**Литература**

1. Даль В.И. Толковый словарь русского языкаю – М .: ООО «Издательство Астрель», 2001.

2. Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Словарь по педагогике. – М.: ИКЦ «Март», 2005.

3. Немов Р.С. Словарь основных психологических понятий. – М .: ГИЦ Владос, 2004.

4. Шапарь В.Б. Рабочий словарь психолога-консультанта. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005.

5. Аксарина Н.М. Воспитание детей раннего возраста. – М.: 1977.

6. Алябьева Е.А. Коррекционно-развивающие занятия для детей дошкольного возраста. – М. :Творческий центр «Сфера», 2005.

 7. Алябьева Е.А. Коррекция развития интеллекта дошкольников. – М.: «Сфера», 2001.

8. Алябьева Е.А. Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения. – М.: Сфера, 2006.

9. Алябьева Е.А. Психогимнастика в детском саду. – М.: Сфера, 2005.

10. Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. - М. :Творческий центр «Сфера», 2004г.

11. Асеев В. Г. Возрастная психология. Учебное пособие. – Иркутск, 1989.

12. Аргайл М. Психология счастья. – М., 1991.

13. Арцишевская И. Л. Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду. – М.: Книголюб, 2005 г.

14. Богданова Т.Г., Корнилова Т.В. Диагностика познавательной сферы ребенка. – М., 1994.

15. Богуславская З.М. Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста. – М., 1991.

16.Величковский Б.М., Зинченко В.П., Лурия А.Р. Психология восприятия. – М., 1993.

17. Венгер Л.А., Венгер А.Л. Домашняя школа. – М., 1994.

18. Венгер Л. А. О формировании познавательных способностей в процессе обучения дошкольников // Хрестоматия по возрастной и педагогической психологии. – Ч. 2 – М., 1981.

19 . Выготский Л.С. Игра и ее роль в психическом развитии ребенка . – М., 1966.

20. Выготский Л.С.Педагогическая психология. – СПб., 2000.

21. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? – М., 2002.

22. Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Игротерапия. Корректирующие, развивающие и адаптирующие игры. – СПб.: Детство-пресс, 2005.

23. Давыдов В.В. Проблема развивающего обучения. – М., 1996.

24. Дьяченко О.М. Об основных направлениях развития воображения у детей// Хрестоматия по возрастной и педагогической психологии. – Ч. 2 – М., 1981.

25. Зворыгина Е.В. Первые сюжетные игры малышей. – М.,1988.

26. Зеньковский В.В. Психология детства. – Екатеринбург, 1995.

27. Истомина З.М. Развитие произвольного запоминания у дошкольников// Хрестоматия по возрастной и педагогической психологии. – Ч. 2 – М., 1981.

28.Коффка К. Основы психического развития. – М., 1934.

29.Крайг Г. Психология развития. – Питер, 2000.

30. Козырева Н.А. Умнеем – играючи! – СПб.,2002.

31. Кошелева А.Д. Эмоциональное развитие дошкольников: учеб­ное пособие для студентов. – М.: Академия, 2003.

32. Коржак Я. Как любить ребенка? – Екатеринбург, 2004.

33. Крулехт М.В. Педагогическая технология целостного развития ребенка. – СПб.: «Детство-пресс», 2005.

34. Леонтьев А.Н. Потребности, мотивы, эмоции// Психология эмоций. – М., 1984.

35. Лихачев Б.Т. Философия воспитания. – М., 1995.

36. Логика и математика для дошкольников. Авт.-сост. В.А.Носова, Р.Л.Непомнящая. СПб.: Детство-пресс, 2004.

37. Лютова Е.К., Монина Г.Б. Тренинг общения с ребенком (период раннего детства). – С.-Пб.: «Речь». 2006 г.

38. Лютова Е.К., Монина Г.Б. Тренинг общения с ребенком. – СПб., 2006.

39. Лютова Е.К., Монина Г.Б. Шпаргалка для взрослых. – СПб.-М., 2002.

40. Лурия А.Р. Внимание и память. – М., 1975.

41. Менджерицкая Д.В. Воспитателю о детской игре. – М., 1982.

42. Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Как играть с ребенком. – М., 1990.

43. Монтессори М. Помоги мне сделать это самому. – М., 2000.

44. Никитин Б.Н. Ступеньки творчества или развивающие игры. – М.: Просвещение, 1991.

45. Немов Р.С. Психология: в З кн. – М.: Владос, 1998.

46. Носова Е.А. Предлогическая подготовка детей дошкольного возраста.

 Использование игровых методов. – Л., 1990.

47.Непомнящая Н.Н. Психологический анализ обучения детей 3 – 7 лет (на материале математики). – М.: Педагогика, 1983.

48. Осипова А.А. Диагностика и коррекция внимания. – М., 2004.

49. Основы дошкольной педагогики / Под ред. А.В.Запорожца, Т.А.Марковой. М., 1980.

50. Петровский А.В. Проблемы развития личности с позиций со­циальной психологии// Вопросы психологии 1984 № 4.

51. Поддьяков Н.Н. Особенности психического развития детей дошкольного возраста. – М., 1996.

52. Постоева Л.Д., Лукина Г.А. Интегрированные коррекционно-развивающие занятия для детей 4 – 6 лет. – М.: Книголюб, 2006 г.

53. Проскура Е.Ф. Развитие познавательных способностей дошкольника. – Киев, 1995.

54. Психология воспитания / Под ред. В.А.Петровского. М., 1995.

55.Психология детства /Под редакцией А.А. Реана. СПб.: « Еврознак». М.: «Олма-Пресс» 2003.

56. Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2 – 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. – М.: Книголюб, 2006 г.

57.Рубенштейн С.Я. Основы общей психологии. – Москва, 1940.

58. Рубинштейн С.Я. О воспитании привычек у детей. – М., 1996.

59. Самоукина Н.В. Игры в школе и дома. – М., 1995.

60. Самоукина Н.В. Игры, в которые играют…– Дубна, 2000.

61. Севостьянова Е.О. Хочу все знать. Развитие интеллекта детей. – М., 2006.

62. Справочник дошкольного психолога / Под ред. Г.А.Широковой. Ростов н / Д: Феникс, 2006.

63. Титов С.В. Добро пожаловать, игра! – М., 2004.

64. Умственное воспитание детей дошкольного возраста / Под ред. Н.Н.Поддьякова. М., 1984.

65. Урунтаева Г.А. Дошкольная психология. – М.:Академия, 1998.

66. Усова А.П. Роль игры в воспитании детей. – М., 1976.

67. Учимся общаться с ребенком / Под ред. В.А.Петровского. М., 1993.

68. Ушинский К.Д. История воображения // Избр. пед. соч. М.,1954. – Т.2

69. Флерина Е.А. Игра и игрушка. – М., 1973.

70.Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. СПб: Питер, 1997.

71.Чуприкова П.И. Психология умственного развития: Принцип дифференциации. М., 1997.

72. Эльконин Д.Б.Психическое развитие в детских возрастах. – М.; Воронеж, 1995.

73.Эльконин Д.Б. Психология игры. – М.: Владос, 1999.

74. Яковлева Н. Психологическая помощь дошкольникам. – М.:Творче­ский центр Сфера, М. 2002.