|  |
| --- |
| **ПОТЕШКА**  http://www.zoopicture.ru/wp-content/uploads/2009/11/maria_emeljanova_4.jpg  Пошёл котик по дорожке, Купил Машеньке сапожки, Пошёл котик на торжок,  Купил котик пирожок,  Пошёл котик на улочку, Купил котик булочку. Самому ли есть Или Машеньке снесть? Я и сам укушу, Да и Машеньке снесу. |
| http://www.planetaskazok.ru/images/stories/zoshenko/glupaya_istoria/i_001.jpg  Глубоко - не мелко, Корабли в тарелках.  Луку головка, Красная морковка, Петрушка, картошка, Крупки немножко. Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот |

|  |
| --- |
| У котенка в чашке  Было много кашки.  Две тетери прилетели,  Две тетери кашку съели.  И кричат они котенку:  - Ротозей ты, ротозей!  Если дали тебе кашку,   нужно съесть её скорей!  http://photos2.fotosearch.com/bthumb/CSP/CSP644/k6449688.jpg  http://i2.guns.ru/forums/icons/forum_pictures/001538/1538335.gif |
| Люли, люли, люленьки,  Прилетели гуленьки,  Стали гули говорить:  «Чем нам Машеньку кормить?»  Один скажет: «кашкою»,  Другой – «простоквашкою»,  Третий скажет – «молочком,  И румяным пирожком».  http://cs10754.userapi.com/v10754042/71f/0cOd242zY2c.jpg |

|  |
| --- |
| http://img11.nnm.ru/3/6/1/c/8/615ac091fdb22b8b172ee3eba61.jpg  Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку,  Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился обед. |
| http://babeblog.ru/uploads/posts/2011-11/1322149878_stas-omega.info.jpegЯ обед съедаю сам. Открываю рот – и АМ!  Чтобы силы были Супчик мы сварили. Мой хороший аппетит В животе один сидит. Ножками топочет, Он обедать хочет! Вот несёт мне ложка Супчик из горошка. И котлету прямо в рот |

|  |
| --- |
| **Игра "Уложим мишку спать"**  http://img480.imageshack.us/img480/911/sl6rk.gif **Цель:** познакомить ребенка с предметно-игровыми действиями с мишкой, функциональным назначением кровати, формировать подражательные действия.  **Оборудование:** мягкая игрушка - мишка, детская кроватка.  **Ход игры:** взрослый показывает ребенку игрушку - мишку, обыгрывает ее: мишка топает, пляшет, катается в машине. Взрослый сообщает, что мишка устал, хочет отдохнуть: "Давай уложим мишку в кроватку!" Взрослый демонстрирует, как можно приласкать мишку-игрушку (прижать к себе, погладить по головке) и положить его в кровать, накрыть одеялом, спеть песенку: "Баю-бай, баю-бай". Игру можно повторить, предоставив ребенку больше самостоятельности. |
| **Игра "Угостим кукол чаем"**  **Цель:** познакомить ребенка с назначением посуды, учить выполнять предметно-игровые действия (расставлять чашки, блюдца, раскладывать ложки).  **Оборудование:** куклы, детская мебель и посуда (две чашки, два блюдца, две ложки, чайник).  **Ход игры**: взрослый говорит малышу: "К нам в гости пришли куклы, их надо посадить за стол, угостить чаем. Давай расставим чашки и блюдца. Теперь разложи ложки к чашкам. Налей чай в чашки. Напои чаем наших гостей". Если ребенок испытывает затруднения, показать, как надо действовать. В конце игры взрослый подытоживает: "Чай мы наливали в чашки, куклы пили чай", произносит потешку:  Чайник на столе поставим,  Блюдца, чашки мы расставим,  http://www.comparestoreprices.co.uk/images/ch/character-options-15--little-princess-tea-time-with-belle.jpgБудем мы гостей встречать,  Кукол чаем угощать! |
|  |

|  |
| --- |
| **Игра "Кукла идет на прогулку"**  **Цель:** формирование у ребенка представлений об одежде, умению выполнять предметно-игровые действия.  **Оборудование:** кукла.  **Ход игры**: взрослый говорит, что кукла собирается на прогулку: "Давай поможем кукле одеться, на улице холодно", предлагает ребенку достать из шкафчика одежду: шапку, куртку, ботиночки. Затем взрослый поочередно берет каждую вещь, показывает ее ребенку, медленно приговаривая:  Надеваем курточку, проденем руки в рукава,  Застегнем пуговицы. Вот, куртку надели!  Надеваем ботиночки на ножки,  Вот шнурки, я помогу тебе завязать  Вот, ботиночки надели на ножки  http://utoys-rostov.ru/file/preview/a1/1318315236_a13d89e6b3d3eb0dac32360a9d58f1ad.jpgНадеваем шапку на голову.  Вот, так, шапку надели  Кукла собралась на прогулку, может идти гулять. В целях закрепления у ребенка представлений об одежде, игра повторяется с другой куклой, ребенку предоставляется возможность действовать самостоятельно. |
| **"Сделаем лодочки"**  Цель: учить ребенка последовательно выполнять действия при мытье рук, подражать действиям взрослого.  Ход занятия: взрослый обращает внимание ребенка на то, что при мытье рук надо соблюдать последовательность действий:  засучить рукава (взрослый произносит потешку: "Кто рукавчик не засучит, тот водички не получит!");  открыть кран;  сложить ладони рук "лодочкой";  подставить руки под струю воды;  закрыть кран;  вытереть руки полотенцем.  http://cs4364.userapi.com/u16478070/-1/x_f927a99c.jpgЗатем ребенку предлагают выполнить действия, подражая взрослом , который обращает внимание ребенка на положение рук |