**Публичный годовой отчет**

**о деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Золотой петушок» г. Ртищево**

**за 2013-2014учебный год.**

**Разделы:**

1. Общая характеристика МДОУ и условий его функционирования

- характеристика социальных условий

- режим работы МДОУ

- санитарно-гигиеническое обеспечение

- обеспечение безопасности

2. Сведения о численности воспитанников

- распределение воспитанников по группам;

- сохранение контингента воспитанников

4. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

- материально-техническая база

- кадровое обеспечение

- анализ движения педагогических кадров

- данные об аттестации педагогических кадров

5. Состояние здоровья детей

- данные о заболеваемости

- распределение детей по группам здоровья

- организация полноценного сбалансированного питания;

- система физкультурно-оздоровительной работы с детьми

6. Содержание воспитательно-образовательного процесса

- задачи работы МДОУ в 2013-2014 учебном году и их решение в отчетный период.

- учебный план

- перечень дополнительных образовательных услуг.

- охват детей дополнительными образовательными услугами.

7. Результаты работы МДОУ по улучшению качества образования

- результаты диагностики освоения воспитанниками базисной программы;

- творческие достижения педагогического коллектива

- данные социологического опроса по качеству образования

8. Социальная активность и социальное партнерство МДОУ

9. Основные проблемы МДОУ

10. Основные направления развития МДОУ в ближайшей перспективе.

**Раздел 1.** **Общая характеристика ДОУ и условий его функционирования**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Золотой петушок» был открыт в 1969 году. Детский сад расположен по адресу: 412030, г. Ртищево, ул. Советская, д.15, телефон 4- 58 -36. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: Сбербанк, сеть магазинов, МОУ СОШ № 2, ДОСААФ, станция «Юного техника», детский дом творчества «Гармония», полиция, пекарня, аптека,работа по преемственности дошкольного обучения и школы ведётся с МОУ СОШ

№ 2.

**Учредитель:** Управление образованием Ртищевского района Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад

№ 11«Золотой петушок» общеразвивающего вида функционирует на основе Устава, зарегистрированного в городе Ртищево и лицензии о праве ведения образовательной деятельности.

**Проектная мощность –**6 групп (140 человек).

В настоящее время функционирует 6 групп, численный состав – 131 человек.

Комплектованием групп в «Детском саду № 11 «Золотой петушок» занимается Учредитель – Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района.

**Заведующий дошкольного учреждения –**Петрушкова Татьяна Анатольевна

 На педагогической работе – 14 лет, имеет высшую квалификационную категорию по должности «Воспитатель».

Режим работы МДОУ

Детский сад работает 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00. - выходные дни: суббота, воскресение и нерабочие праздничные дни, установленные действующим законодательством Российской Федерации

**Количество возрастных групп 6, из них:**5 групп детей детского сада, 1 группа детей раннего возраста.

**Основная функция ДОУ:**

воспитание и обучение;

обслуживание;

уход,

присмотр,

оздоровление.

**Основные виды услуг:**

Развивающие;

медицинские;

оздоровительные;

коррекционные.

**Принцип комплектования групп:**Одновозрастное

**Санитарно-гигиеническое обеспечение:**

система отопления – централизованная ·

система вентиляции ·

система водоснабжения – централизованная

система освещения

система пожарозащиты

  Здание и оборудование изношено на 70% (причём большая часть МТБ ДОУ требует постоянного косметического ремонта и обновления). Ежегодно в здании проводится косметический ремонт (покраска коридоров и групповых ячеек, ремонт музыкального зала и т.д.).

**Обеспечение безопасности**

1. Установлена «тревожная кнопка».

2. Функционирует автоматическая пожарная сигнализация: звуковая и речевая.

3. В детском саду реализуется план мероприятий по соблюдению правил пожарной безопасности, систематически проводится учебная эвакуация детей и сотрудников.

**Вывод:** социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников МДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

**Раздел 2. Сведения о численности воспитанников**

**Распределение воспитанников по группам**

Списочный состав в 2013-2014 на начало учебного года составлял 135 ребенока.

Из них:

* в группах от 2 года до 3-х лет – 16 чел;
* в группах от 3-х лет старше – 119 детей.

В дошкольном учреждении функционирует 6 групп.

Из них:

* 1- группы раннего возраста
* 5 - общеразвивающего вида

**Сохранение контингента воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Число детей | | Показатели |
| Всего детей | | 131 |
| Выбыли | Всего: | 34 |
| В 1-й класс | 25 |
| По медицинским показаниям | - |
| По другим причинам | 9 |
| Прибыли | всего | 24 |

**Вывод:** набор детей осуществляется в МДОУ по путёвкам Учредителя, контингент воспитанников увеличивается.

**Раздел 3. Структура управления МДОУ**

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», законодательными актами РФ, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом МДОУ, по принципу единоначалия и самоуправления – Педагогический совет МДОУ, Управляющий совет, Общее собрание.

        Для комфортного пребывания ребенка и налаживания сотрудничества с семьей в  детском саду работают квалифицированные воспитатели и специалисты, деятельностью которых руководит старший воспитатель первой квалификационной категории, заботливые сотрудники, деятельность которых регулирует заведующая хозяйством. Руководство детским садом осуществляет заведующая, которая принимает управленческие решения совместно с Управляющим Советом, с Педагогическим советом и общим собранием трудового коллектива.

**Раздел 4. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Групповые комнаты** | **Методический кабинет** |
| * физкультурные уголки; * книжные уголки и библиотеки; * экологические уголки; * материалы для театральной деятельности; * уголки для самостоятельной продуктивной деятельности; * уголки развивающих игр; * необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности детей; * ТСО | * библиотека педагогической, справочной и детской литературы; * видеотека; * фонотека; * копилка педагогического опыта коллектива; * необходимый наглядный материал для занятий с детьми. * технические средства обучения |
| **Музыкальный зал** | **Кабинеты учителей-логопедов** |
| * оснащение необходимым инвентарем для музыкально-ритмической деятельности * музыкальные инструменты для детского оркестра. * пианино, музыкальный центр * Магнитофон | * учебная зона; * зеркало с подсветкой; * дидактические игры; * картинный материал; * материалы для работы по развитию мелкой моторики, коррекционный уголок |
| **Медицинский блок** | **Территория** |
| * медицинский кабинет; * массажный кабинет; * процедурный кабинет; * изолятор. | Обеспечение безопасных условий:   * для спортивных, подвижных игр на участке; * природоведческой деятельности; * занятий, досуга, праздников. |

**Материально – техническая база ДОУ**

Информационно-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

В детском саду 8 компьютеров, 4 принтера. Имеются музыкальный центр, телевизоры,DVD, магнитофоны. Имеющиеся средства помогают в организации управленческой деятельности и воспитательно-образовательного процесса.

**Вывод:** состояние материально-технической базы ДОУ в основном соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

**Кадровое обеспечение, характеристика педагогических кадров.**

В МДОУ № 11 педагогических работников: заведующий, старший воспитатель,

учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, 10 воспитателей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Квалификационная категория** | | | | **Стаж работы** | | |  |
| Высшая | 1категория | 2 категория | Нет категории | Стаж до 5лет | Стаж от 5до 10 | Стаж от 10 до 20 | Стаж более 20 лет |
| 2(15,38%) | 7(53,84%) | 1(7,69%) | 3 (23,07%) | 3 (23,07%) | 2 (15,38%) | 1 (7,69%) | 7(53,84%) |
| **Образование** | | | | **Прохождение курсов** | | |  |
| Высшее | Н/высшее | Средне-спец. | Нет педагогического  образования | 2010 г. | 2011 г. | 2012 г. | 2013-2014г. |
| 6(46,15%) | 2 (15,38%) | 5(38,46%) | 0 | 5 (31,25%) | 6 (37,5%) | 9(56,25%) | 10(76,92%) |

**Анализ движения педагогических кадров за отчетный период:**

Поступило на работу – 2

Переход в другое дошкольное учреждение – 1

**Вывод**: повышается образовательный уровень педагогов, 2 педагога аттестовались на высшую категорию, планируется повышение квалификационной категории: на высшую - 1 педагог, на первую категорию – 3 педагога. Прошли курсы повышения квалификации 8педагогов.

**Раздел 5. Состояние здоровья детей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Хроническая  заболеваемость | Острая  заболеваемость | Группа  здоровья | | |
| 1 | 2 | 3 |
| 2012 год | 15 | 497 | 60 | 80 | 3 |
| 2013год | 10 | 481 | 43 | 90 | 1 |
| 2014 год | 10 | 420 | 45 | 84 | 1 |

**Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направления и мероприятия | Возрастная группа | Продолжительность,  Мин. |
| **1.Организация двигательного режима в ДОУ** | | | |
| 1 | Утренняя гимнастика | все | 7-10 |
| 2 | Физкультурные занятия | все | 15-30 |
| 3 | Физминутки | все |  |
| 4 | п/игры, физические упражнения на прогулке и самостоятельная деятельность детей | все | Не менее 3ч. |
| 5 | Физкультурные занятия на улице | все | 15-30 |
| 6 | Физкультурный праздник | Все, кроме ясельной группы | 60 |
| 7 | Индивидуальная работа по развитию движений | все | 12-15 |
| 8 | Работа с родителями | Все |  |
| **2. Оздоровительная работа с детьми** | | | |
| 1 | Закаливающие мероприятия:  · Прием детей на улице  · Проветривание помещений  · Воздушные ванны  · Гимнастика после сна  · Ходьба босиком (летом)  · Витаминизация  · Самомассаж | Все  Все  Все  Все  Все, кроме  ясельной гр.  Все  Все | 35    СанПиН 2.4.1.3049-13. 7-15  5-10  3-7    5-10 |

С целью улучшения физического и психического здоровья детей, в МДОУ были созданы необходимые благоприятные условия: рациональное питание, витаминизация пищи, соблюдение санэпидемиологического режима, воздушный режим (прогулки, проветривание), соблюдение адаптационного режима для вновь поступивших детей, чередование различных видов деятельности, распределение нагрузки в течение дня согласно сетке занятий для каждой возрастной группы.

**Организация полноценного сбалансированного питания**

В детском саду функционирует пищеблок. Оснащение соответствует стандартам и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Приобретены электроплиты, электромясорубка, заменены и установлены раковины для мытья продуктов, ванна для мытья посуды. Применяются дезинфицирующие и моющие средства, разрешенные для применения на пищеблоках ДОУ, сертификаты прилагаются.

Персонал пищеблока медико-санитарную комиссию проходят 2 раза в год.

В нашем детском саду мы работаем по перспективному 10 дневному план-меню, который согласован и утверждено в Роспотребнадзоре.

**Вывод:** физкультурно-оздоровительная работа ведется по плану разработанному коллективом детского сада, которая реализует задачи сохранения и укрепления здоровья всех участников процесса. Физическое воспитание осуществляется как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой, свободной деятельности детей. Особое внимание уделяется организации полноценного сбалансированного питания детей.

**Раздел 6.** **Содержание воспитательно-образовательного процесса**

**Задачи работы МДОУ в 2013-2014учебном году и их решение в отчетный период**

Основная цель работы детского сада на 2013-2014 у.г. «Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности; подготовка ребенка к жизни в современном обществе», а ведущими направлениями были:

1. Активизация работы по пропаганде патриотического воспитания; 2.Создание устойчивой мотивации и потребности в формировании здорового образа жизни.

3.Создание эффективной речевой среды, формирование и обогащение словаря детей, используя современные технологии.

Анализ выполнения годового плана

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Запланировано/  Выполнено/  Не выполнено |
| 1 | Педсоветы | 5/5/0 |
| 2 | Консультации | 5/5/0 |
| 3 | Семинары, практикумы | 3/3/0 |
| 4 | Тренинги | 3/3/0 |
| 5 | Мастер- класс | 6/6/0 |
| 6 | Конкурсы | 8/8/0 |
| 7 | Выставки | 4/4/0 |

**Раздел 7. Результаты работы ДОУ по улучшению качества образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни развития** | **2 младшая «А»**  **группа** | **2 младшая «Б»**  **группа** | **Средняя**  **«А»**  **группа** | **Средняя**  **«Б»**  **группа** | **Старшая**  **группа** | **Подготови-тельная группа** | **Всего по ДОУ** |
| **Физическое развитие** | | | | | | | |
| высокий | 20% | 48% | 52% | 57% | 47,6% | 100% | 54,1% |
| средний | 38% | 50% | 48% | 32% | 52,4% | 0% | 36,73% |
| низкий | 42% | 2% | 0% | 11% | 0% | 0% | 9,17% |
| **Развитие речи** | | | | | | | |
| высокий | 15% | 40% | 39% | 37% | 38% | 45,5% | 35,75% |
| средний | 30% | 48% | 44% | 52% | 52% | 54,5% | 38,08% |
| низкий | 55% | 12% | 17% | 11% | 10% | 0% | 26,17% |
| **ФЭМП** | | | | | | | |
| высокий | 20% | 38% | 39% | 42% | 47,6% | 77,3% | 43,98% |
| средний | 38% | 24% | 44% | 47% | 52,4% | 22,7% | 38,02% |
| низкий | 42% | 38% | 17% | 11% | 0% | 0% | 18% |
| **Ребенок и окружающий мир** | | | | | | | |
| высокий | 20% | 35% | 43% | 52% | 47,6% | 68,2% | 44,3% |
| средний | 34% | 49% | 40% | 37% | 43% | 31,8% | 39,13% |
| низкий | 46% | 16% | 17% | 11% | 9,4% | 0% | 16,57% |
| **Изобразительная деятельность** | | | | | | | |
| высокий | 20% | 30% | 30% | 53% | 76% | 71% | 46,7% |
| средний | 38% | 51% | 53% | 36% | 24% | 24% | 37,7% |
| низкий | 42% | 19% | 17% | 11% | 0% | 0% | 15,6% |
| **Синтез искусств** | | | | | | | |
| высокий | - | - | - | - | - | 58% | 58% |
| средний | - | - | - | - | - | 30% | 30% |
| низкий | - | - | - | - | - | 12% | 12% |
| **Социально – личностное развитие** | | | | | | | |
| высокий | 20% | 42% | 52% | 37% | 70% | 72,7% | 48,95% |
| средний | 38% | 50% | 44% | 52% | 30% | 27,3% | 40,21% |
| низкий | 43% | 8% | 4% | 11% | 0% | 0% | 10,84% |
| **Чтение художественной литературы** | | | | | | | |
| высокий | 16% | 45% | 35% | 37% | 43% | 54,5% | 38,4% |
| средний | 21% | 43% | 48% | 52% | 52,5% | 45,5% | 43,7% |
| низкий | 63% | 12% | 17% | 11% | 4,5% | 0% | 17,9% |
| **ОЗОЖ** | | | | | | | |
| высокий | 15% | 50% | 74% | 57% | 47,6% | 100% | 57,3% |
| средний | 39% | 46% | 26% | 32% | 52,4% | 0% | 32,6% |
| низкий | 46% | 4% | 0% | 11% | 0% | 0% | 10,1% |
| **Музыка** | | | | | | | |
| высокий | 10% | 20% | 22% | 15% | 17,4% | 85% | 28,2% |
| средний | 75% | 72% | 69% | 83% | 78,2% | 15% | 65,4% |
| низкий | 15% | 8% | 9% | 2% | 4,4% | 0% | 6,4% |

**Вывод:** Диагностика была проведена со 131 воспитанниками, по результатам диагностики на конец 2013 -2014 учебного года, доля воспитанников по МДОУ имеющих высокий уровень составляет **45,6 %,** средний – 40,2%, низкий -14,2%.

**Творческие достижения педагогического коллектива в 2013-2014 у.г.**

* Детский коллектив принял участие в районных конкурсах «Звездный дождь»; «Лидер дошкольного образования», «Дошкольник-интеллектуал», «Веселые старты», во Всероссийских и Всесоюзных конкурсах.
* Педагогами детского сада освоены здоровьесберегающие, проектные технологии, ТРИЗ и т.д.

**Данные социологического опроса по качеству образования:**

Анкетирование родителей, проведенное, в мае 2013 г показало, что 95,7% родителей удовлетворяет уход, воспитание и обучение которые получают дети в нашем детском саду, родители получают полную информацию о жизни ДОУ, повседневных делах группы, а также о здоровье и успехах своего ребенка.

**Вывод:** педагогический коллектив успешно применяет новые формы, методики и технологии в работе с детьми, что позволяет улучшить качество образования дошкольников.

**Раздел 8.** **Социальная активность и социальное партнерство ДОУ**.

МДОУ сотрудничает с ЦДБ им. А.С.Пушкина. Согласно составленному плану сотрудник ЦДБ и воспитатели МДОУ проводят с детьми запланированные мероприятия: тематические занятия, беседы, заочные экскурсии. Занятия проходят в игровой форме с множеством подвижных игр, соревнований, инсценировок, что позволяло развивать организаторские и творческие способности детей.

Детский сад тесно сотрудничает с МОУ СОШ №2. Между МДОУ №11 и МОУ СОШ №2 заключен договор, где указаны права и обязанности учреждений, составлен перспективный план по следующей тематике:

* готовность дошкольников к обучению в школе;
* умственная готовность детей к обучению в школе
* встречи с родителями;
* совместное проведение праздников, досугов.
* будущие школьники;

Между МДОУ №11 « Золотой петушок» и ФОК «Юность» заключен договор и составлен план работы. Дети старшего и подготовительного возраста с удовольствием посещают один раз в неделю бассейн.

МУК «Центральная клубная система Ртищевского района», МУК «Городской культурный центр», «Десятое королевство» г. Саратов, для детей МДОУ организуют кукольные и театральные представления, согласно плану работы.

**Раздел 9. Основные проблемы ДОУ**

1. необходимость замены половых покрытий в группах;

2. замена дверей;

3. замена окон.

4. ремонт крыши.

**Раздел 10.** **Основные направления развития ДОУ в ближайшей перспективе**

1. Повышение качества образовательного процесса;

2. Работа над самообразованием;

3. Работа по улучшению материально-технической базы.

4.Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Реализация проектов реконструкции спортивной и игровых площадок на территории дошкольного учреждения.

**Вывод:** таким образом, анализ показал, что в детском саду созданы достаточные условия для полноценного развития детей. Дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Творческий потенциал наших педагогов позволяет значительно повысить качество воспитательно-образовательного процесса.