Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №17 «Сказка» комбинированного вида

«Магазин игрушек»

**Сюжетно-ролевая игра для детей 4 – 5 лет**

**Разработала:** Гордеева

Наталья Алексеевна,

воспитатель средней группы

**г. Камень – на – Оби**

**2014 г.**

**Задачи:**

• Учить детей описывать предмет, находить его существенные признаки, узнавать предметы по описанию, закреплять навыки общения в общественных местах.

* Учить детей открывать новые возможности игрового отражения мира через отношения: грузчик-продавец, продавец-покупатель.
* Закреплять знания основных геометрических фигур и цветов.

• Побуждать детей разворачивать игру в определенном игровом уголке, дополнять игровую обстановку, передавать сюжет из нескольких игровых действий с участием взрослого.

* Продолжать знакомить детей с правилами поведения в общественных местах.

• Включать детей в элементарное планирование игровых действий.

• Развивать умение принимать игровую роль, участвовать в несложном игровом диалоге.

• Воспитывать стремление к культуре общения со сверстниками любого пола.

**Оборудование:** корзина с новыми игрушками; касса магазина; бейджик для продавца-кассира, консультанта; ценники и деньги с изображением геометрических фигур; тележка для товара, вывеска «перерыв».

Ход игры:

Ребята, мы с вами сегодня поиграем в сюжетно – ролевую игру «Магазин». Магазин у нас будет не простой, а волшебный. А, что мы будем в нём продавать, узнаем, если отгадаем очень интересные загадки.

1.Он упрямый и пузатый,

Больно бьют его ребята.

Отчего беднягу бьют

Оттого, что он надут (мяч)

2.Он совсем не хочет спать,

Положу - встает опять

И стоит, качается.

Как он называется? (Неваляшка)

3.Что за зверь лесной

Встал, как столбик, под сосной?

И стоит среди травы –

Уши больше головы (заяц)

4.Зверь забавный, сшит из плюша,

Есть и лапы, есть и уши.

Мёду зверю дай немного

И устрой ему берлогу (медведь)

5.Руль, педаль и тормоза,

И четыре колеса.

Двигатель, багажник, шины

И мотор есть у… (машины)

Как одним словом можно назвать эти предметы? (игрушки)

- А кто мне теперь скажет название нашего волшебного магазина? (Магазин игрушек)

- Итак, дорогие ребята, мы выяснили, что сегодня идем в «магазин игрушек».

А умеете ли вы вести себя в магазине? (Дети рассказывают о правилах поведения в магазине и на улице):

* Придерживаем дверь и пропускаем выходящих из магазина людей;
* Нельзя сорить;
* Не прилично в магазине громко разговаривать, смеяться, кричать;
* Не берём животных в магазин;
* В магазине встаем в очередь;
* Этикетные нормы обращения к продавцу;
* Сначала заплати за товар – потом открывай его;
* Не кричим в магазине;
* Не бегаем по магазину.

- Давайте представим, что магазин находится в нашем городе, а не в детском саду, далеко на другой улице.

-Как можно добраться до магазина. На каком транспорте? (маршрутное такси, или любой другой транспорт).

Строим автобус и выбираем водителя. (*строят автобус из стульев, выбирают водителя, садятся в автобус – «такси»).*

-Пока едем я вам покажу деньги, монеты, которые сделал сама. (рассматривают монеты, определяют их достоинство).

*Незаметно доехали до магазина игрушек.*

-Какую роль у нас сегодня решила выполнять …. (имя, а …. (имя? (продавца, кассира)

-Продавцом-консультантом (помощником) буду сегодня я. Мы же в первый раз открываем большой магазин игрушек.

- Кто будет грузчиком?

-Что будет делать продавец? (помогать выбирать игрушки)

-Что будет делать кассир? (получать деньги за покупку)

- Чем занимается грузчик? (разгружает товар)

-Кем будут все остальные? (покупателями)

-Что вы будите делать? (покупать игрушки – выбирать с продавцом и платить деньги кассиру).

-Посмотрите, в магазине все игрушки на витрине.

Хрюшки и зайчики,

Куколки и мячики,

Пушистые котята,

Матрешки, медвежата

Все на полочках сидят

с нами поиграть хотят.

Подходите, не спешите

На игрушки посмотрите.

Дети выбирают игрушку, вступают в диалог с продавцом и кассиром. С игрушкой уходят в комнату отдыха, обыгрывают ее.

**Итог.**

-Все игрушки куплены, можно возвращаться. (садятся в такси).Мы побывали в «Магазине игрушек», понравилось вам наше занятие, что на занятии вам запомнилось, понравилось больше всего, где в жизни вы можете применить эти знания. Мне тоже очень понравилось с вами играть и я хочу вам сделать подарок (раскраски игрушек).