**Методика «Секрет» (по Я.Л.Каминскому)**

***в модификации Т.А.Репиной «Выбор в действии» (14, с.274)***

***(исследование межличностных отношений в группе – социометрия*)**

Данная модификация является облегченным вариантом для проведения в ДОУ. Для ее проведения необходимо заранее подготовить картинки по 3 штуки на каждого ребенка и 6 – 8 запасных. Эксперимент проводят в виде игры, в которой каждый ребенок «по секрету» от остальных по собственному выбору дарит предложенные ему картинки трем детям группы.

Игру организуют в первую половину дня вместо занятий, привлекая к ее проведению несколько взрослых: воспитатель группы находится с большей частью детей, помощник воспитателя – с меньшей частью детей, беседу с ребенком проводит психолог. В раздевалке ставят столик с двумя стульчиками. Перед началом эксперимента ребенку дают инструкцию:

«Сегодня все дети нашей группы будут играть в интересную игру, которая называется «Секрет» , - по секрету, чтобы никто не знал, все будут дарить друг другу красивые картинки. Ты будешь дарить ребятам, а они, наверное, подарят тебе».

Ребенку дают три картинки и говорят: «Ты можешь их подарить тем детям, которым захочешь, только каждому по одной».

Если ребенок долго не может принять решение, то взрослый разъясняет: «Можешь подарить тем детям, которые тебе больше всех нравятся, с которыми ты любишь играть». После того, как ребенок сделал свой выбор – назвал имена детей, которым он хочет подарить подарки, взрослый спрашивает: «Почему ты в первую очередь решил подарить картинку…» . Далее ребенка спрашивают: «Как ты думаешь, кто из детей вашей группы может подарить тебе картинку? Если бы у тебя было много-много картинок и только трем детям из группы не хватило, кому бы тогда ты не стал дарить картинку и почему?»

Все ответы записывают в протокол. По окончании беседы ребенок идет на прогулку с помощником воспитателя – чтобы не встречаться с детьми, которые еще не прошли через эксперимент.

Раздавая в конце эксперимента подарки, важно, используя запасные картинки или позаимствовав их у особо популярных детей, дать по одной – две картинки детям мало популярным.

**Определение *статусной группы*:**

1 подгруппа – 6 и более выборов,

2 подгруппа – 3 – 5 выборов,

3 подгруппа – 1 – 2 выбора,

4 подгруппа – 0 выборов.

Вычисление показателя «***Уровень благополучия взаимоотношений» (УБВ):***

Если большинство членов группы оказываются в благоприятных статусных категориях (1 и 2 подгруппы), то УБВ определяется как ***высокий***; при одинаковом соотношении числа детей с благоприятным и неблагоприятным (3 4 подгруппы) статусом - как ***средний***, при преобладании в группе членов с неблагоприятным статусом – как ***низкий.***

N1 + N2 > N3 +N4 – УБВ высокий

N1 +N2 = N3 + N4 – УБВ средний

N1 +N2 < N3 + N4 – УБВ низкий

Важными характеристиками группы являются

 ***коэффициент взаимности (КВ)*** – число взаимных выборов по отношению ко всем выборам, сделанным детьми и

 ***коэффициент удовлетворенности взаимоотношениями со сверстниками (КУ)*** – процент детей, имеющих взаимные выборы от общего числа детей.

Нормативные показатели средних групп:

КВ –20 % - 30 %; КУ - 50 %.