Развлечение для детей старшего дошкольного возраста

 «Солнце печет, липа цветет ....»

Цели: Создать у детей хорошее настроение. Закреплять у детей представления о состоянии неживой и живой природы летом.Продолжать развивать диалогическую речь детей, продолжать учить четко отвечать на вопросы, развивать у детей умение понимать и объяснять поговорки ; закреплять умение образовывать прилагательные и правильно употреблять их в речи, развивать ассоциативное мышление детей, пополнять словарный запас, закреплять сенсорные эталоны, закреплять состав числа 10.

Ход развлечения: Сегодня, ребята , мы с вами поговорим о лете.

 Если дует ветер теплый, хоть и с севера.

 Если луг - в ромашках и комочках клевера.

 Бабочки и пчелы над цветами кружатся,

 И с осколком неба голубеет лужица.

 И ребячья кожица словно шоколадка.

 Если от клубники заалела грядка –

 Верная примета: наступило….лето!

Какие основные признаки лета? Конечно, это тепло. Солнце находится высоко над землей и хорошо прогревает почву и воду. Какие летние месяцы вы знаете?

Скажите, лето какое? (Теплое, ласковое, жаркое, знойное, жаркое, ягодное, веселое…).Погода летом какая? (Солнечная, дождливая, жаркая, знойная).Что ребята могут делать летом? (купаться, плавать, загорать, кататься на велосипеде, лодке, собирать грибы и ягоды, бегать босиком по траве). О чем вы думаете , что представляется вам, когда произносят слово «лето»? ( может- речка, пляж, лес, дача, солнце, цветы и т.д.)

Дети читают **cтихи о лете.**

 **Ярко солнце светит, в воздухе тепло,**

 **И куда ни взглянешь – в воздухе светло.**

 **По лугу пестреют яркие цветы,**

 **Золотом облиты темные листы,**

 **Дремлет луг, ни звука , лист не шевелит,**

 **Только жаворонок в воздухе звенит.**

 ( И. Суриков)

А теперь, ребята ,послушайте поговорку о лете: «Жаворонки прилетели, красно лето принесли» - почему так говорят? (Жаворонки одними из последних прилетают к нам с юга, как раз тогда , когда наступает лето- в июне.

Русские народные **пословицы и поговорки о лете:**

**-Лето- припасиха, а зима- подбериха.**

**- Красное лето никому не надокучит.**

**-Дождливое лето хуже осени.**

**-Июнь с косой по лугам прошел, а июль с серпом по хлебам побежал.**

**-В июне на дворе пусто . а на поле густо.**

**Июнь**- начало лета. Народные названия- светлояр, светозар, розник, разноцвет, румянец года, полдень года, первенец лета, сенокосник, хлеборост.

Июнь называют еще месяцем тишины .В это время дикие животные выводят детенышей.Но называют этот сезон не потому, что тишина стоит в лесу, а поле или в долине реки. А потому , что человеку необходимо соблюдать тишину: не беспокоить животных, не мешать им заботиться о своих малышах.

**Июль**- макушка лета. Народные названия- липень или липец (потому что цветет липа),сенозарник и страдник( потому что в этом месяце собирают хлеб), косень (в это время косили разнотравье), пасень ( самое полезное время для выпаса скотины) ,дождевик или грозник (месяц ливневых дождей и гроз).

**Август**- граница между летом и наступающей осенью. Народные названия: серпень ( от слова «серп»,которым жали хлеб), жнивень (это время сбора урожая),хлебосол, капустник, припасень, ( в садах и огородах собирают овощи и фрукты, в лугах- лекарственные растения).

Постепенно прекращают свое пение птицы, которые собираются на зимовку. Первыми улетают кукушки и стрижи, за ними ласточки , в конце августа –журавли.

22 июня наступает самый длинный день в году-день летнего солнцестояния.22 июня также считается астрономическим началом лета. С этого дня светлое время суток будет уменьшаться, а ночь- увеличиваться. В теплые летние дни солнце хорошо прогревает землю, но ночью воздух охлаждается. Находящийся в воздухе водяной пар оседает на растения и превращается в мелкие водяные капельки –росу. Утром, когда солнце вновь прогревает землю, роса испаряется и исчезает.

Летом, особенно в июле, часто бывают грозы. После дождя, когда сквозь густую завесу облаков проглядывает солнышко, на небе появляется красивая радуга . Она появляется там, куда уходят грозовые тучи. Цвета радуги расположены в строго определенном порядке: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый. Эти цвета составляют белый солнечный луч, который во время дождя преломляется в капельках и брызгах дождевой воды. Радуга видна до тех пор, пока капли дождя часто и равномерно падают на землю. Чем крупнее капли и чем чаще они падают, тем ярче радуга.

Летние грозовые тучи состоят из сотен тысяч капелек воды, заряженных электричеством. Между двумя такими тучами проскакивает электрический заряд большой мощности. Это и есть молния. Иногда молния проскакивает между грозовым облаком и землей. Тогда может загореться дерево или стог сена, в который ударила молния. Вот почему в летнюю грозу нельзя прятаться от дождя под одиноко стоящими деревьями.

Во время разряда грозовых туч , кроме молнии , слышен звук, напоминающий сильный взрыв. Это гром. Сначала мы видим блеск молнии, а затем до нас доносятся раскаты грома. Это происходит потому, что скорость распространения звука меньше скорости распространения света. Зимой гроз не бывает. В холодном воздухе образуются не дождевые, а снеговые тучи. Они состоят не из капелек воды, а из кристалликов льда и поэтому не заряжены электричеством.

Растения летом. Летом растения поглощают самое большое количество солнечного света. Это помогает образованию новых почек, которые раскроются в следующем году. В парках, скверах и лесах трава, кусты и деревья стоят зеленые. Многие из растений цветут, на многих созревают плоды. В июне цветет липа , расцветают розы, пионы,маки. Созревает вишня, малина, смородина, земляника. В августе еще жарко , но ночи уже становятся прохладней. В конце лета созревают лесные орехи, ягоды ежевики, брусники, клюквы. Все еще цветут клевер и ромашка. Созреванием плодов шиповник дает нам понять о приближении осени.

Отгадайте , ребята, загадки про цветы.

 **Держит девочка в руке**

 **Облачко на стебельке.**

 **Стоит дунуть на него-**

 **И не будет ничего.**  (одуванчик).

 **Синенький звонок висит,**

 **Никогда он не звонит.** ( колокольчик).

 **Как зовут меня,скажи,**

 **Часто прячусь я во ржи,**

 **Скромный полевой цветок,**

 **Синеглазый ….** ( василек)

 **Белые горошки**

 **На зеленой ножке.** (ландыш).

 (На зеленом шнурочке белые звоночки).

 А сейчас последняя загадка:

 **Мы по ковру идем с тобой,**

 **Его никто не ткал.**

 **Он разостлался сам собой,**

 **Лежит у речки голубой**

 **И желт,и синь и ал! (луг).**

 Загадки по этой теме.

 Шел я лугом по тропинке

 Видел солнце на травинке,

 Но совсем не горячи

 Солнца белые лучи. (ромашка)

 Стоит в поле кудряшка-

 Белая рубашка,

 Сердечко золотое.

 Что это такое? (ромашка).

 На зеленой хрупкой ножке

 Вырос шарик у дорожки.

 Ветерочек прошуршал

 И развеял этот шар. (одуванчик).

 Колосится в поле рожь.

 Там,во ржи,цветок найдешь.

 Ярко-синий и пушистый,

 Только жаль,что не душистый. (василек).

**Игра « Математическая ромашка» (подготовительная группа)**

**Игра « Собери цветок» (младшая группа).**

Животные летом .Животные в начале лета заняты воспитанием своих малышей. Птицы кормят еще беспомощных птенцов, которые много едят и быстро растут. Домашние животные летом находятся на пастбищах, где много сочной и мягкой травы. Коровы все время заняты своим кормом, но вместе с тем, они внимательно наблюдают за поведением пастуха. Если пастух спокоен – спокойны и коровы, но стоит пастуху забеспокоиться , начать быстро передвигаться и суетиться, коровы тоже начинают нервничать. Если пастух прошел перед стадом- это линия становится запретной для коров, и они за нее не заходят. Коровы очень хорошо понимают команды и интонации голоса пастуха.

**ЗАГАДКИ про насекомых.**

 **Шевелились у цветка**

 **Все четыре лепестка.**

 **Я сорвать его хотел,**

 **Он вспорхнул и улетел. (бабочка).**

 **Прыгает пружинка-**

 **Зеленая спинка.**

 **С травы на былинку,**

 **С ветки на тропинку .(кузнечик).**

 **Целый день летает,**

 **Всем надоедает.**

 **Ночь настанет,**

 **Тогда перестанет (муха).**

 **Домовитая хозяйка**

 **Пролетает над лужайкой.**

 **Похлопочет над цветком-**

 **Он поделится медком. (пчела).**

 **На ромашку у ворот**

 **Опустился вертолет-**

 **Золотистые глаза.**

 **Кто же это?... ( стрекоза)**

 **Модница крылатая,**

 **Платье полосатое.**

 **Ростом хоть и кроха.**

 **Укусит – будет плохо. (оса)**

 **Не жужжу, когда сижу,**

 **Не жужжу, когда ползу.**

 **Если в воздухе кружусь,**

 **То уж вдоволь нажужжусь. (жук).**

 **Не зверь , не птица,**

 **Нос, как спица.**

 **Летит- пищит.**

 **Сядет- молчит. ( комар).**

 **Кто они? Откуда? Чьи?**

 **Льются черные ручьи:**

 **Дружно маленькие точки**

 **Строят дом себе на кочке. (муравьи)**

Труд людей летом. Летом люди ухаживают за посевами на полях и огородах. В это время года надо бороться с сорняками, насекомыми- вредителями, проводить поливку и подкормку растений, рыхлить почву. Для того, чтобы растения не выгорали от засухи, в степных районах строятся каналы, на полях устанавливаются дождевальные машины. Это дает возможность выращивать кукурузу ,дыни. Арбузы , различные овощи. Летом на полях и в садах начинается уборка урожая. Поспевают сливы, вишни, яблоки , помидоры,огурцы, кабачки. Летом люди заняты заготовкой кормов для домашних животных.

 В заключении развлечения танец – «Вместе весело шагать».