**НОЯБРЬ**

***1я неделя пятница 9.11.2012***

***Игра-путешествие в средней группе по теме: «Загадки Шапокляк»***

***Задачи:***

- Упражнять в определении и назывании геометрических фигур (квадрат, круг, треугольник) посредством зрительного обследования, сравнения.

- Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.

- Воспитывать любознательность, обогащая опыт детей разнообразными сенсорными впечатлениями.

***Демонстрационный материал:***

Карта с обозначением сюрприза, письмо, прищепки (разного цвета), картонки (с изображением предметов), диск с аудиозаписями, билеты (с изображением геометрических фигур разного цвета), макет паровоза, ёлка, канат, макет тучки, игра ”Назови такой же” .

***Раздаточный материал:***

Камешки (по 4 штуки на одного ребёнка), две тарелочки, лист с изображением солнца, карандаш жёлтого цвета (по 1 штуке на одного ребёнка).

***Предварительная работа:***

- Использование дидактических игр на закрепление знаний сенсорных эталонов.

- Решение занимательных задач и вопросов.

- Использование игр на развитие логического внимания.

- Использование художественного слова - стихотворных текстов о временах года, загадок о геометрических фигурах с целью обогащения впечатлениями и приобщения к художественной литературе.

- Закрепления понятия “круг”, “квадрат”, “треугольник”.

- Разучивание с детьми стихотворных текстов с использованием мнемотехники с целью увеличения объёма памяти и знаний.

***Ход занятия:***

*Вводная часть*

*Воспитатель:* - Ребята, сегодня я получила письмо от Чебурашки. Послушайте , что он нам написал (чтение письма) .

*Воспитатель:* - Ой, как же мы узнаем, где лежит подарок.

(Звучит аудиозапись - голос Шапокляк)

”Приветик! Девчонки и мальчишки. Я самая обаятельная и привлекательная Ша-пок-ляк. Я забрала ваши подарки. Но сегодня я добренькая и могу вернуть вам их, если вы выполните мои задания. До встречи ! Ха-ха-ха”.

*Воспитатель:* - Посмотрите, ребята, вот карта где лежат подарки. Её нам нарисовал Чебурашка. (На доске рисунок. Он закрыт разными фигурами).

- Но Шапокляк спрятала её от нас, выполняя её задания, мы постепенно откроем всю карту и узнаем место, где лежит подарок. Вы согласны?

*Дети:* - Да.

*Основная часть*

*Воспитатель*: - Отправляемся за подарками. Сначала мы поедем на паровозе (стоит макет паровоза).

- Но сесть в свой вагон мы сможем по билетам.

- Я выдаю вам билеты, но они необычные. На них изображены геометрические фигуры разного цвета. Вы должны найти свой вагон, где лежит точно такой же билет и сесть на своё место. (Дети ищут свои места, согласно своим билетам и занимают их)

*Воспитатель:* - Все заняли свои места (проверяет соответствия геометрических фигур на билетиках и на местах)

- Можем отправляться в путешествие. Мы справились с 1-м заданием и можем убрать фигуру.

(Звучит аудиозапись песни “Голубой вагон”)

*Воспитатель:* - Стоп. Дальше ехать мы не можем. Давайте посмотрим - что случилось.(Дети выходят из поезда и встают полукругом)

- Мост сломался на геометрические фигуры. Нам надо его починить. Кто хочет помочь? Возьмите по одной геометрической фигуре. Скажите – из каких фигур состоит наш мост, назовите её, найдите её место на мосту.

(Большой лист бумаги, разделён на множество геометрических фигур, дети по очереди берут и называют фигуру, закрывают место на листе, которое соответствует данной фигуре).

Воспитатель: - Молодцы, мы можем убрать ещё одну часть с нашей карты. Чтобы продолжить наше путешествие, нам надо убрать камни с дороги. Для этого сядьте за стол. Сели правильно. Берёте камень только после того, как я скажу. Убираем их вот каким способом. Сначала возьмите камень двумя пальцами и переложите в пустую тарелочку. Потом тремя, четырьмя и пятью пальцами. (Дети выполняют задание).

Воспитатель: - Молодцы! И с этим заданием справились. Посмотрите, что это там на горизонте?

Дети: - Тучка.

*Воспитатель:* - Хотите поиграть с тучкой? (Звучит аудиозапись песни “Дождя не боимся ”.) Давайте потанцуем (Выполняются танцевальные упражнения)

*Воспитатель:* - Вот как весело! Давайте подуем на тучку, пусть она бежит по небу дальше. (Дети дуют).

Воспитатель: - Тучка улетела. А мы можем убрать ещё одну часть с карты (убираем). А Шапокляк предлагает вам поделиться на команду девочек и мальчиков. И поиграть в игру “Поделки из прищепок ”. (Из прищепок и картонок сделать одну из поделок. Дети выполняют задание).

*Воспитатель:* - Ура! Мы убираем последнюю часть (убираем). Вся карта открылась и мы знаем, где подарки. Давайте посмотрим, что нам приготовил Чебурашка? (Дети под ёлкой забирают подарок)

- А теперь нам пора возвращаться. Наш поезд уехал и возвращаться мы будем по тропинке. Тропинка узкая, идём друг за другом. (Дети идут по канату разложенному на полу)

*Воспитатель:* - Вот мы и снова в группе

(Звучит аудиозапись голоса Шапокляк).

Ну девчонки и мальчишки!

Справились!

Я желаю на прощанье

Чтоб всегда у вас сбывались

Все мечты и обещанья.

Будьте дружными, ребята,

И друг друга вы любите,

Всё старательно учите,

В мире и добре живите!

- Ну а мне пора, до свидания.

*Заключительная часть*

Воспитатель:- Какие вы ребята все молодцы!

- Со всеми заданиями справились.

- Скажите, а на чём мы путешествовали?

- Что вы видели?

- Чем занимались?

- С кем встречались?

- Что вам запомнилось?

Воспитатель:- Хорошо потрудились! Похлопайте себе. Какие мы молодцы!

***2я неделя пятница 16.11 2012***

***Спортивное развлечение в средней группе «Путешествие по сказкам»***

Программное содержание: Способствовать развитию физических качеств: координации движений, ловкости, умению владеть своим телом. Закрепить умение выполнять основные движения способом круговой тренировкию Прививать основы здорового образа жизни. Совершенствовать умение выполнять массаж и самомассаж. Формировать навыки дыхательной гимнастики. Воспитывать интерес к сказкам посредством физической культуры.

Оборудование: обручи вертикальные – 4 шт., тоннель – 1.модуль для прыжков – 2 шт., мячи малые по количеству детей, бревно ,гимнастическая лестница, ленточки атласные для игры – (вожжи) – 4 шт, шары воздушные - по количеству детей, плоскостные «деревья» - 6 шт.

Ребята, добрый день! Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по сказкам. Посмотрите, какая дорожка перед вами.

По дорожке мы пойдем,

Прямо в сказку попадем.

На носочках мы шагали,

Спину ровно все держали.

Кочки на пути встречали

Выше ноги поднимали.

Друг за другом побежим

Колонну ровной сохраним.

Будем бегать и резвиться,

Главное не заблудиться.

Дальше дружно все шагали,

Колобочка повстречали:

(Девочка в шапочке колобка)

Приглашаю в круг всех встать.

С мячом сказку показать.

* Ходьба по профилактической дорожке.
* Ходьба на носочках, руки на поясе

(Внимание на осанку)

* Ходьба с высоким подниманием колен, руки в стороны
* Бег друг за другом с сохранением дистанции.
* Бег врассыпную (между «деревьев») по сигналу – найти свое место в колонне.
* Ходьба в колонне по одному.

ОРУ с малым мячом. Все упражнения выполняются 4 раза. Воспитатель сопровождает показ рассказыванием сказки.

1. И.п. – ноги сл. расст. руки с мячом за спиной.

Наклоны головы вправо- влево.

2. И.п.- тоже. а) развести руки в стороны, мяч в правой руке.

б) руки за спину, переложить мяч в левую руку.

3. И.п.- ноги на шир. плеч., мяч в руках перед собой .а) полуприсед поворот к левой ноге, мячом коснуться колена.

б) поворот к правой ноге, мячом коснуться правого колена.

4. И.п. тоже. мяч между ладоней

Вращение мяча между ладонями.

5. И.п. ноги вместе. Мяч прижат к груди.

а) выставить правую ногу вперед. в полуприседе, руки с мячом вынести вперед.

б)и.п. – вынести вперед левую ногу.

6. И.п.руки с мячом за спиной. Ноги широко расставлены. Перекаты с правой ноги на левую.

7. И.п. осн. ст,. мяч на полу.

а) оббежать дважды вокруг мяча .

8. И.п - .стоя на коленях, пятки разведены в стороны, мяч у груди в руках.

а) сед между пятками, мяч у груди.

б) встать на колени, мяч вперед.

9. И.п. сидя на полу, ноги вместе мяч в руках .а) поднять прямую правую ногу, передать мяч под ногой из одной руки в другую. б) поднять прямую левую ногу, передать мяч в другую руку.

10. И.п. сидя на полу, ноги вместе, мяч лежит на ногах. Прокатывание мяча по ногам к носкам и обратно.

11. И.п. стоя, ноги широко. расст, руки в стороны, мяч в правой руке. а), Наклон к правой ноге, передать мяч за коленом сзади из одной руки в другую .б) Наклон к левой ноге.

12. И.п.стоя , ноги сл расст. Руки с мячом за спиной. а) Наклон головы вправо – влево.

13. Свободные прыжки на двух ногах, мяч в руках перед собой.

Жили – были дед и баба

На поляне у реки.

И любили очень - очень

На сметане колобки.

Хоть у бабки мало силы

Бабка тесто замесила.

Ну, а бабушкина внучка

Колобок катала в ручках.

Вышел ровный,

Вышел гладкий,

Не соленый и

Не сладкий.

Очень круглый,

Очень вкусный.

Даже есть его мне грустно.

Мышка серая бежала.

Колобочка увидала:

«Ах, как пахнет колобочек,

дайте мышке хоть кусочек»

С колобком забот не мало

Скачет, глупый, где попало:

Может в лес он укатится

Может съесть его лисица.

Лучше взять мне колобочек.

И запрятать под замочек.

И тогда из-под замочка

Не украсть ей колобочка

Воспитатель: Молодцы, ребята интересную сказку показали . А теперь давайте вспомним как кричит петушок, золотой гребешок. Правильно, кукареку. А теперь вспомним дыхательную гимнастику: Вдох. На выдохе проговорим : ку-ка-ре-ку. И обязательно поможем крылышками( 3 раза повторить).

Воспитатель: А мы с вами продолжим дальше.

Под замочком колобки закрылись

У Горыныча мы с вами очутились.

Голос Горыныча: Чтобы у Горыныча вам не остаться

Надо всем и каждому сильно постараться.

Полосу препятствий надо одолеть,

Все мои задания выполнить суметь!

Воспитатель: Дети, как вы думаете, мы сумеем преодолеть препятствия Горыныча?

Дети: Да.

Воспитатель: Объясни, Горыныч, какие у тебя задания, а мы попробуем их выполнить.

Горыныч объясняет, девочка показывает. Все движения сопровождает веселая музыка.

Горыныч:

Свою ловкость покажите,

По тоннелю проползите!

Лес дремучий на пути,

В обруч боком проходи!

По мосточку ты иди,

Ножки только, не мочи!

На дорожке много пней

Перепрыгни их скорей!

Чтоб болото перейти,

По рейке боком проходи.

* Пролезание в «тоннель» на четвереньках.
* Подлезание в вертикальный обруч правым и левым боком.
* Ходьба по бревну.
* Опорный прыжок через модуль.
* Передвижение приставным шагом по первой рейке гимнастической лестнице.

Все движения дети выполняют по принципу круговой тренировки – 3 раза.

Горыныч:

Полосу препятствий все.

Одолели вы уже,

Пришло время отдыхать,

Шар воздушный надувать!

Дыхательная гимнастика «Воздушный шар»

(Упражнение выполняется под спокойную музыку).

Воспитатель:

1-2-3-4-5!

С вами в сказке мы опять!

«Сивка – бурка» нас встречает!

Поиграть нас приглашает!

Мальчик в шапочке «Сивки- бурки»:

Мы не просто здесь играем,

Мы здоровье укрепляем!

Подвижная игра «Лошадки»

Под музыку лошадка и наездник передвигаются по залу ( лошадка прямым галопом, наездник - легким бегом) на паузу- наездники выполняют массаж лошадке: поглаживание спинки, похлопывание, постукивание пальчиками.

Воспитатель: Ребята, мы с вами сегодня побывали во многих сказках, играли, выполняли сложные задание, но вы были молодцы и с самыми трудными заданиями справились хорошо! Чтобы вы всегда оставались здоровыми, сильными, ловкими, спортивными мы с вами выполним массаж «Неболейка».

Горыныч:

Для вас я приготовил

Маленький сюрприз!

Вас ожидает каждого

Воздушный яркий приз!

Под музыку с потолка медленно опускаются на детей воздушные шары. Каждый получает по шарику. Под музыку с шарами дети выходят из зала.

***Праздничное мероприятие посвященное дню матери «Мамочка моя»***

*Цель:* создать праздничное настроение для детей и родителей.

*Задачи:* воспитывать стремление принимать участие в празднике.

*Оборудование:* туфли на высоком каблуке, 2 пары палок лыжных, маски козы, волка, козлят, корзинка. Капуста, фартук, прищепки, нить, платочки, ватман, фломастеры,2 веника, 2 шарика, костюм пупса.

Действующие лица: ведущий, дети, коза, козлята, волк, Пупс.

*День матери*

В 1- Добрый праздничный вечер! Праздничный благодаря самым дорогим, самым родным, ласковым самым, нежным самым.

В 2-И пусть они не все сейчас в этом зале, но пусть наше душевное тепло, безмерная любовь, признательность восхищение, дойдут до них , несмотря на расстояние, несмотря на расставание.

В1- Самый , самый родной человек в нашей жизни -это мама. Это она нас вырастила, воспитала. Она нас любит и плохими, и хорошими.

В2 - В группе у нас суматоха и шум.

Скоро начнется! Где мой костюм?

Топот, движения, шепот, смешки.

Что же за праздник готовиться тут?

Видно почетные гости придут?

В1-Может, придут генералы? Нет!

Может ,придут адмиралы? Нет!

Может герой, облетевший весь свет?

Нет! Нет! Нет!

Гадать понапрасну, бросьте

Смотрите, вот они наши гости,

Почетные, важные самые!

Здравствуйте наши мамы!!!

*Дети здороваются*

В1 - От чистого сердце, простыми словами

Сегодня, друзья мы расскажем о маме.

*Дети рассказывают стихи*.

Мама – это небо!

Мама-это свет!

Мама-это счастье!

Мамы - лучше нет!

Мама - это сказка!

Мама-это смех!

Мама-это ласка!

Мамы - любят всех!

Мама улыбнется!

Мама погрустит,

Мама пожалеет,

Мама и простит.

Мама - нет тебя дороже,

Мама - все на свете может,

Мам сегодня поздравляем,

Мамам счастья мы желаем!

В2 - Кто вас, детки, крепко любит?

Кто вас крепко приголубит?

Не смыкая ночью глаз

Кто заботиться о вас?

*Дети:* Мама дорогая!!

В1 - Колыбель, кто вам качает

Кто вас песней забавляет

Или сказку говорит,

Кто игрушки вам дарит?

*Дети:* Мама золотая!!

В2 - Если. Детки вы ленивы,

Непослушны, шаловливы

Как бывает иногда,

Кто же слезы льет тогда?

*Дети:* Все она родная!!!

В1 - Ребята, вы конечно не помните свою первую встречу с мамой. Как она обрадовалась и как светились её глаза, когда она увидела вас. Маме хотелось смотреть на вас долго, долго. И сейчас , когда вы немного подросли, мамы продолжают вам сильно любить. Мамин голос ни с каким другим вы не перепутаете. А какие добрые и ласковые слова она говорит «Солнышко моё, радость моя». Приглашаются мамы и детки для конкурса « Узнай мамин голос!»

В1- Стихотворение «Красивая мама» (под музыку )

Красивые мамы - на свете вас много,

В глаза вы глядите открыто и прямо.

В какую бы даль не звала вас дорога,

Нас всех провожают красивые мамы.

Мы маме так редко приносим букеты,

Но каждый так часто её огорчает,

А добрая мама прощает все это.

Красивая мама все это прощает.

Под грузом забот , не сгибаясь упрямо,

Она выполняет свой долг терпеливо.

Красива по- своему каждая мама,

Любовью своей материнской красива!!!

В2 – Посмотрите какие красивые ваши мамы!!! Для вас мамочки дети приготовили шуточную сценку. (входят 2 девочки на каблуках и с лыжными палками)

Мы надели босоножки

На высоких каблуках.

Ковыляем по дорожке

Палки лыжные в руках.

Мы шагаем, а под нами

Улица качается,

Как же мама ходит прямо

И не спотыкается?

В 1 - Не секрет, что для вас ваша мама самая красивая на свете. Нет прекрасней её глаз, ласковей её рук, нежней её голоса. Давайте , ребята нарисуем с вами маму.

(два мольберта. дети рисуют по очереди 1 реб. Голова, 2 реб. Глаза и т.д.)

В2 - Мама учит нас быть мудрыми, дает советы, заботиться и оберегает нас. Посмотрим хорошо ли вы знаете свою маму. Загадки о маме. (ст.гр.)

Эти шарики на нити

Вы примерить не хотите ль

На любые ваши вкусы

В маминой шкатулке … (бусы)

В ушках маминых сверкают,

Цветом радуги сияют.

Серебрятся капли-крошки

Украшения …(сережки)

Назовите-ка посуду:

Ручка прицепилась к кругу.

Блин испечь ей - ерунда

Это же… (сковорода)

В брюхе у него вода

Забурлила от тепла.

Как разгневанный начальник

Быстро закипает… (чайник)

Это кушанье для всех

Мама сварит на обед

И половник тут как тут,

Разольет в тарелки… (суп)

В1 - А сколько у мамы много хлопот и по дому и с детьми А если он не один, не 2, и не 3. Посмотрим с вами веселый танец. «В каждом маленьком ребенке…»

Конкурсы для мамочек. « Развешай платочки» (дети держат веревку, мамы вешают платочки)конкурс «Веникбол»(веником шарик прогнать через кегли)

Сценка «Коза и козлята»

В2-

Летят года не ведая преград,

Но в сказку верим мы как раньше.

Козу с козлятами на новый лад

Вам показать хотим мы

Смотрите дальше…

Вот у козы козлят немерено!

Все как родные ей, проверенно!

Коза как в старь переживает,

Когда одних их оставляет.

Ну а козлята?

Что ж проверим…

когда коза закроет двери…

Появляется коза, поет песенку.

Козленок: Не волнуйся мамочка- будет все в порядке

Знаем мы из сказочки - волк ужасно гадкий!!!

Появляется волк

В: Козлиный запах. МММ! Как вкусно!!Коза умчалась за капустой…

Стучит.

\_ Кто там?

- Это я ваш друг!!!

- Волк!!!

- Нет! Это я веселый бегемот!!!

- Нет!! Волк!!

- Где теперь возьму еду?

Все в другой я лес пойду!!

Приходит коза.

Что случилось?

Все в порядке?

волк бродил у нас по грядке..

Вы сидели тихо ,дети?

Он вас даже не заметил?

Все в порядке! Оказалась я напрасно волновалась!!!

В2- Ах! В сказке победило вновь добро!

Хоть зло коварно было и хитро.

Ах, если б было так всегда,

Какая жизнь настала бы тогда!!!!!!!!!!!!

В1- Мы наш праздник завершаем,

Милым мамам пожелаем,

Чтобы мамы не старели

Молодели, хорошели.

Дети:

Мы желаем нашим мамам

Никогда не унывать,

С каждым годом быть все краше

И поменьше нас ругать.

Пусть невзгоды и печали,

Обойдут вас стороной,

Чтобы каждый день недели.

Был для вас как выходной.

Мы хотим, чтоб без причины

Вам дарили бы цветы.

Улыбались все мужчины

От вашей чудной красоты!

В1-Давайте учиться у наших мам терпению, мужеству, доброте. Дарите мамам теплоту , сердечность , внимание,, не только в праздник, но каждый день.

В2 - На земле хороших людей не мало. Сердечных людей не мало. А все – аки лучше всех на земле - МАМА!!

***До свидания осень***

Действующие лица: Ведущая Осень Антошка Сентябрина Октябрина Ноябрина

***Действие:***

*Под музыку в зал заходит Осень.*

*Осень.*

Здравствуйте, мои друзья!

К вам пришла на праздник я!

Все кругом я нарядила,

Темный лес озолотила!

Стало в нем светло, как днем,

Листья там горят огнем!

Девочки исполняют танец листьев.

*Ведущая.* Здравствуй, Осень золотая, ребята для тебя частушки приготовили, посиди, послушай. (Осень садится на трон. Дети поют частушки об осени.)

*Осень.* Встречайте моих друзей. Они в подарок вам принесли последние теплые деньки. Сентябрина, Октябрина, Ноябрина исполняют танец.

*Ведущая.* Гостьи, а как вас зовут?

*Сентябрина.* Я – Сентябрина, меня так назвали, потому что я родилась в сентябре.

*Октябрина.* Я – Октябрина, меня так назвали, потому что я родилась в октябре.

*Ноябрина.* Я – Ноябрина, меня так назвали, потому что я родилась в ноябре.

*Осень.* Ребята, а вы знаете осенние месяцы? Вот вам загадки!

*Сентябрина.*

Опустел колхозный сад,

Паутинки вдаль летят,

И на южный край земли

Потянулись журавли.

Распахнулись двери школ,

Что за месяц к нам пришел?

*Дети.* Сентябрь.

*Ведущая.* Для тебя, Сентябрь, ребята приготовили песню. Исполняется песня о золотой осени.

*Октябрина.*

Все мрачней лицо природы:

Почернели огороды,

Оголяются леса,

Молкнут птичьи голоса,

Мишка в спячку завалился,

Что за месяц к нам явился?

*Дети.* Октябрь.

*Ведущая.* Для тебя, Октябрь, ребята приготовили музыкальную игру «Зайчонок». Исполняется игра.

*Ноябрина.*

Поле серо – белым стало.

Падает то дождь, то снег.

А еще похолодало –

Льдом сковало воды рек.

Мерзнет в поле озимь ржи.

Что за месяц, подскажи?

*Дети.* Ноябрь.

*Ведущая.* Для тебя, Ноябрь, ребята приготовили песенку. Исполняется грустная песня о поздней осени.

*Ведущая.* Ой, ребята, к нам кто – то идет, я слышу чьи – то шаги. В зал под музыку входит Антошка.

*Антошка.* Не люблю копать картошку,

У меня в руках гармошка,

Есть иду с огромной ложкой!

А зовут меня – Антошка!

Здравствуйте, ребята!

А что это вы тут за праздник встречаете?

*Ведущая.* Праздник Осени, праздник урожая!

*Антошка.* Ой – ей – ей! Я не люблю урожай собирать! Вот! Я вообще не люблю делать то, что мы не проходили, и то, что нам не задавали! У меня даже про это песенка есть!

*Ведущая.* А мы тоже эту песенку знаем!

*Антошка.* Вот здорово! Так давайте споем!Ребята подходят к Антошке и поют с ним песню «Антошка».

*Антошка.* Я скажу вам по секрету,

Ничего труднее нету,

Чем картошечку копать

Да в ведерко собирать!

*Ведущая.* Антошка, посмотри, как наши ребята быстро урожай собирают!Проводится музыкальная игра «Огородная - хороводная».

*Антошка.* Ай, да молодцы, ребята! Как урожай быстро собрали. Пора и мне урожай собирать. До свидания!

*Дети.* До свиданья Антошка! Приходи к нам в гости!

*Осень.* Пора и мне собираться,

В лес осенний возвращаться!

Вам дарю корзину я,

Много яблок в ней, друзья!

(Смотрит в корзину.)

Что случилось?

Не пойму!

Я платочек поднимаю.

Что под ним, сейчас узнаю…

Что же это? Пустота!

Очень грустно мне, друзья!

*Ведущая.* Ребята, поможем Осени яблоки собрать?Проводится музыкальная игра под песню о яблоках.

*Осень.* Я платочек поднимаю,

Что под ним, сейчас узнаю!

Что же это? Яблоки!

Осень угощает детей яблоками.

*Осень .*Очень весело мне было!

Всех ребят я полюбила.

Но прощаться нам пора.

Что поделать? Ждут дела!

До свиданья, детвора!

*Ведущая.* До свиданья Осень!

Дети поют осеннюю песенку, Осень выходит из зала. Дети под музыку выходят из зала.