|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наимено­вание раздела програм­мы (сроки)** | **Кол-во часов** | **Элементы содержания** | **Требования**  **к уровню подготовки обучающихся**  **(результат)** |
| **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание**  (сентябрь) | 10 | Название, последователь­ность и запись цифрами натуральных чисел от 0 до 100. Классы и разряды. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых. Название компонентов и результата сложения и вычитания. Арифметические действия с числами. Пространственные отношения. Сравнение предметов по размерам. Отношения «больше на…», «меньше на…» | ***Знать:***  - таблицу сложения и вычитания од­нозначных чисел;  - последовательность чисел в пределах 100.  ***Уметь:***  - читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;  - пользоваться изученной математической терминологией; решать текстовые задачи арифме­тическим способом;  - чертить с помощью линейки отрезок заданной длины, измерять длину заданного отрезка;  - представлять многозначные числа в виде суммы разрядных слагаемых;  - выполнять самостоятельные задания контрольной работы. |
| **Числа от 1 до 100. Умножение и деление**  **(**октябрь – ноябрь**)** | 42 | Умножение и деление. Таблица умножения и соответствующие случаи деления. Числа однозначные, двузначные, … Переместительное свойство умножения и сложения. Зависимость между величинами. Умение решать задачи на нахождение массы. Отношение «больше в…», «меньше в…». Площадь. Единицы площади. Величины. Вычисление площади прямоугольника. Умножение и деление на 1. Умножение на 0. | ***Знать:***  - таблицу умножение и деления однозначных чисел;  - правила порядка выполнения действий в числовых выражениях;  - состав и значение единиц измерения.  ***Уметь:***  - пользоваться изученной математи­ческой терминологией;  - решать текстовые задачи арифме­тическим способом;  *-* вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия;  - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;  - выполнять самостоятельную работу;  - распознавать изученные геометрические фигуры и изображать их на бумаге с разлиновкой в клетку;  - сравнивать величины по их числовым значениям;  - выполнять вычисления с нулем;  - выполнять деление числа на это же число; делить нуль на число. |
| **Числа от 1 до 100.**  **Доли**  **(**декабрь**)** | 12 | Геометрические фигуры. Измерение геометрических фигур. Единицы времени. Соотношение между ними. Умножение и деление на 1. Умножение на 0. | ***Уметь:***  - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;  - выполнять вычисления с нулем. |
| **Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление**  **(**январь**)** | 29 | Умножение суммы на число и числа на сумму. Умножение двузначного числа на однозначное. Деление суммы на число. Взаимосвязь между компонентами и результатом деления. Деление с остатком. Проверка деления с остатком. | ***Знать:***  - таблицу умножение и деления однозначных чисел.  ***Уметь:***  - пользоваться изученной математи­ческой терминологией;  - решать текстовые задачи арифме­тическим способом;  - проверять правильность выполненных вычислений. |
| **Числа от 1 до 1000. Нумерация**  **(**февраль**)** | 15 | Классы и разряды: класс единиц, класс тысяч: 1,2,3 разряды в классе единиц и в классе тысяч. Числа однозначные, двузначные, трехзначные. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними. | ***Знать:***  - последовательность чисел в пределах 1000.  ***Уметь:***  - читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000;  - представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых;  - сравнивать величины по их числовым значениям;  - выражать данные величины в различных единицах;  - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности. |
| **Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание**  **(**март – апрель**)** | 12 | Устные вычисления с числами больше 100 в случаях, сводимых к известным детям устным вычислениям в пределах 100. Письменные вычисления с натуральными числами. Алгоритм сложения и вычитания чисел в пределах 100. Распознавание и изображение геометрических фигур. | ***Знать:***  - последовательность чисел в пределах 1000;  - таблицу сложения и вычитания од­нозначных чисел.  ***Уметь:***  - выполнять устно арифметические действия над числами в пределах сотни и с большими числами в случаях, легко сводимых к действиям в пределах 100;  - представлять многозначные числа в виде суммы разрядных слагаемых;  - читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000;  - выполнять письменные вычисления;  - распознавать изученные геометрические фигуры и изображать их на бумаге в разлиновкой в клетку. |
| **Числа от 1 до 1000. Умножение и деление**  **(**май) | 16 | Умножение и деление. Устные вычисления с числами больше 100 в случаях, сводимых к известным детям устным вычислениям в пределах 100. Деление двузначного числа на двузначное, трехзначного числа на однозначное число. Письменные вычисления с натуральными числами. Взаимосвязь между компонентами и результатом умножение, деления. Способы проверки правильности вычисления. | ***Знать:***  - таблицу умножение и деления однозначных чисел.  ***Уметь:***  - пользоваться изученной математи­ческой терминологией;  - решать текстовые задачи арифме­тическим способом;  - проверять правильность выполненных вычислений;  - выполнять устно арифметические действия над числами в пределах сотни и с большими числами в случаях, легко сводимых к действиям в пределах 100. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **№ урока** | **Тема урока** | **Дата** | **Контроль** |
| **I четверть** | | | | |
| **Числа от 1 до 100**  **Сложение и вычитание** | 1 | Сложение и вычитание |  |  |
| 2 | Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток |  |  |
| 3 | Выражение с переменной |  |  |
| 4-6 | Решение уравнений |  |  |
| 7 | Обозначение геометрических фигур буквами |  |  |
| 8 | Закрепление пройденного материала. Решение задач |  |  |
| 9 | Контрольная работа №1 |  | Контрольная работа №1 |
| 10 | Работа над ошибками |  |  |
| **Числа от 1 до 100**  **Умножение и деление** | 11 | Умножение. Задачи на умножение |  |  |
| 12 | Связь между компонентами и результатом умножения |  |  |
| 13 | Четные и нечетные числа |  |  |
| 14 | Таблица умножения и деления на 3 |  |  |
| 15 | Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость |  |  |
| 16 | Решение задач |  |  |
| 17 | Порядок выполнения действий |  |  |
| 18 | Закрепление. Решение задач |  |  |
| 19 | Закрепление |  |  |
| 20 | Самостоятельная работа |  | Самостоятельная работа |
| 21 | Работа над ошибками |  |  |
| 22 | Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления |  |  |
| 23 | Закрепление пройденного. Таблица умножения |  |  |
| 24 | Задачи на увеличение числа в несколько раз |  |  |
| 25 | Задачи на уменьшение числа в несколько раз |  |  |
| 26 | Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления |  |  |
| 27 | Задачи на кратное сравнение |  |  |
| 28 | Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления |  |  |
| 29 | Решение задач |  |  |
| 30 | Административная контрольная работа за I четверть |  | Контрольная работа №2 |
| 31 | Работа над ошибками. Решение задач |  |  |
| 32 | Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления |  |  |
| **За I четверть – 32 часа** | | | | |
| **II четверть** | | | | |
| **Числа от 1 до 100**  **Умножение и деление** | 1 | Площадь. Единицы площади |  |  |
| 2 | Квадратный сантиметр |  |  |
| 3 | Площадь прямоугольника |  |  |
| 4 | Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления |  |  |
| 5-6 | Решение задач |  |  |
| 7 | Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления |  |  |
| 8 | Квадратный дециметр |  |  |
| 9 | Таблица умножения. Решение задач |  |  |
| 10 | Решение задач |  |  |
| 11 | Квадратный метр |  |  |
| 12-13 | Решение задач |  |  |
| 14 | Закрепление |  |  |
| 15 | Контрольная работа №4 |  | Контрольная работа №4 |
| 16 | Умножение на 1 |  |  |
| 17 | Умножение на 0 |  |  |
| 18 | Случаи деления вида 6 :6, 6:1 |  |  |
| 19 | Деление нуля на число |  |  |
| 20 | Решение задач |  |  |
| **Числа от 1 до 100**  **Доли** | 21 | Доли |  |  |
| 22 | Круг. Окружность |  |  |
| 23 | Диаметр окружности (круга) |  |  |
| 24 | Решение задач |  |  |
| 25 | Самостоятельная работа |  | Самостоятельная работа |
| 26 | Единицы времени. Год, месяц |  |  |
| 27 | Единицы времени. Сутки |  |  |
| 28-29 | Закрепление. Решение задач |  |  |
| 30 | Контрольная работа №6 |  | Контрольная работа №6 |
| 31 | Работа над ошибками |  |  |
| 32 | Закрепление. Решение задач |  |  |
| **За II четверть – 32 часа** | | | | |
| **III четверть** | | | | |
| **Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление** | 1 | Умножение и деление круглых чисел |  |  |
| 2 | Случаи вида 80:20 |  |  |
| 3-4 | Умножение суммы на число |  |  |
| 5-6 | Умножение двузначного числа на однозначное |  |  |
| 7 | Решение задач |  |  |
| 8 | Закрепление |  |  |
| 9-10 | Деление суммы на число |  |  |
| 11 | Деление двузначного числа на однозначное |  |  |
| 12 | Делимое. Делитель |  |  |
| 13 | Проверка деления |  |  |
| 14 | Деление вида 87:29 |  |  |
| 15 | Проверка умножения |  |  |
| 16-17 | Решение уравнений |  |  |
| 18 | Закрепление. Решение задач |  |  |
| 19 | Контрольная работа №7 |  | Контрольная работа №7 |
| 20-22 | Деление с остатком |  |  |
| 23 | Деление с остатком методом подбора |  |  |
| 24 | Задачи на деление с остатком |  |  |
| 25 | Случаи деления, когда делитель больше делимого |  |  |
| 26 | Проверка деления с остатком |  |  |
| 27-28 | Закрепление. Решение задач |  |  |
| 29 | Контрольная работа №8 |  | Контрольная работа №8 |
| **Числа от 1 до 1000. Нумерация** | 30-32 | Устная нумерация чисел в пределах 1000 |  |  |
| 33 | Письменная нумерация чисел в пределах 1000 |  |  |
| 34 | Увеличение, уменьшение чисел в 10, 100 раз |  |  |
| 35 | Письменная нумерация чисел в пределах 1000 |  |  |
| 36 | Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приемы устных вычислений |  |  |
| 37 | Контрольная работа №9 |  | Контрольная работа №9 |
| 38 | Работа над ошибками |  |  |
| **За III четверть – 38 часов** | | | | |
| **IV четверть** | | | | |
| **Числа от 1 до 1000. Нумерация** | 1 | Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Сравнение трехзначных чисел |  |  |
| 2 | Письменная нумерация чисел в пределах 1000 |  |  |
| 3 | Римские цифры |  |  |
| 4 | Единицы массы. Грамм |  |  |
| 5-6 | Закрепление. Решение задач |  |  |
| **Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание** | 7-8 | Приемы устных вычислений |  |  |
| 9 | Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000 |  |  |
| 10 | Приемы устных вычислений в пределах 1000 |  |  |
| 11 | Приемы письменных вычислений |  |  |
| 12 | Письменное сложение трехзначных чисел |  |  |
| 13 | Приемы письменного вычитания в пределах 1000 |  |  |
| 14 | Виды треугольников |  |  |
| 15-17 | Закрепление. Решение задач |  |  |
| 18 | Контрольная работа №10 |  | Контрольная работа №10 |
| **Числа от 1 до 1000. Умножение и деление** | 19 | Умножение и деление (приемы устных вычислений) |  |  |
| 20 | Приемы устных вычислений |  |  |
| 21 | Приемы устных вычислений в пределах 1000 |  |  |
| 22-23 | Приемы устных вычислений в пределах 1000. Закрепление |  |  |
| 24-25 | Приемы письменного умножения в пределах 1000 |  |  |
| 26 | Приемы письменного умножения в пределах 1000. Закрепление |  |  |
| 27 | Закрепление |  |  |
| 28-29 | Приемы письменного деления в пределах 1000 |  |  |
| 30 | Проверка деления |  |  |
| 31-32 | Закрепление. Решение задач |  |  |
| 33 | Контрольная работа №11 |  | Контрольная работа №11 |
| 34 | Работа над ошибками |  |  |
| **За IV четверть – 34 часа** | | | | |
| **За год – 136 часов** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |