**Учебный план кружка «Волшебные пальчики»**

Предлагаемая программа рассчитана на одну возрастную ступень обучения:

 для старшей группы (возраст детей 5-6 лет);

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Кол-во часов** | **Период проведения** |
| **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** |
| **1** | **Диагностика (начальная и конечная)** | **2** | **1** |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| **2** | **Дидактические игры на развитие трех основных пальцев руки**  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.1** | Д/И «Штамповка» | **4** | **1** | **2** |  |  |  |  | **1** |  |  |
| **3** | **Дидактические игры** **на развитие тонких дифференцированных движений пальцев** |  **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.1** |  Д/И «Выложи узор» | **2** |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.2** |  Д/И «Чудесные ниточки»  | **2** |  | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **Дидактические игры на развитие тактильных ощущений** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.1** | Д/И «Волшебные рисунки» | **2** |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |
| **4.2** | Д/И «Волшебные рисунки» | **2** |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |
| **5** | **Дидактические игры** **на развитие движений пальцев путем видоизменения отрезков проволоки** | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.1** | Д/И «Гибкие фигурки»  | **5** |  |  |  | **2** | **3** |  |  |  |  |
| **5.2** | **Итоговое занятие**  | **1** |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **Дидактические игры на развитие мелкой моторики** **и конструктивного творчества** | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.1** | Д/И «Крошка – Дракошка». | **4** |  |  |  |  |  | **2** |  |  | **2** |
| **7** | **Дидактические игры на развитие мелкой моторики** **и чувство ритма** | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.1** | Д/И «Маленькие художники» | **3** |  |  |  |  |  |  | **3** |  |  |
| **7.2** | Д/И «Художники» | **2** |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |
| **8** | **Дидактические игры на развитие способности управлять своими пальцами**  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.1** | Д/И «В час по ложечке…»  | **2** |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |
| **8.2** | Д/И «Цветные капли» | **2** |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |
| **9** | **Дидактические игры на развитие мелкой моторики пальцев и кистей рук** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9.1** | Д/И «Хлопушки» Д/И «Подарки для друзей»  | **2****2** |  |  |  |  |  |  |  |  | **2****2** |
| **10** | **Обобщающее итоговое занятие** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
|  | **Итого часов**  | **36 часов** |

**Содержание курса кружка «Волшебные пальчики»**

**(старшая группа)**

**Тема 1. Диагностика (начальная и конечная) (2 часа)**

Проведение диагностических заданий. Определение направленности работы. **(2 часа)**

**Тема 2. Дидактические игры на развитие мелкой моторики** **трех основных пальцев руки (большого, указательного, среднего). (4 часа)**

**2.1** Д/И «Штамповка». Экспериментирование со штампами.

Д/упражнение на умениеразвивать мелкую моторику большого, указательного и среднего пальцев рук. **(4 часа)**

**3.Дидактические игры** **на развитие тонких дифференцированных движений пальцев**

 **(4 часа)**

**3.1** Д/И «Выложи узор». Выкладывание цветными нитями узоров на настольном фланелеграфе. Д/упражнение на развитие подвижности суставов указательного пальца ведущей руки. Д/упражнение на развитие мелкой моторики большого, указательного и среднего пальцев рук **(2 часа)**

**3.2** Д/И «Чудесные ниточки». Выкладывание цветными нитями узоров по контуру заготовок из бархатной бумаги. Д/упражнение на развитие быстрой смены тонуса мускулатуры. Д/упражнение на развитие ловкости пальцев рук и быструю смену тонуса мускулатуры. **(2 часа)**

**4. Дидактические игры на развитие тактильных ощущений (3 часа)**

**4.1** Д/И «Волшебные рисунки». Рисование пальцами на цветном песке. Д/упражнение на укрепление мышц кистей рук. Д/упражнение на развитие мелкой моторики и мускулатуры пальцев рук.  **(2 час)**

**4.2**  Д/И «Волшебные рисунки» Рисование при помощи кондитерского мешочка. Д/упражнение на развитие умения удерживать предмет подушечками пальцев. Д/упражнение на развитие подвижности суставов указательного пальца ведущей руки. **(2 часа)**

**5. Дидактические игры** **на развитие движений пальцев путем видоизменения отрезков проволоки (5 часов)**

**5.1**  Д/И «Гибкие фигурки». Формирование образа из проволочных заготовок. Использование тренажеров на основе цветных нитей. Использование массажных мячиков. Д/упражнение на умениеразвивать мелкую моторику большого, указательного и среднего пальцев рук. Д/упражнение на укрепление мышц кистей рук. Д/упражнение на развитие мелкой моторики и мускулатуры пальцев рук. **(5 часов)**

 **5.2 Итоговое занятие (1 час)** Проведение открытых занятий для родителей, рекомендации, беседы, консультации. **(1 час)**

**6. Дидактические игры на развитие мелкой моторики** **и конструктивного творчества**

 **(4 часа)**

**6.1** Д/И «Крошка – Дракошка». Соединение деталей конструктора различными способами. Д/упражнение на умение удерживать предмет подушечками пальцев. Д/упражнение на развитие мелкой моторики и мускулатуры пальцев рук.  **(4 часа)**

**7. Дидактические игры на развитие мелкой моторики** **и** Д/упражнение на развитие **чувство ритма (5 часов)**

**7.1** Д/И «Маленькие художники». Рисование пальчиками рук на картоне с кремом/упражнение на развитие амплитуды движения и мелкой моторики кистей рук. Д/упражнение на укрепление мышц кистей рук. **(3 часа)**

**7.2** Д/И «Художники». Д/упражнение на умениеразвивать мелкую моторику большого, указательного и среднего пальцев рук.Д/упражнение на развитие быстрой смены тонуса.

**(2 часа)**

**8. Дидактические игры на развитие способности управлять своими пальцами (4 часа)**

**8.1** Д/И «В час по ложечке…» Переливание воды из стакана в стакан при помощи ложки. Переливание ложкой воды из стакана в ячейки коррексов .

Д/упражнение на развитие мелкой моторики и мускулатуры пальцев рук. Д/упражнение на развитие умения переключаться с одного вида движения на другой. **(2 часа)**

**8.2** Д/И «Цветные капли». Переливание воды с помощью пипетки.

Д/упражнение на развитие амплитуды движения и мелкой моторики кисти руки.

 Д/упражнение на развитие умения переключаться с одного вида движения на другой.

**(2 часа)**

**9. Дидактические игры на развитие мелкой моторики пальцев и кистей рук (2 часа)**

**9.1** Д/И «Хлопушки». Экспериментирование с глиной. Д/упражнение на развитие умения переключаться с одного вида движения на другой. **(2 часа)**

Д/И «Подарки для друзей». Лепка из глины. Д/упражнение на развитие амплитуды движения и мелкой моторики кисти руки. **(2 часа)**

**10. Обобщающее итоговое занятие (2 часа)** Выставка работ детей. Проведение открытых занятий для родителей, рекомендации, беседы, консультации. **(2 часа)**

**Учебный план кружка «Волшебные пальчики»**

**Второй год обучения (возраст 6 – 7 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Кол-во часов** | **Период проведения** |
| **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** |
| **1** | **Диагностика (начальная и конечная)** | **2** | **1** |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| **2** | **Дидактические игры на развитие тактильных ощущений**  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.1** | Д/И «Я пеку – пеку – пеку» | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.2** | Д/И «Так и вот- так» | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.3** | Д/И «Веселая мозаика» | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **Дидактические игры** **на развитие тонких дифференцированных движений пальцев**  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.1** |  Д/И «Выложи узор» | **2** |  | **1** |  |  |  |  |  | **1** |  |
| **3.2** |  Д/И «Собери грибы» Д/И «Живые облака» | **2** |  | **1** |  |  |  |  |  | **1** |  |
| **4** | **Дидактические игры на развитие мелкой моторики и умение детей работать щепотью руки** | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.1** | Д/И « Бусы» | **1** |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |
| **4.2** | Д/И «Рыбки играют, рыбки сверкают» Д/И «Озорные бусины» Д/И "Последний листок» | **3** |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |
| **4.3** | **Итоговое занятие**  | **1** |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **Дидактические игры на развитие чувства ритма и умени**е **переключаться с одного вида движения на другой** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.1** | Д/И «Художники» | **1** |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |
| **5.2** | Д/И «Снегопад» Д/И «Лесная красавица» Д/И «Следы на снегу» | **2** |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |
| **6** | **Дидактические игры на развитие мелкой моторики** **и мускулатуры пальцев рук**  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.1** | Д/И «Кто быстрее?» | **1** |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |
| **6.2** | Д/И «Хитрые прищепки» | **1** |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |
| **6.3** | Д/И «На что похоже?» | **1** |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |
| **7** | **Дидактические игры на развитие способности управлять своими пальцами**  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.1** | Д/И «В час по ложечке…» Д/И «Аптекарь» | **2** |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |
| **7.2** | Д/И «Цветные капли»Д/И «Лимонад для праздника» | **2** |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |
|  **8** | **Дидактические игры на развитие трех основных пальцев руки**  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.1** | Д/И **«**Букет для мамочки» Д/И «Первые листочки» Д/И «Штамповка» | **3** |  |  |  |  |  |  | **3** |  |  |
| **9** | **Дидактические игры на развитие мелкой моторики** **и конструктивного творчества** | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9.1** | Д/И «Крошка – Дракошка». | **4** |  |  |  |  |  |  | **2** | **2** |  |
| **10** | **Дидактические игры** **на развитие движений пальцев путем видоизменения отрезков проволоки** | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10.1** | Д/И «Гибкие фигурки» Д/И «Солнце и тучки» Д/И «Улитка» Д/И «Букет » | **2****2** |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **2** |
| **11** | **Обобщающее итоговое занятие** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
|  | **Итого часов**  | **36 часов** |

**Содержание курса кружка «Волшебные пальчики»**

**(подготовительная группа)**

**Тема 1. Диагностика (начальная и конечная) (2 часа)**

Проведение диагностических заданий. Определение направленности работы. **(2 часа)**

**Тема 2. Дидактические игры на развитие тактильных ощущений и мелкой моторики рук путем активизирования способов лепки.**  **(3 часа)**

**2.1** Д/И «Я пеку – пеку – пеку» Свободное экспериментирование с тестом. Д/упражнение на умение чередовать напряжение с расслаблением.Д/И «Живой комочек». Изготовление поделок с помощью формочек для теста. Обыгрывание полученных изделий. Д/упражнение на развитие мелкой моторики кистей путем тренировки больших пальцев рук. **(1 час)**

**2.2**  Д/И «Так и вот - так». Выполнение детьми «отпечатков» с помощью различных подручных средств. **(1 час)**

**2.3** Д/И «Веселая мозаика». Тестография на плоскости. Д/упражнение на развитие мелкой моторики и амплитуды движения кисти рук. **(1 час)**

**Тема 3. Дидактические игры** **на развитие тонких дифференцированных движений пальцев и мелкой моторики рук. (4 часа)**

**3.1** Д/И «Выложи узор». Выкладывание цветными нитями узоров на настольном фланелеграфе. Д/упражнение на умение чередовать напряжение с расслаблением.  **(2 часа)**

**3.2** Д/И «Собери грибы». Д/И «Живые облака». Выкладывание цветными нитями узоров по контуру заготовок из бархатной бумаги. Д/упражнение на развитие мелкой моторики и содружество движения пальцев рук. **(2 часа)**

**Тема 4. Дидактические игры на развитие мелкой моторики и умение детей работать щепотью руки. (4 часа)**

**4.1** Д/И « Бусы» Нанизывание на нить бусин крупных размеров.Д/упражнение на развитие мелкой моторики и координации движения.  **(1 час)**

**4.2** Д/И «Рыбки играют, рыбки сверкают». Д/упражнение на развитие мелкой моторики и содружество движения пальцев рук. Д/И «Озорные бусины». Д/упражнение на развитие мелкой моторики и координации движения**.**  Д/И "Последний листок». Укладывание нитки бус по контур изображения. Д/упражнение на развитие мелкой моторики и мускулатуры пальцев рук.

**(3 часа)**

**4.3 Итоговое занятие. (1 час)**

Проведение открытых занятий для родителей, рекомендации, беседы, консультации.

**Тема 5. Дидактические игры на развитие мелкой моторики, чувство ритма и умени**е **переключаться с одного вида движения на другой. (3 часа)**

**5.1** Д/И «Художники». Рисование пальчиками рук на картоне с кремом. Д/упражнение на умение удерживать предмет подушечками пальцев. **(1 час)**

**5.2** Д/И «Снегопад».Д/упражнение на развитие мелкой моторики и координации движения пальцами.Д/И «Следы на снегу».Рисование пальчиками рук на картоне с кремом. Д/упражнение на развитие амплитуды движения и мелкую моторику кисти руки. **(1 час)** Д/И «Лесная красавица». Рисование пальчиками рук на картоне с кремом. Д/упражнение на развитие мелкой моторики кистей и координацию движений пальцами.  **(1 час)**

**Тема 6.** **Дидактические игры на развитие мелкой моторики** **и мускулатуры пальцев рук и закрепление умения захватывать предметы тремя пальцами. (3 часа)**

**6.1** Д/И «Кто быстрее?» Рассматривание и обследование прищепок. Прищипывание их к различным основам в духе соревнования. Д/упражнение на развитие подвижности суставов указательного пальца ведущей руки.  **(1 час)**

**6.2** Д/И «Хитрые прищепки». Прищипывание их к разноцветным основам для создания законченного образа.Д/упражнение на развитие мелкой моторики и содружество движения пальцев рук. **(1 час)**

**6.3** Д/И «На что похоже?» Прищипывание прищепок к разноцветным основам. Д/упражнение на развитие мелкой моторики и мускулатуры пальцев рук**. (1 час)**

**Тема 7. Дидактические игры с водой на развитие мелкой моторики** **рук и способность управлять своими пальцами. (4 часа)**

**7.1** Д/И «Аптекарь». Д/упражнение на умение удерживать предмет подушечками пальцев. Д/упражнение на развитие мелкой моторики и мускулатуры пальцев рук. **(2 час)**

**7.2** Д/И «Цветные капли». Д/упражнение на развитие мелкой моторики и умение переключаться с одного вида движения на другой. Д/И «Лимонад для праздника». Переливание воды с помощью пипетки. Д/упражнение на развитие подвижности суставов указательного пальца ведущей руки. **(2 час)**

**Тема 8. Дидактические игры на развитие мелкой моторики** **трех основных пальцев руки (большого, указательного, среднего). (2 часа)**

**8.1** Д/И **«**Букет». Д/упражнение на развитие мелкой моторики и координации движения. Д/И «Первые листочки». Д/упражнение на развитие мелкой моторики и мускулатуры пальцев рук.

**9. Дидактические игры на развитие мелкой моторики** **и конструктивного творчества**

 **( 4часа)**

**9.1** . Д/И «Крошка – Дракошка». Соединение деталей конструктора различными способами. Д/упражнение на развитие ловкости пальцев рук и быструю смену тонуса мускулатуры.

Д/упражнение на развитие ловкости пальцев рук и быструю смену тонуса мускулатуры. **(4 часа)**

**Тема 10. Дидактические игры** **на развитие тонких дифференцированных движений пальцев и мелкой моторики рук путем видоизменения отрезков проволоки в различные образы и фигуры. (4 часа)**

**10.1** Д/И «Гибкие фигурки». Д/упражнение на развитие мелкой моторики рук и быструю смену тонуса. Д/ И «Солнце и тучки». Д/упражнение на развитие мелкой моторики и координации движения. **(2 часа)**

Д/И «Улитка». Д/упражнение на развитие мелкой моторики рук, ловкость пальцев и умение переключаться с одного вида движения на другой.

Д/И «Букет ». Рассматривание заготовок из проволоки. Формирование образов из проволочных заготовок. Д/упражнение на развитие мелкой моторики рук и быструю смену тонуса. **(2 часа)**

**Тема 11. Обобщающее итоговое занятие. (2 часа)**

Выставка работ детей. Проведение открытых занятий для родителей, рекомендации, беседы, консультации. **(2 часа)**

**Итого: 36 часов**