной системы «Школа 2100».

Наш детский сад «Алёнка» и сейчас работаем над воспитанием и развитие детей совместно со средней школой, и я думаю, что работая по новой программе, эта связь будет более тесной и плодотворной.

 Эта программа рассматривает психолого-педагогические и методические аспекты развития и воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с общей концепцией ОС «Школа 2100». Очень хорошо, что в ней мы можно найти рекомендации по организации режима дня детей, проектирование воспитательно-образовательного процесса и совместной образовательной деятельности по основным направлениям развития детей дошкольного возраста, а также подробное содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми различных образовательных областей: «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка

Эта программа нам показывает, что для гармоничного развития ребёнка важно, чтобы занятия для них проводились в игре, например, с использованием музыки, рисования, лепки, танцев, фольклорных мотивов и даже истории. Процесс обучения должен быть построен так, чтобы связи и отношения окружающего мира дети осваиваивали сами, в ходе сравнения и наблюдения, воспитатель же должен только незаметно подвести их к такому “открытию”, не подавая готовой информации, а стимулируя их вопросы и воображение. Изюминка программы в том, по мнению ее авторов, что изменен сам механизм достижения целей, но не требования к подготовке детей. А именно - знания детям даются по максимуму (в пределах возрастных норм), требования же к усвоению знаний предъявляются по минимуму (в пределах определённых Госстандартом).

 По моему мнению, эта программа создает комфортные условия для детей с разным уровнем развития, давая им возможность обучаться каждому в своем темпе. Такой подход исключает перегрузки дошколят, но не уменьшает результативность. Многое здесь зависит и от воспитателя, от его умения грамотно построить ход занятия, где есть возможность и время уделить внимание каждому ребенку. Обязательно нужно помнить, что “подготовка к школе” – это не только обучение чтению, счету и письму. А главное в том, чтобы ребёнок имел представление о жизни, имел целостный взгляд на мир, а также развитие наглядно-образного и формирование словесно-логического мышления. Ведь чем богаче внутренний мир ребенка, тем богаче его будущая жизнь.

 Воспитатель формирует у детей общие учебные умения, которые ему пригодятся в дальнейшей школьной жизни: слушать вопросы взрослого, слушать ответы сверстников, подвергать их сомнению: высказывать суждения и предположения, выполнять задание, не мешая друг другу, проявлять активность и интерес к предлагаемой деятельности. Поддерживает усилия детей качественно выполнять задания, создаёт ситуацию успеха с помощью похвалы, положительной словесной оценки; поощряет высказывания и суждения малышей, способствует становлению у детей самооценки.

Ребёнок учится отстаивать и доказывать свою точку зрения, свои мысли. (Используя слова: Я думаю…; Мне кажется…; Я не согласен…; Я согласен, но хочу дополнить…; и т.д.).

 Работая по этой программе мы будем способствовать детям учиться развивать свои способности, открывать себя.

 Я думаю, что «Образовательная программа «Детский сад 2100» может обеспечить нашим детям увлекательный образовательный процесс без стресса и перегрузок, сохранит радость детства и здоровье детей, раскроет индивидуальность каждого ребенка, поможет вырастить его как самостоятельную личность, научит их правильно и грамотно говорить, уметь слышать и слушать ( что современные дети, по моим наблюдениям не умеют делать),научит детей ставить перед собой цели, планировать свою деятельность для достижения результата, разовьет умения самоконтроля - т.е. будет учить РЕШАТЬ ЖИЗНЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ.

И я думаю, что всё это вместе взятое поможет нашим детишкам легче адаптироваться в школьной жизни.

**Что образовательная система «Школа 2100» может дать вашим детям**

• Обеспечит увлекательный учебный процесс без стресса и перегрузок.

• Сохранит радость детства и здоровье.

• Раскроет индивидуальность Вашего ребенка.

• Вырастит его как самостоятельную личность.

• Научит правильно и грамотно говорить, уметь слышать и слушать.

• Научит ставить перед собой цели, планировать свою деятельность для достижения результата, разовьет умения самоконтроля - т.е. НАУЧИТ РЕШАТЬ ЖИЗНЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ.

**Портрет нашего выпускника**

Он хочет и знает, как добиться успеха в жизни. Он толерантен, доброжелательно настроен к миру, к людям. Он УМЕЕТ:

• использовать свои знания и умения в реальных жизненных ситуациях,

• формулировать свою точку зрения, аргументировать и отстаивать ее,

• нести ответственность за себя и своих близких,

• организовывать свои дела, решать различные проблемы,

• результативно мыслить, добывать информацию и работать с ней,

• оценивать свои и чужие поступки, занимать и отстаивать свою позицию,

• общаться с разными людьми, договариваться с ними, делая что-то сообща.

**Что Образовательная система «Школа 2100» может дать родителям**

• Вам не придется тратить много времени на дополнительную работу с ребенком и на помощь ему в подготовке домашнего задания.

• У вас появится много общих точек соприкосновения с вашим ребенком, Вам будет интересно общаться с ним.

• Вы удивитесь, как быстро расширяется кругозор вашего ребенка.

• Приготовьтесь к тому, что ребенок довольно быстро станет самостоятельным, но будет стараться согласовывать с вами свое мнение.

• Вы можете быть спокойны за будущее вашего ребенка и станете гордиться его успехами.

Образовательная программа «Детский сад 2100» для детей раннего возраста (2–3 года) разработана в соответствии с действующими СанПиН. Проект Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» представляет собой переработанный вариант Комплексной программы развития и воспитания «Детский сад 2100» и полностью соответствует Федеральным государственным стандартам.

**Эта программа хороша тем, что с её помощью учат детей развивать свои способности, открывать себя.**