**Март:**

***Первая неделя***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Тема:** Вот какая мама, золотая прямо» |  |
| 1 | Коммуникация + чтение худ. лит-ры | Комплексное: «Мама» - чтение рассказа, беседа | О.Е.Громова, стр. 83-85  Г.Я. Затулина, тр.92 |
| 2 | Художественное творчество | Рисование: «Моя мама»  Лепка: «Бабочка на цветке» | Д.И. Колдина,  стр.32  Д.Н.Колдина,  стр. 35 |
| 3 | Познание | Ф.Э.М.П. Занятие №1  Ребенок и окружающий мир:  «Вот так мама, золотая прямо» | И.А. Помораева,  стр.33  О.В. Дыбина,  стр.25-30 |
| 4 |  | 1. №25  2. №25 (закрепление)  3. «Хрустящие дорожки» | Л.И.Пензулаева, стр. 54  Л.И.Пензулаева, стр. 63  (старая)  Л.Д.Глазырина, стр. 139 |
| ***Вторая неделя*** | | | |
| **Тема:** «Весна. Насекомые» | | | |
| 1 | Чтение художественной литературы + коммуникация | Комплексное:  Чтение стихотворения А.Н. Плещеева «Весна».  Беседа: «Изменения в природе весной» | О.Е.Громова, стр. 86-88Г.Я.Затулина, стр.89 |
| 2 | Художественное творчество | Рисование: «Жучки гуляют»  Аппликация: «Улитка» | Д.Н. Колдина, стр.45  Д.Н.Колдина, стр. 48 |
| 3 | Познание | Ф.Э.М.П. Занятие №2  Ф.Э.Э.П. «Уж тает снег, бегут ручьи» | И.А. Помораева, стр.34    Ю.А.Акимова, стр. 104-107.  О.С.Соломенникова, стр. 22 |
| 4 | Ф.К | 1. №26  2. №26 (закрепление)  3. «Спортивный городок» | Л.И.Пензулаева, стр. 56  Л.И.Пензулаева. стр.64  (старая)  Л.Д.Глазырина, стр. 167 |
| ***Третья неделя*** | | | |
|  |  | **Тема:** «Птицы прилетели, на веточки присели» | |
| 1 | Коммуникация + чтение худ. лит-ры. | Комплексное:  Перелетные птицы.  Чтение стих. С.Д. Дрожжина «Ласточка»» | О.Е. Громова, стр. 99-101  В.В. Гербова,  стр.68-69 |
| 2 | Художественное творчество | Рисование: «Лебедь»  Аппликация: «Скворечник» | Д.Н.Колдина, стр. 41  Т.С.Комарова, стр. 76  О.Е.Громова, стр.101 |
| 3 | Познание | Ф.Э.М.П. Занятие №3  Ф.Э.Э.П. «Птицы прилетают» | И.А. Помораева,  стр.35  Г.Я.Затулина, стр. 113 |
|  |  | 1. №27  2. №27 (закрепление)  3. «Ленточка – птичка» | Л.И.Пензулаева, стр.57  Л.И.Пензулаева. стр.65  (старая)  Л.Д.Глазырина, стр.161 |
| ***Четвертая неделя*** | | | |
|  |  | **Тема:** «Волшебный мир сказок» | |
| 1 | Чтение художественной литературы | Рассказывание украинской народной сказки: «Рукавичка» | О.С.Ушакова, стр. 47 |
| 2 | Художественное творчество | Лепка: «Колодец»  Рисование: «Колобок» | Д.Н. Колдина, стр.23  Д.Н.Колдина, стр 23 |
| 3 | Познание | Ф.Э.М.П. Занятие №4  Ребенок и окружающий мир: «Бабушкины сказки» | И.А. Помораева,  стр.36-37  Г.Я.Затулина, стр. 71 |
| 4 | Ф.К | 1. №28  2. №28 (закрепление)  3. «На помощь колобку | Л.И.Пензулаева, стр. 58  Л.И.Пензулаева. стр.66  (старая)  Г.В.Хухлаева, стр.92 |

**Апрель:**

***Первая неделя***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Тема:** «Азбука безопасности. «Спички – это не игрушка» |  |
| 1 | Коммуникация | Развитие речи: Звуковая культура речи: звук Ф | В.В. Гербова,  стр.71-72 |
| 2 | Художественное творчество | Рисование: «Весенние сосульки» (валеология)  Лепка: «Неваляшка» | Д.И. Колдина,  стр.39  Т.С.Комарова, стр. 70 |
| 3 | Познание | Ф.Э.М.П. Занятие №1  Ребенок и окружающий мир: «Спички детям не игрушки» | И.А. Помораева,стр.37  Конспект |
| 4 | Ф.К | 1.№29  2.№29 (закрепление)  3. «На горке» | Л.И.Пензулаева, стр. 60  Л.И.Пензулаева, стр. 68  (старая)  Л.Д.Глазырина,стр. 174 |
| ***Вторая неделя*** | | | |
|  |  | **Тема:** «У солнышка в гостях» | |
| 1 | Чтение художественной литературы | Чтение словацкой сказки: «У солнышка в гостях», пер. С.Могилевской. | Н,А.Карпухина, стр.111  Т.М.Бондаренко,  стр. 66 |
| 2 | Художественное творчество | Рисование: «Светит солнышко»  Аппликация: «Солнце в тучах» | Т.С.Комарова, стр.63  Д.Н. Колдина, стр.19 |
| 3 | Познание | Ф.Э.М.П. Занятие №2  Ф.Э.Э.П.: «Здравствуй, солнце золотое» | И.А.Помораева, стр. 38  Воспит. система «Маленькие Россияне», прогр. нравст. патриот. воспит. дош-ов, стр.24 |
| 4 | Ф.К.. | 1. «На солнечной поляне»  2. № 30  3. «Весенние лужицы» | Г.В.Хухлаева, стр. 114  Л.И.Пензулаева, с тр.61  Л.Д.Глазырина, стр.154 |
| ***Третья неделя*** | | | |
|  |  | **Тема:** «Волшебница вода» | |
| 1 | Коммуникация | Рассказывание из личного опыта.  Звук «с». | О.С.Ушакова, стр. 51 |
| 2 | Художественное творчество | Аппликация: «Резвятся рыбки в ручейке»  Рисование: «Идет дождь»» | Д.Н.Колдина, стр. 32  Т.С.Комарова, стр 27 |
| 3 | Познание | Ф.Э.М.П. Занятие №3  Ф.Э.Э.П.: «Вода – помощница» | И.А.Помораева,  стр.39  Л.Г.Кирееева. стр 79-81  С.Н.Николаева, стр. 51-52; 60-61.  Т.М.Бондаренко,  стр. 168 |
| 4 | Ф.К. | 1. № 31  2. № 31 (закрепление)  3. «Живые ручейки» | Л.И.Пензулаева, стр. 62  Л.И.Пензулаева, стр. 70  (старая)  Л.Д.Глазырина,стр. 169 |
| ***Четвертая неделя*** | | | |
|  |  | **Тема:** «Пасха» | |
| 1 | Коммуникация | Рассказывание по набору игрушек. Описание картинок.  Закрепление правильного произношения звуков «ф», «в». | О.С.Ушакова, стр. 46 |
| 2 | Художественное творчество | Лепка: «Пасхальное яйцо»  Рисование: «Расписные яйца» | Д.Н. Колдина, стр.40  Д.Н.Колдина, стр. 42 |
| 3 | Познание | Ф.Э.М.П. Занятие №4  Ребенок и окружающий мир: (экология)  «Капель» | И.А. Помораева, стр.40  Г.Я. Затулина  стр.96 |
| 4 | Ф.К. | 1.Курочка Ряба и святое яйцо»  2. №32  3.«Веселые бревнышки». На площадке подг. гр. (песочница) | Л.Д.Глазырина, стр.172  Л.И.Пензулаева, стр. 63  Л.Д.Глазырина,стр. 186 |

**Пятая неделя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема: Наш быт» (предметы домашнего обихода: посуда, бытовые приборы) | | | |
| 1 | Коммуникация | «Кукла ждет гостей» | О.Е.Громова, стр. 33-42 |
| 2 | Художественное творчество | Рисование: «Чашка»  Аппликация: «Чашки трех медведей» | Д.Н.Колдина, стр. 21  Д.Н.Колдина, стр23 |
| 3 | Познание | Ф.ЭМ.П. Занятие №2  Ребенок и окружающий мир:  «Кому что нужно», дидакт. игра – занятие . Рассматривание посуды. | И.А.Помораева, стр.25  Г.Я.Затулина, стр. 83 |
| 4 | Ф.К | 1. №32  2. №32 (закрепление)  3. «Кто дальше прыгнет» | Л.И.Пензулаева, стр. 63  Л.И.Пензулаева, стр71  (старая)  Л.Д.Глазырина, стр. 192 |

**Май:**

***Первая неделя***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Тема:** «Что такое доброта» |  |
| 1 | Чтение худ. лит-ры | Песенка друзей. Стихи о друзьях и дружбе.  Рассказ Козлова «Дружба» | Н.А.Карпухина, стр126-129  Т.М.Бондаренко, стр. 195 |
| 2 | Художественное творчество | Рисование: «Подарок любимому щенку».  Аппликация: «Красивая салфетка», в гости пойдем – подарок принесем | Т.С.Комарова, стр.38    Т.С.Комарова, стр. 58 |
| 3 | Познание | Ф.Э.М.П. Занятие №1  Ребенок и окружающий мир:  Рассматривание картины «Помогаем товарищу» | И.А. Помораева, стр.41  В.В.Гербова. стр 77 |
| 4 | Ф.К. | 1. №33  2. №33 (закрепление )  3. «Чей мячик дальше может летать» | Л.И.Пензулаева, стр.65  Л.И.Пензулаева, стр.73  Л.Д.Глазырина, тр.194 |
| ***Вторая неделя*** | | | |
|  |  | **Тема:** «Народная игрушка. Цвет, форма, величина. | |
| 1 | Коммуникация | Знакомство с костюмом Дуняши. | Конспект |
| 2 | Художественное творчество | Рисование: «Украсим сарафаны матрешкам».  Лепка: «Красивая птичка» | Конспект  Комарова, стр.77 |
| 3 | Познание | Ф.Э.М.П. Занятие №2  Ребенок и окружающий мир:  «Две Матрёны, три Матрёшки и ещё Матрёшечка». | И.А. Помораева,стр.42  Конспект |
| 4 | Ф.К. | 1. . «И матрешки, и петрушки»  2. №34  3. «На зеленой травушке» | Г.В.Хухлаева, стр .130  Л.И.Пензулаева, стр. 66  Л.Д.Глазырина, тр.202 |
| ***Третья неделя*** | | | |
|  |  | **Тема:** «Здравствуй, цветок, здравствуй жучок» | |
| 1 | Коммуникация | Насекомые. | О.Е.Громова,  стр 116-119 |
| 2 | Художественное творчество | Лепка: «Гусеница»  Рисование: «Жучки гуляют» | Д.Н.Колдина. стр.42    Д.Н. Колдина, стр. 45 |
| 3 | Познание | Ф.Э.М.П. Занятие №3  Ф.Э.Э.П.: « Здравствуй, цветок, здравствуй жучок | И.А. Помораева,стр.42  В.М. Корнилова, стр.108; 109 |
| 4 | Ф.К. | 1. №35  2. №35 (закрепление)  3. «Мы – ребятки, желтые цыплятки» | Л.И.Пензулаева, стр. 67  Л.И.Пензулаева, стр. 74  Г.В.Хухлаева, стр. 89 |
| ***Четвертая неделя*** | | | |
|  |  | **Тема:** «На лугу – лужочке, выросли цветочки» | |
| 1 | Коммуникация+ чтение худ. лит-ры | «Собираем букет».  Чтение стих. Е.Серовой «Носит одуванчик желтый сарафанчик» | О.Е.Громов,  стр. 119-122  С.Н.Николаева, стр.83 |
| 2 | Художественное творчество | Рисование: «Зеленые кусты»  Аппликация: «Тюльпан» | Д.Н.Колдина, стр. 42  Д.Н.Колдина. стр. 44 |
| 3 | Познание | Ф.Э.М.П. Занятие №4  Ф.Э.Э.П.: «Деревья нашего участка | И.А. Помораева, тр.42  Г.Я. Затулина  стр.128 |
| 4 | Ф.К. | 1. №36  2. №36 (закрепление)  3. «Рождение одуванчика» | Л.И.Пензулаева, стр. 68  Л.И.Пензулаева, стр.75  Л.Д.Глазырина, тр.191 |

Используемая литература:

1. Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. – 2-е изд., испр. и доп. – М: Мозаика – Синтез, 2009. – 96 с: цв.вкл.
2. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. –М: Мозаика – Синтез, 2008. – 64.с
3. Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи (вторая младшая группа). Учебное пособие – М., Центр педагогического образования, 2007 – 144с.
4. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. М: Мозаика. Синтез, 207. – 96с. цв.вкл
5. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. –М: Мозаика – Синтез, 2007. -48с.
6. Корнилова В.М. «Экологическое окно» в детском саду. Методические рекомендации – М:Т.СЦ.Сфера, 2009. 128с.
7. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. –М.Т.Ц. Сфера, 2010. -240с.
8. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М: Мозаика – Синтез, 2007. – 48с.
9. Помораева И.А, Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. –М:Мозаика – Синтез, 2006. 48с.

10.Николаева С.Н. Юный эолог система работы в младшей группе детского сада. Для работы с детьми 2-4 лет М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010,- 80с.

11 А.В. Аджи Конспекты интегрированных занятий во второй младшей группе детского сада

1. Т.М. Бондаренко Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада.
2. Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Развитие речи и знакомство с худ. лит-рой.
3. О.Е.Громова Лексические темы по развитию речи детей 3-4 лет.
4. О.С.Ушакова Знакомим дошкольников с литературой.
5. О.С.Ушакова Занятия поразвитию речи в детском саду.
6. Ю.А.Акимова Знакомим дошкольников сокружающим миром, младшая группа
7. Е.В.Котова В мире друзей. Программа эмоционально – личностного развития детей.
8. Н.А.Алешина Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью.
9. Д.Н.Колдина Лепка с детьми 3-4 лет.
10. Д.Н.Колдина Аппликация с детьми 3-4 лет
11. Кн. Как обеспечить безопасность дошкольников.
12. Г.В.Хухлаева Занятия по физической культуре с детьми 2-4 лет в малокомплектном детском саду.
13. Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа
14. Л.Д.Глазырина Занятия по физической культуре в младшей группе.