**План**

**кружка на летний период**

**по театрализованной деятельности**

**(старший дошкольный возраст)**

Воспитатель Кирюшкина Г.П.

**Задачи:** продолжать развивать умение детей разыгрывать сценки по знакомым сказкам, стихотворениям, песням, использовать для этого различного вида театры.

 Совершенствовать исполнительские умения.

 Упражнять в создании творческих групп для подготовки и проведения спектаклей.

 Воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей.

 Предоставлять возможность выступать перед сверстниками, родителями и другими гостями.

 Знакомить детей с новыми считалками, потешками, загадками.

 Развивать умение понимать содержание произведений устного народного творчества.

 Обогащать речь.

Воспитывать любовь к фольклору.

**Июнь**

1. **Раскрывание сказки «Финист – Ясный Сокол»**

Цель: Помогать внимательно и заинтересованно слушать сказку. С помощью разных приемов и специально-организованных педагогических ситуаций способствовать формированию эмоционального отношения к воспринемаемому.

Ход:

* Беседа о сказках (за что любим, какие любимые)
* Рассказывание сказки
* Рассматривание иллюстраций
* Беседа по содержанию.
1. **Разучивание считалки «Чики-Брики». Игра «Пантомима»**

Цель: Упражнять в выразительном чтении считалки. Развивать речь, пополнять литературный багаж. Упражнять в эмоциональном выполнении движений. В разыгрывании этюдов.

Ход:

* Рассматривание иллюстраций
* Разучивание считалки
* Игра «Пантомима»
1. **Конкурс «Кто больше загадает загадок»**

Цель: Упражнять в выразительном загадывании загадок. Упражнять в умении думать, развивать наблюдательность, стремление к размышлению и познанию окружающей действительности.

Ход:

* Украсить группу шарами, цветами.
* Приготовить призы.
* Конкурс «Кто больше загадает загадок»
* Награждение победителей.
1. **Изготовление книжек-малышек «Загадки-сказки».**

Цель: Продолжать совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, явлений действительности и литературных произведений. Способствовать овладению композиционными умениями способами и примерами рисования различными изобразительными материалами.

Ход:

* Беседа о сказках
* Предложить сделать книжку-малышку по одной из сказок или загадок
* Работа детей
* Сделать выставку.
1. **Знакомство с новой сказкой «По законам живой природы». Распределение ролей**.

Цель: Помогать внимательно слушать сказку. С помощью различных приемов и специально-организованных педагогических ситуаций способствовать формированию эмоционального отношения к воспринимаемому. Помогать понимать скрытые мотивы поведения героев.

Ход:

* Рассказать детям сказку.
* Беседа о персонажах сказки.
* Распределение ролей.
* Работа над ролями.
1. **Подготовка инсценировки сказки «По законам живой природы». Работа над ролями. Изготовление атрибутов к сказке, пригласительных билетов.**

Цель: Продолжать развивать умение детей выразительно разыгрывать сценки. Совершенствовать исполнительские умения. Упражнять в изготовлении цветов (из бумаги).

Ход:

* Повторение ролей с детьми, движений.
* Отработка дикции.
* Вместе с детьми подготовить цветы из цветной бумаги, пригласительные билеты.
1. **Показ инсценировки сказки «По законам живой природы».**

Цель: Воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей. Совершенствовать исполнительские умения. Развивать интерес к театрализованной деятельности.

Ход:

* Украсить зал к спектаклю.
* Пригласить детей других групп.
* Показ инсценировки сказки.
1. **Разучивание скороговорок: «У осы не усы, не усище, а усики». «Погода размокропогодилась». Забавы с красками и карандашами (нетрадиционное рисование).**

Цель: Закреплять правильное, отчетливое произношение звуков, развивать дикцию. Продолжать упражнять в нетрадиционном рисовании.

Ход:

* Разучивание скороговорок
* Работа над дикцией

**Июль**

1. **«Знакомство с новыми загадками»**

Цель: Упражнять в умении думать, развивать наблюдательность, стремление к размышлению и познание окружающей действительности.

Ход:

* Вспомнить знакомые загадки с детьми
* Познакомить с новыми загадками
* Предложить детям самим придумать загадки.
1. **Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»**

Цель: Продолжать совершенствовать умение передавать в рисунке образы литературных произведений. Обращать внимание на пропорции частей. Упражнять в передаче движения фигур. Способствовать овладению способами и приемами рисования различными изобразительными материалами.

Ход:

* Беседа о сказочных героях.
* Предложить нарисовать любимых героев в эпизодах сказки.
* Работа детей.
* Беседа по рисункам.
1. **Рассказывание сказки «Три поросенка». Распределение ролей. (подготовка к кукольному театру).**

Цель: Продолжать развивать умение детей разыгрывать сценки по знакомым сказкам, чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя.

Ход:

* Вспомнить какие дети знают сказки, какие больше нравятся.
* Рассказывание сказки.
* Беседа по содержанию
* Распределение ролей
* Работа с кукольными персонажами.
1. **Показ кукольного театра «Три поросенка» (детям младшей, средней и подготовительной группы).**

Цель: Воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей, вовлекая в театрализованные представления. Представлять детям возможность выступать перед сверстниками.

Ход:

* Украсить зал к спектаклю.
* Раздать пригласительные.
* Показ спектакля.
1. **Строительство на песке сказочных замков**.

Цель: Упражнять детей работать коллективно, объединять свои постройки в соответствии с общим замыслом. Поддерживать самостоятельность, творчество, инициативу. Воспитывать дружелюбие.

Ход:

* Беседа о замках. Какие бывают в сказках.
* Рассматривание иллюстраций.
* Предложить построить на песке сказочные замки. Обыграть их.
1. **Разучивание песенки – потешки «Ах ты радуга – дуга». Рисование радуги.**

Цель: Упражнять в выразительном чтении потешки. Развивать речь. Пополнять литературный багаж. Упражнять в рисовании радуги, закрепить последовательность цветовой гаммы.

Ход:

* Повторение знакомых потешек.
* Разучивание новой потешки.
* Рассмотреть радугу (иллюстрацию)
* Закрепить последовательность цветов.
* Рисование радуги.
1. **Моя любимая сказка.**

Цель: Развивать умение связно, последовательно и выразительно пересказывать сказки без помощи вопросов воспитателя. Развивать выразительную речь. Воспитывать интерес к устному народному творчеству.

Ход:

* Вспомнить с детьми сказки, которые они знают
* Предложить рассказать свою любимую сказку (можно эпизоды сказки)
* Рассмотреть иллюстрации
1. **Знакомство с пословицами о труде. Заучивание их: «Не сиди сложа руки, так и не будет скуки», «Наскоро делать – переделывать», «Умелые руки работы не боятся».**

Цель: Воспитывать у детей любовь к труду, стремление быть полезными окружающим, добиваться результатов.

Ход:

* Вспомнить с детьми пословицы о труде, которые они знают.
* Разучить новые пословицы
* Объяснить значение пословиц

**Август**

1. **Прослушивание в грамзаписи русской народной сказки «Царевна лягушка»**

Цель: Воспитывать у детей интерес к устному народному творчеству, передавать свое отношение к содержанию, поступкам героев.

Ход:

* Беседа о сказках, какие дети больше любят. Что в сказке всегда побеждает.
* Прослушивание сказки в грамзаписи.
* Показ иллюстраций.
1. **Разучивание считалки «За стеклянными горами, стоит Ваня с пирогами**.

Здравствуй Ванечка, дружок, сколько стоит пирожок? Пирожок – то стоит три, а водить – то будешь ты!». Подвижные игры по желанию детей.

Цель: Упражнять в выразительном чтении считалки. Развивать речь. Пополнять литературный багаж. В подвижных играх развивать ловкость, смелость, увертливость, выносливость, самостоятельность.

Ход:

* Беседа о том. Когда мы используем считалки.
* Вспомнить какие мы уже знаем.
* Разучить новую считалку.
* Игры по желанию детей.
1. **Рассказывание сказки «Василиса Прекрасная».**

Цель: Помогать внимательно и заинтересованно слушать сказку. С помощью разных приемов и специально – организованных педагогических ситуаций способствовать формированию эмоционального отношения к воспринимаемому. Воспитывать любовь к русским народным сказкам.

Ход:

* Беседа о сказках: какие Василисы бывают в сказках? (Премудрая, Прекрасная…)
* Рассказать детям сказку
* Беседа по содержанию
* Рассматривание иллюстраций.
1. **Упражнение «О чем говорит пословица?». Разучивание пословиц о маме: При солнышке тепло, при матери добро», «Другой матери не будет».**

Цель: Упражнять в умении думать, развивать речь. Воспитывать любовь к близким.

Ход:

* Беседа о пословицах, чему они нас учат?
* Упражнение «О чем говорят пословицы?»
* Разучивание пословиц о маме.
* Предложить рассказать о своей маме, как они помогают дома своей маме.
1. **Конкурс поделок «Мой любимый сказочный герой» (из природного, бросового материала).**

Цель: Продолжать упражнять детей делать игрушки из природного (шишки, желуди, ветки, ягоды) и других материалов. Воспитывать творческое воображение, художественный вкус, аккуратность.

Ход:

* Беседа о любимых героях сказок.
* Предложить подумать, кого бы дети хотели смастерить, какой материал им понадобится для работы.
* Работа детей
* Предложить детям рассказать о своем персонаже.
* Выставка работ.
1. **Настольный театр «Красная шапочка»**

Цель: Воспитывать артистические качества, умение разыгрывать сценки по знакомым сказкам, чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, желание выступать перед сверстниками.

Ход:

* Приготовить пригласительные билеты.
* Украсить зал
* Показ театра.
1. **Рисование «Василиса Прекрасная»**

Цель: Упражнять в рисовании сказочных героев, передавать в рисунке не сложные движения, располагать изображение на всем листе.

Ход:

* Рассматривание иллюстраций к сказке, элементы костюма Василисы Прекрасной
* Работа детей
* Рассказ о своих работах: «какую хотели нарисовать?», «как получилось?»
1. **Аппликация «Летний портрет Красавицы» (из семян растений, засушенных цветов – ромашек и васильков, полевая зеленая трава, блестки)(Аппликация из семян и косточек стр.23).**

Цель: Упражнять детей в создании аппликации по представлению. Составлять и наклеивать изображение из нескольких частей (цветы, трава, ветки, ягоды, блестки). Развивать творчество.

Ход:

* Беседа о лете.
* Предложить сделать «Летний портрет Красавицы», подобрать необходимый материал.
* Работа детей
* Предложить детям рассказать какой материал использован, что хотели сделать, как оценивают свою работу
* Выставка работ.

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

1. **Познакомить родителей с консультацией «Загадка. Что это?»**
2. **Консультация для родителей «Детский фольклор»**
3. **Подготовить для родителей материал «Скороговорки»**
4. **Привлечь родителей к пошиву костюмов к инсценировки сказки «По законам живой природы»**
5. **Показ родителям инсценировки сказки «По законам живой природы»**