Самоанализ занятия в средней группе

**Тема: " Мальчики и девочки"**

**Интеграция образовательных областей**: "Познание", «Коммуникация», «Социализация»

**Дидактическая цель**: развивать гендерные представления у детей, закреплять знания детей о своей принадлежности к полу,о строении человека.

**Задачи:**  
Образовательные:  
-продолжать развивать гендерные представления у детей, закреплять знания детей о своей принадлежности к полу и его отличительных особенностях

-уточнить понятия детей о положительных чертах характера мальчиков и девочек

Развивающие: развивать классификационные умения на примере предметов одежды.

Воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение между детьми разного пола, умение быть внимательными друг к другу

**Организационная деятельность, подготовка к занятию**

Занятие осуществлялось в соответствии с конспектом. Конспект составлен самостоятельно, в соответствии с задачами основной общеобразовательной программы, соответствующими данному возрасту детей. Для реализации каждой задачи были подобраны приемы, помогающие решить в интересной и занимательной форме программные задачи.

На каждый момент занятия были подобраны приемы и методы , которые стимулировали и активизировали детей к мыслительной деятельности. На занятии использовалась музыка, которая усиливала эмоциональное восприятие.

Организационный прием " Знакомство " был направлен на развитие коммуникативных качеств, установлению дружеских взаимоотношений как внутри детского коллектива, так и между воспитателем и детьми.

**Выполнение СанПинов к проведению занятий**

Длительность занятия соответствует гигиеническим нормам для детей данного возраста – 20 минут (с учетом разного возраста детей). Воздушный, тепловой, санитарный режим были соблюдены. Занятие динамичное, оно включает приемы, которые предусматривают быструю смену деятельности.. Быстрая сменяемость приемов и смена поз в течение занятия позволили избежать утомляемости детей.

**Дидактическая деятельность воспитателя**

Все моменты занятия логичны и последовательны, подчинены одной теме. В занятие были интегрированы моменты из образовательных областей «Коммуникация» (развитие монологической и диалогической речи , умение общаться с взрослыми и со сверстниками) и «Социализация» (умение по примеру взрослого (для детей младшего возраста) или самостоятельно выражать доброжелательность).

В занятии использовались вопросы поискового характера, вопросы на сообразительность и логическое мышление, создавалась проблемная ситуация – все это способствовало эффективности занятия, повышению познавательной и мыслительной деятельности.

Приемы на занятии носили игровой характер, были основаны на игровых обучающих ситуациях, в которых воспитатель побуждал детей к самостоятельной деятельности, применению накопленного опыта.

Создание проблемной ситуации ( когда ветер унес все имена) активизировало мыслительную и речевую деятельность детей, привело к необходимости самостоятельно и с побуждения воспитателя находить решение(где искать?, что делать?)

Во время занятия старалась общаться с детьми на одном уровне, «глаза в глаза», а не доминировать над детьми. Отношения между мной и детьми выстраивались по принципу субъект – субъектных. Я старалась быть в позиции «рядом».

Во время занятия отрабатывались навыки поведения детей (умение выслушивать ответы других, внимательно слушать задания и т. д., поведение детей на занятии регулировала и направляла, поддерживала у детей интерес к занятию на протяжении всего времени.

Итог занятия был организован в виде игровой ситуации "Пожелание" так, чтобы в ходе неё проверить умение детей самостоятельно проявлять дружеские отношения со сверстниками, таким образом подтвердить успешную реализацию воспитательной задачи.

Я считаю, что поставленные программные задачи в ходе занятия были решены.

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение

детский сад "Светлячок" р.п. Лысые Горы

Самоанализ занятия

в средней группе на тему: " Мальчики и девочки ."

Воспитатель: Мартынова Т.В.

Дата проведения: 29 мая 2013 г