|  |
| --- |
| **ПОТЕШКА**http://www.zoopicture.ru/wp-content/uploads/2009/11/maria_emeljanova_4.jpgПошёл котик по дорожке,Купил Машеньке сапожки,Пошёл котик на торжок, Купил котик пирожок, Пошёл котик на улочку,Купил котик булочку.Самому ли естьИли Машеньке снесть?Я и сам укушу,Да и Машеньке снесу.  |
| http://www.planetaskazok.ru/images/stories/zoshenko/glupaya_istoria/i_001.jpgГлубоко - не мелко,Корабли в тарелках. Луку головка,Красная морковка,Петрушка, картошка,Крупки немножко.Вот кораблик плывет,Заплывает прямо в рот |

|  |
| --- |
| У котенка в чашке Было много кашки. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели. И кричат они котенку: - Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку,  нужно съесть её скорей! http://photos2.fotosearch.com/bthumb/CSP/CSP644/k6449688.jpghttp://i2.guns.ru/forums/icons/forum_pictures/001538/1538335.gif |
| Люли, люли, люленьки, Прилетели гуленьки, Стали гули говорить: «Чем нам Машеньку кормить?» Один скажет: «кашкою», Другой – «простоквашкою», Третий скажет – «молочком, И румяным пирожком».http://cs10754.userapi.com/v10754042/71f/0cOd242zY2c.jpg |

|  |
| --- |
| http://img11.nnm.ru/3/6/1/c/8/615ac091fdb22b8b172ee3eba61.jpgТили-час, тили-часвот обед у нас сейчасСкушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку,За собачку и за кошку,воробей стучит в окошко,дайте ложечку и мне...вот и кончился обед. |
| http://babeblog.ru/uploads/posts/2011-11/1322149878_stas-omega.info.jpegЯ обед съедаю сам.Открываю рот – и АМ! Чтобы силы былиСупчик мы сварили.Мой хороший аппетитВ животе один сидит.Ножками топочет,Он обедать хочет!Вот несёт мне ложкаСупчик из горошка.И котлету прямо в рот |

|  |
| --- |
| **Игра "Уложим мишку спать"**http://img480.imageshack.us/img480/911/sl6rk.gif **Цель:** познакомить ребенка с предметно-игровыми действиями с мишкой, функциональным назначением кровати, формировать подражательные действия. **Оборудование:** мягкая игрушка - мишка, детская кроватка.  **Ход игры:** взрослый показывает ребенку игрушку - мишку, обыгрывает ее: мишка топает, пляшет, катается в машине. Взрослый сообщает, что мишка устал, хочет отдохнуть: "Давай уложим мишку в кроватку!" Взрослый демонстрирует, как можно приласкать мишку-игрушку (прижать к себе, погладить по головке) и положить его в кровать, накрыть одеялом, спеть песенку: "Баю-бай, баю-бай". Игру можно повторить, предоставив ребенку больше самостоятельности. |
| **Игра "Угостим кукол чаем"** **Цель:** познакомить ребенка с назначением посуды, учить выполнять предметно-игровые действия (расставлять чашки, блюдца, раскладывать ложки). **Оборудование:** куклы, детская мебель и посуда (две чашки, два блюдца, две ложки, чайник).  **Ход игры**: взрослый говорит малышу: "К нам в гости пришли куклы, их надо посадить за стол, угостить чаем. Давай расставим чашки и блюдца. Теперь разложи ложки к чашкам. Налей чай в чашки. Напои чаем наших гостей". Если ребенок испытывает затруднения, показать, как надо действовать. В конце игры взрослый подытоживает: "Чай мы наливали в чашки, куклы пили чай", произносит потешку:Чайник на столе поставим,Блюдца, чашки мы расставим,http://www.comparestoreprices.co.uk/images/ch/character-options-15--little-princess-tea-time-with-belle.jpgБудем мы гостей встречать,Кукол чаем угощать! |
|  |

|  |
| --- |
| **Игра "Кукла идет на прогулку"** **Цель:** формирование у ребенка представлений об одежде, умению выполнять предметно-игровые действия. **Оборудование:** кукла.  **Ход игры**: взрослый говорит, что кукла собирается на прогулку: "Давай поможем кукле одеться, на улице холодно", предлагает ребенку достать из шкафчика одежду: шапку, куртку, ботиночки. Затем взрослый поочередно берет каждую вещь, показывает ее ребенку, медленно приговаривая:Надеваем курточку, проденем руки в рукава, Застегнем пуговицы. Вот, куртку надели! Надеваем ботиночки на ножки, Вот шнурки, я помогу тебе завязать Вот, ботиночки надели на ножки http://utoys-rostov.ru/file/preview/a1/1318315236_a13d89e6b3d3eb0dac32360a9d58f1ad.jpgНадеваем шапку на голову. Вот, так, шапку надели Кукла собралась на прогулку, может идти гулять. В целях закрепления у ребенка представлений об одежде, игра повторяется с другой куклой, ребенку предоставляется возможность действовать самостоятельно. |
| **"Сделаем лодочки"**Цель: учить ребенка последовательно выполнять действия при мытье рук, подражать действиям взрослого.Ход занятия: взрослый обращает внимание ребенка на то, что при мытье рук надо соблюдать последовательность действий:засучить рукава (взрослый произносит потешку: "Кто рукавчик не засучит, тот водички не получит!"); открыть кран; сложить ладони рук "лодочкой"; подставить руки под струю воды;  закрыть кран; вытереть руки полотенцем.http://cs4364.userapi.com/u16478070/-1/x_f927a99c.jpgЗатем ребенку предлагают выполнить действия, подражая взрослом , который обращает внимание ребенка на положение рук |