**Сценарий интегрированного занятия**

**Английский язык и физическая культура**

«Зов джунглей».

**Задачи**: 1.В игровой форме повторить тему «Животные».

2.Активизировать в речи употребление

фразы I can….. с глаголами движения

3.Сочетать умственную деятельность

с физической активностью.

4.Закрепить знание английских

стихов, песен, зарядок.

5.Развивать артистические

способности детей.

**Физинструктор:**  Со всех дворов зовём гостей!

 Чем больше, тем и веселей!

 Что у нас тут приключилось?

 Вы узнаете сейчас.

 Сосна в лиану превратилась,

 И позвала в джунгли нас.

 Есть крокодил тут, как ни странно,

 Есть жираф, есть обезьяна,

 Других зверей немало тут!

 В общем, в джунгли нас зовут!

Построение команд.

**Ведущий:** Сегодня в джунгли отправляются две команды – команда «Хищников» и «Травоядных». Давайте поаплодируем им.

**Ведущий:** Команды, поприветствуйте друг друга!

(Команды приветствуют друг друга речевками)

**Физинструктор**: А все ваши состязания будет смотреть, и оценивать справедливое жюри.

 «Пусть жюри весь ход сраженья,

Без промашки проследит,

Кто окажется сильнее, тот в соревнованиях победит».

Физинструктор: За каждый выигрыш, вы получаете призы – «хищники» - кость, « травоядные» - банан

Ведущий: Давайте поближе познакомимся с участниками команд. Команда «хищников», приготовьтесь.

1. В гости что – то зачастил, к нам зелёный крокодил.

I am a crocodile.

 2.Веселится, как ребёнок наш задорный рыжий львёнок.

 I am a lion.

 3.Готов уже для спортивных игр, наш саблезубый тигр.

 I am a tiger.

 4.Где – то прячется в лесах очень хитрая лиса.

 I am a fox.

 5. Пришёл в гости, стал реветь невоздержанный медведь.

 I am a bear.

 6.Любит сильно молоко, а мышей немножко, догадались вы легко, это наша кошка.

 I am a cat.

 7.Кто нас лучше всех поймёт, по слову или знаку, кто на помощь к нам придёт, верная собака.

 I am a dog.

 8.Если был бы он домашним из него бы вышел толк, только остаётся страшным наш зубастый серый волк.

 I am a wolf.

 9.Кто – то прошипел в траве: «Осторожно, здесь, мол, я».

 Это пёстрая, как лента, очень гибкая змея.

 I am a snake.

 10.Любит петь, летать, резвиться, наша маленькая птица.

 I am a bird.

Ведущая: Состоялось знакомство с «хищниками». А сейчас знакомимся с командой «Травоядных».

 1.Кто в болоте всем подружка, громко квакает – лягушка.

 I am a frog.

 2.Она любит сыр и тишь и зовём её мы мышь.

 I am a mouse.

 3.Он в лесу живёт средь ёлок, на спине полно иголок,

 Из – за них не видно ножек, и зовём его мы ёжик.

 I am a hedgehog.

 4.Кто в воде резвится гибко, знаем точно это рыбка.

 I am a fish.

 5.Нос похож на пятачок, розовый, как из пелёнок,

 Шустрый, словно, морячок,

 Наш весёлый поросёнок.

 I am a pig.

 6.Он умеет говорить, всё за нами повторяя,

 Так что нечего хитрить, все узнали попугая.

 I am a parrot.

 7.Он русак и он беляк, Русский он, а не китаец,

 И его узнает всяк, потому что это заяц.

 I am a hare.

 8. Перерос огромный шкаф, замечательный жираф.

 I am a giraffe.

 9.Сюда из джунглей очень рано прибежала обезьяна.

 I am a monkey.

 10. К нам пришёл большой и сильный слон.

 I am an elephant.

**Ведущий**: Вот и состоялось первое знакомство. Перед большим состязанием в силе и ловкости, необходимо провести разминку. Дети выполняют английские зарядки.

Hands up, hands down,

Hands on hips, sit down,

Hands up, to the sides,

Bend left, bend right,

1,2,3 – hop, 1,2,3, - stop, stand still.

**Физинструктор:** Внимание! Внимание!

 Начинаем наши соревнования! Проводятся эстафеты:

 «Переправа», «Змейка». Обе команды участвуют в

 эстафетах.

**Ведущий**: Заспорили звери из команды «хищников», кто из них смелее и сильнее.

Вот что они о себе рассказывают. Выходят 4 человека.

1. I am a dog. I can run, jump and swim.
2. I am a fox. I can run and jump.
3. I am a frog. I can swim and jump.

**Ведущая**:Thank you the dog, the fox and the frog.

**Физинструктор:** Продолжим наши состязания. Проводятся эстафеты: «Угадай», Эстафета с мячом»

**Ведущий**: Заспорили звери и в команде «травоядных», кто из них смелее и скорее.

 1. I am a monkey. I can run, jump and climb.

 2. I am a hare. I can run, jump, hop.

 3. I am a mouse. I can run, jump, climb.

**Физинструктор**: Продолжаем наши соревнования. Предлагаются игры: «Потерялись зверята», « Кто быстрее съест яблоко», «Репка».

**Ведущий:** Мы убедились, что наши звери ловкие, быстрые, смелые. Ко всему они и умные у нас. Они знают английские стихи и песенки, и даже сказки умеют показывать.

Дети из обеих команд рассказывают любимые стихи и исполняют песенки: - «Why do you cry Willy»?

«1 and 2 and3,4,5 - I can swim, I can fly….», «The sun is shining, the stars are smiling, hello, my friends, hello».» Little kitten, I like you.». «My dear mummy…», «I have a hare». « Pie».

Затем дети из обеих команд показывают сказку « A house in the wood".

Физинструктор: Всем спасибо за внимание, за задорный звонкий смех, за огонь соревнования, обеспечивший успех.

Слово жюри. Они подводят итоги соревнования и объявляют результат. Побеждает дружба.

Далее проходит награждение всех участников встречи, вручаются сладкие призы.

**Ведущий:** В сказочном спортивном зале,

Мы немножко поскакали,

Силу, ловкость показали,

По – английски « щебетали».

**Физинструктор:** Чтобы вы , друзья, узнали-

Физкультура нам нужна-

И ребятам и зверятам –

Всем полезная она! Спасибо всем за внимание!

Всегда вам рады!

**Ведущая**: Good bye, kids. See you on Monday.

 **Приложение**: 1. **Речёвка для « хищников»**.

Раз, два, когти в ряд,

Три, четыре всех съедят.

Кто по лесу марширует?

Страшных хищников отряд.

Всех на свете победим,

Всех поймаем и съедим.

1. **Речёвка для «травоядных».**

Три, четыре, раз, два

Раздвигается трава,

 «Травоядные» идут,

Всех увидите вы тут.

Всех взглядом провожаете,

Да только не поймаете.