**Учебная тема проекта: «Олимпийское образование детей старшего дошкольного возраста»**

**Тема проекта**: «Мы-будущие олимпийцы!»

**Тип проекта:** Краткосрочный (3-7 февраля)

**Актуальность:** Олимпийские игры вошли в историю государства как крупнейшее международное комплексное спортивное мероприятие. Они обладают притягательной силой не только потому, что это единственное в своем роде всемирное спортивное состязание, но и потому, что они предоставляют прекрасную возможность для установления дружеских связей спортсменов различных стран.

Физическое воспитание предполагает не только формирование различных двигательных умений и навыков, но и приобретение опыта чувственного познания собственных двигательных возможностей и своего места в окружающем мире, так как отличительная черта физического воспитания детей дошкольного возраста – это органическая связь с умственным развитием.

В преддверии Олимпиады 2014 года в свете новых ФГОС Олимпийское движение вызывает интерес взрослых и детей, является социальным заказом родителей.

**Цель проекта:**

Формирование социальной и личностной мотивации детей старшего дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально значимых личностных качеств посредством знакомства с Олимпийским движением.

**Задачи проекта:**

1. Формировать у детей представления об Олимпийских играх, как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей.

2. Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом, умения и навыки сотрудничества через нравственный и эстетический опыт Олимпиад.

3. Развивать у детей стремление к укреплению и сохранению своего собственного здоровья посредством занятий физической культурой.

4. Воспитывать у детей целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие.

**Участники проекта:**

инструктор по физической культуре, музыкальный работник, дети старшей группы «Звездочки», воспитатель, родители.

**Срок реализации:** февраль 2014

**Ожидаемый результат:** Дети проявляют интерес, задают вопросы об олимпиаде, спортсменах. Выполняют правила соревнований. Знают о некоторых олимпийских видах спорта, атрибутах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Мероприятие** | **Сроки** |
| Коммуникация  Познание | Беседы «Что такое Олимпиада?», «Где она возникла?» «Какие спортсмены могут участвовать в олимпийских играх?» «Олимпийская символика», «Любимые виды спорта», «Чтоб здоровым быть всегда, нужно заниматься!». | Первая неделя февраля |
| Познание | Просмотр мультфильмов: «А баба-яга, против», «Лесная спартакиада», «Спорт, спорт, спорт», «Шайбу» и др. спортивную тематику | февраль |
| Коммуникация  Познание  Чтение художественной литературы | Художественное слово : разучивание стихов о спорте и ЗОЖ; загадки  о зимних и летних видах спорта; чтение пословиц и поговорок о спорте и ЗОЖ. | февраль |
| Коммуникация  Познание | Д\И: «Виды спорта»; «Спортивный инвентарь»; «Кому что нужно», «Назови вид спорта», «Спортивные игры», «Найди отличия», «Четвертый лишний», «Разрезные картинки», «Какой вид спорта», «Нелепицы», «Мяч на поле», «Мяч в ворота» (на дыхание), упражнение «Найди два одинаковых мяча» | февраль |
| Музыка | Песни о спорте: «Аэробика», «На зарядку», «Акробаты», «Трус не играет в хоккей», «Скакалка» , «Старт даёт Москва». | февраль |
| Художественное творчество | Рисование «Любимый вид спорта»; Рисование «Городецкая роспись лыж»;  Аппликация «Олимпийские кольца»  Конструирование «Олимпийский город»  Выставка детских рисунков “Мы со спортом дружим” | 1-ая неделя февраля |
| Художественное творчество | Создание альбома: «Загадки и стихи о спорте», «Олимпийские чемпионы России», «Спорт, спорт, спорт». | До 5 февраля |
| Познание  Коммуникация | Просмотр презентаций «Олимпийские игры», «Зимние виды спорта», «Талисманы олимпиад», «Летние виды спорта» | февраль |
| Коммуникация  Познание | Сравнение летних и зимних видов спорта; Сравнение талисманов олимпийских игр. | февраль |
| Чтение художественной литературы | Чтение художественной литературы: К.Чуковский «Мойдодыр», "Вовкина победа" А. Кутафин и др. | февраль |
| Коммуникация  Познание | Рассматривание открыток, журналов, газет, фотографий на спортивную тематику. | февраль |
| Художественное творчество  Коммуникация | Изготовление, приобретение атрибутики и необходимых материалов, костюмов и пособий для проведения Зимних Олимпийских игр:  Таблички “Старт”, “Финиш”  Костюмы героев к соревновательным дням, костюм Чебурашки  Пьедестала почета, флагшток, флаг, факел с олимпийским огнем  Атрибуты ко всем дням соревнований (спортивные пособия, снаряды)  Атрибуты к концертным номерам, музыкальное сопровождение, микрофон, приобретение диска с музыкальным сопровождением  Медали, дипломы  Атрибуты для украшения площадки: ленты, флажки, шары, хлопушки, скамеечки;  Атрибуты для болельщиков: султанчики, флажки, плакаты. | февраль |
| Художественное творчество | Творческая деятельность: изготовление Олимпийского огня. | 1-ая неделя февраля |
| Коммуникация | Театрализованная деятельность: «Один день из зимней олимпиады» | 7 февраля |
| Физкультура | Атрибуты для спортивных игр | февраль |
| Физкультура | Подвижные игры, спортивные игры, эстафеты | февраль |
| Художественное творчество | Создание фотоколлажа «Мы – будущие олимпийцы» | До 5 февраля |
| Коммуникация  Познание | Викторина «Зимние олимпийские виды спорта» | 7 февраля |
| Художественное творчество | Оформление информационного стенда для родителей “История олимпийского движения” | 1-ая неделя февраля |
| Коммуникация | Анкетирование родителей: «Какое место в вашей семье занимает физкультура?» «Спорт в жизни людей» | 6, 10 февраля |
| Коммуникация | Презентация проекта «Мы - будущие олимпийцы!» | 6 февраля |
| Коммуникация  Познание | Родительское собрание «Как провести полезный выходной день с детьми» | 6 февраля |
| Художественное творчество | Оформление стенда «Дневник Олимпиады» | февраль |