Тема: Решение задач на увеличение числа в несколько раз и на несколько единиц. 3 класс

Цель:1.Закреплять умение решать задачи на увеличение числа в несколько раз и на несколько единиц.

 2.Закреплять умения решать задачи на нахождение периметра прямоугольника, квадрата.

 3. Совершенствовать навыки сравнения числовых выражений и порядок выполнения действий в числовых выражениях.

 4.Воспитывать сознательное отношение к учению.

Ход урока:

1.Устный счёт.

-Сегодня на уроке мы познакомимся с разными профессиями людей и закрепим решение задач.

Чабан: Поёт рожок, поёт рожок, мы гоним стадо на лужок.

 Пасём овец мы каждый день, лишь станет жарко, гоним в тень.

-Считаем овец цепочкой. 1 ученик у доски

4 3:2 4:3 2:4=(4) 5+3…5 3 6 4 = 4 6 2+2= 2 2

80 – 40:5 4+28:6 5= (50) 7+7…7 3 8 2…8 3 9+9= 9 2

 –Можно ли сравнить числовые выражения

 не вычисляя?

 -Как при этом рассуждать?

2.Космонавт: Вот такую же ракету я построю сам, и на звёздную дорожку полечу на ней, наберу я звёзд лукошко мамочке своей.

1) 51 уменьшите на 27 (24) Карточка:

2)46 уменьшите на 9 (37) 43+9 (20-7)=….(70)

3) на сколько 75 больше, чем 17 32+(70- 25)=….(51)

4) уменьшаемое 91, вычитаемое 53 50-(48+12)=…(44)

Чему равна разность?

5) К неизвестному числу прибавили сумму чисел 30и 40, получили 100. Найдите неизвестное число.

6) Один множитель 2, второй множитель 8. Найдите произведение.

3.Продавец: В магазине, на базаре и в буфете, наконец, всюду, где бы ни бывали, вас встречает продавец. Математику он знает ну, конечно же на 5. Делит, множит, вычитает, чтобы сдачу верно дать.

Решение задачи:

Один карандаш стоит 3 рубля. Купили 6 карандашей. Сколько денег заплатили?

-Как найти стоимость?

4.Бусы.

Из разных чисел я сделала бусы, а в тех кружках, где чисел нет, расставь их ты, вот мой совет.

5. Чему равно произведение?

 0 1 2 3 4 5 = …(0)

6. Библиотекарь: Даже маленький ребёнок, не умеющий читать,

 Только выйдет из пелёнок, просит книжку показать

-Открыли учебники на странице 53 №1 (1)

У Васи было 6 машинок, а у Коли в 3 раза больше, чем у Васи. Сколько машинок было у Коли?

-О ком говорится в задаче?

«В 3 раза больше», что это значит?

(3 раза по 6 машин)

Решение: 6 3 = 18

№1 (2)

У Вити было 6 машинок, а у Миши на 3 машинки больше, чем у Вити. Сколько машинок было у Миши?

-Что значит «на 3 больше»?

-Чем похоже условие задачи?

-Чем отличается?

-Посмотрите на решение задач. Чем похоже решение задач?

-Чем отличается?

Вывод: Если говорится, что число больше во сколько-то раз, то оно находится действием умножения, а если число больше на несколько единиц, то оно находится сложением.

Самостоятельно № 2.

Увеличьте 8 в 4 раза. –Каким действием? Почему?

Увеличь 8 на 4.

Строитель: В доме 10 этажей, в доме 1000 людей, кто построил этот дом, дом, в котором мы живём.

В доме есть стены. Какую форму имеет стена? Какое свойство прямоугольника вы знаете?

(противоположные стороны равны)

Какое свойство квадрата знаете?

(все стороны равны)

Решение задания №3.

-Какую фигуру мы можем начертить, потому что стороны известны?

-Какую не можем, почему?

-Что такое периметр?

-Как найти периметр прямоугольника?

-Если известно, что периметр прямоугольника равен периметру квадрата, то можно ли найти сторону квадрата?

-Как?

-Какое свойство при этом использовали?

(5+3) 2 = 16 (см) – периметр прямоугольника

16:4 = 4 – сторона квадрата

Маляр: Маляры пришли втроем, обновили старый дом:

 Был облезлый, скучный, голый стал нарядный и весёлый.

Задача № 4.(устно)

Вывод: Как узнать количество банок, если известны масса всех банок и масса одной банки?

 Как узнать массу одной банки, если известны масса всех банок и количество банок?

Плотник: Топором, рубанком выстругивает планки.

Домашнее задание: № 6, 7 на странице 53.

Итог урока.

-С какой темой познакомились на уроке?

-Вспомните, каким действием будет решаться задача, если в ней есть слова (в… раз больше)

-Каким действием будет решаться задача, если в ней есть слова (на…больше)?

-С людьми каких профессий познакомились?

Подумайте, что было бы,

Когда б сказал портной:

«Шить платья мне не хочется,

Устрою выходной!»

И все портные в городе

За ним ушли б домой

Ходили б люди голые

По улице зимой.

Сказал учитель в школе бы

Мне в нынешнем году

Учить детей не хочется

Я в школу не приду.

Тетради и учебники

Валялись бы в пыли

И вы бы неучёными

До старости росли.

Подумайте, какая бы

Случилась вдруг беда,

Но только так не сделает никто и никогда.

И люди не откажутся

От нужного труда.

Учитель обязательно

Придёт наутро в класс

И пекари старательно

Хлеб испекут для вас.

Любое дело выполнят,

Что им не поручи,

Портные и сапожники,

Шофёры и врачи.

Мы все семьёю дружною

В одной стране живём.

И каждый честно трудится

На месте, на своём.