МБДОУ №40

**Познавательно – игровое развлечение**

 **«Витаминный калейдоскоп»**

**для детей старшей группы**

**Воспитатель**

 **высшей квалификационной**

**категории**

**Семёнова Ирина Викторовна**

**г. Киржач**

**2012 – 2013 учебный год**

**Задачи:** Закрепить знания детей о витаминах; об их пользе для здоровья

человека; о содержании витаминов в овощах и фруктах. Формировать

осознанное отношение к необходимости укреплять здоровье с помощью

витаминов. Развивать познавательные и творческие способности в

процессе поисковой деятельности. Совершенствовать уровень

накопленных практических навыков. Совершенствовать стиль

партнёрских отношений.

**Интеграция образовательных областей:**

Здоровье

Коммуникация

Труд

Чтение художественной литературы

Познание

Безопасность

**Материалы:** фланелеграфы, карточки с изображением овощей и

фруктов, карточки с символами витаминов, шапочки - маски с

изображением овощей и фруктов, корзина, овощи, фрукты, соль, сахар,

растительное масло, шпажки, посуда, фартуки.

Дети стоят вокруг воспитателя. Входит доктор с корзиной, накрытой салфеткой.

**Доктор**: Здравствуйте. Я пришла к вам в гости, принесла гостинцы. Попробуйте угадать, что у меня в корзине.

 **Загадки.**

1. Висит румяный колобок,

Блестит его румяный бок.

1. Сидит дед в сто шуб одет.

Кто его раздевает, тот слёзы проливает.

1. Этот фрукт на вкус хорош,

Он на лампочку похож.

1. Летом - сладкий и зелёный,

В зиму – жёлтый и солёный.

1. Знают этот фрукт детишки,

Любят есть его мартышки.

Родом он из жарких стран,

Называется … (банан).

1. В огороде вырастаю.

А когда я созреваю,

Варят из меня томат,

В щи кладут и так едят.

1. Близнецы висят на ветке.

Все лозы родные детки.

Гостю каждый в доме рад –

Это сладкий ….. (виноград).

1. Маленький, горький, луку брат.
2. Очень он похож на мяч,

Только он не мчится вскачь.

В нём полезный витамин.

Это спелый …… (апельсин).

**Доктор**: Молодцы, ребята. Все мои загадки отгадали. Это вам!

*Стук в дверь. Входит девочка – Нехочуха.*

**Воспитатель**: Здравствуй. Ты кто?

**Нехочуха:** Я – Нехочуха!

**Воспитатель**: А почему ты такая сердитая? У тебя что-то случилось?

**Нехочуха**: Меня обедать заставляют!

 Не хочу я есть салат,

 Дайте, лучше мармелад!

 Не хочу я винегрет,

 Дайте сладостей, конфет! (топает ногами)

**Воспитатель**: Нехочуха, что с тобой? Не кричи, успокойся. Ребята, вы что-нибудь

 понимаете?

**Предположения детей.**

**Нехочуха**: Не слушайте взрослых!

 Приносите в детский сад

 Фанту, пепси-колу, спрайт.

 А из фруктов разных соки

 Доведут вас до мороки!

**Воспитатель**: Ребята, вы согласны с Нехочухой?

**Ответы детей.**

**Воспитатель**: Ребята, что же случилось с Нехочухой? Почему она такая нервная?

 И лицо у неё бледное.

**Предположения детей.**

**Воспитатель**: К кому же нам обратиться за помощью? Кто поможет Нехочухе?

**Ответы детей.**

**Воспитатель**: Конечно! Нам поможет во всём разобраться доктор. Доктор,

посмотрите, пожалуйста, нашу гостью.

**Доктор**: Давайте осмотрим девочку. (Слушает, смотрит горло, осматривает кожу

рук, лица. Комментирует свои действия). Да, Нехочуха, ты больна.

 Чтоб здоровым, сильным быть,

 Нужно фрукты, овощи любить.

 Все без исключения –

 В этом нет сомнения!

**Воспитатель**: Ребята, а вы едите овощи и фрукты? А зачем их есть? Чем они

полезны?

**Ответы детей.**

**Доктор:** Правильно, ребята. В овощах и фруктах содержатся витамины. Это такие волшебные вещества, которые помогают людям бытьздоровыми,бодрыми, весёлыми, румяными. Они и тебе помогут, Нехочуха. Вот смотри.

*На фланелеграфе ставятся карточки с символами А, В, С. Доктор рассказывает о содержании витаминов в разных овощах и фруктах. Вокруг каждого символа выставляются карточки с изображением овощей и фруктов.*

**Доктор**: Посмотрите, какие большие витаминные семейки получились.

 А – помогает расти, сохраняет зрение и кожу, укрепляет зубы.

 В – делает сильными мышцы, крепкими нервы, красивыми волосы.

 С – защищает от микробов и инфекций, очищает кровь.

 В каждом польза есть и вкус,

 А решать я не берусь,

 Кто из них вкуснее,

 Кто из них важнее.

**Воспитатель**: Ребята, вы всё поняли? Что вы можете сказать Нехочухе?

**Ответы детей.**

**Воспитатель**: Молодцы, ребята. А ты, Нехочуха, не упрямься, а всё запоминай.

Послушай полезные стихи, может что-нибудь поймёшь.

*Дети надевают шапочки и читают стихи.*

1. Я – душистый принц Лимон,

Ценный я в любой сезон.

Витаминами богатый,

Нужен взрослым и ребятам.

Чай с лимоном ароматный,

Удивительно приятный.

Тот, кто чай с лимоном пьёт,

Не болеет круглый год.

1. Я такой хороший, чистый,

Я – зелёненький мальчишка.

Очень сочный, сладкий я,

Как и вся моя семья.

1. Я – Капуста, просто диво!

Я сочна, вкусна, красива.

Кто капусту очень любит,

Тот всегда здоровым будет.

1. Я – Морковка, ярче всех.

У меня большой успех.

Помни истину простую:

Лучше видит только тот,

Кто жуёт морковь сырую

Или сок морковный пьёт.

1. Есть загадка для ребят,

Про меня так говорят:

Что я старый дед,

Что в сто шуб одет,

Что все плачут от меня,

Что сердитый очень я.

Разговорам вы не верьте,

В пище очень ценен лук.

Луком вылечишь недуг,

И не враг я вам, а друг.

1. Я – красавец Виноград.

Очень, дети, я вам рад.

Виноградный сок полезный.

Прогоняет он болезни.

**Воспитатель**: Ну что, Нехочуха. Ты всё поняла?

**Нехочуха**: Подумаешь, ничего в этом хорошего нет.

**Воспитатель**: Ребята, как же сделать так, чтобы убедить Нехочуху. Чтобы она поняла , что всем необходимо есть овощи и фрукты, и салаты из них, пить соки.

**Ответы детей.**

**Воспитатель**: А вы хотите угостить Нехочуху салатами? Вы согласны

приготовить их сами? У нас столько фруктов и овощей. С чего начнём?

**Ответы детей.**

*Под руководством взрослых дети делятся на группы, моют руки, одевают*

*фартуки, обсуждают содержимое салатов, отбирают нужные овощи или*

*фрукты, моют их. Каждая группа детей совместно с воспитателем режет*

*овощи (фрукты), добавляют растительное масло, соль, сахар, придумывают*

*название своему блюду. Общая сервировка стола.*

*Нехочуха ходит вокруг стола.*

**Нехочуха**: Какая красота! Как ярко! Очень хочется всё съесть!

Дети приглашают Нехочуху за стол, угощают салатами.