**Комплексно-тематическое планирование образовательной работы с детьми разновозрастной группы (2 мл.-ср.).**

**Тема: «Лето».**

**Цель:** Расширять и углублять представление детей о лете. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Задачи:** 1) Обобщение и систематизация знаний детей по теме «Лето».

2) Расширение и активизация словаря по данной теме.

3) Обучение детей устанавливать связи и взаимодействия человека с природой.

4) Развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и детского сада.

***Виды совместной деятельности.***

**Познавательно-речевое развитие.**

1. *Коммуникация*

-беседы по сюжетным картинкам на тему «Лето».

-рассказы воспитателя о сезонных изменениях.

-рассказы родителей.

-свободное общение:

* «Что можно увидеть в окно?»,
* «Что ты знаешь о лете?»,
* «Мы отправимся на море» и т.д.

-дидактические игры:

* «Собираемся на прогулку»,
* «Какое время года?»,
* «Про кого я говорю»,
* «Опиши что покажу»,
* «Узнай по звуку» и т.д.

-пальчиковые игры:

* «Хозяйка однажды с базара пришла…»,
* «Компот»,
* «Садовник» и др.

-заучивание загадок, стихов, потешек.

1. *Познание*

-рассказ воспитателя: «Солнце источник жизни на земле», «Волшебные капельки»,

«Каким бывает море» и др.

-рассматривание фото, иллюстраций, репродукций, сюжетных картинок по данной теме.

-экскурсии:

* на берег озера,
* в лес,
* в огород,

-наблюдение:

* за насекомыми,
* за ростом цветов и овощей на участке детского сада,
* за изменениями в природе в летний период.

-опыты:

* с песком (свойства песка),
* с водой (свойства воды),
* с глиной (изменение формы),
* с ветром (вертушка, мыльные пузыри) и т.д.

-исследовательская деятельность:

* рассматривание и сравнение насекомых, цветов, фруктов и овощей (по форме, цвету, размеру, длине…),
* природных явлений

-дидактические игры:

* «Что лучше?»
* «Послушная глина»
* «Отгадай из чего сделано»
* «Чего не хватает?»
* «Хорошо или плохо»
* «Кто больше увидит и назовет?»
* «Кто что ест»
* «Что в корзинке?»
* «Что лишнее?» и др.

-конструирование:

* Корабль
* Мост
* Дом отдыха
* из природного материала
1. *Чтение художественной литературы*

Чтение стихов, рассказов, сказок, потешек о лете:

* «Травка-муравка…»
* «Божья коровка…»
* «Радуга-дуга…»
* «Разговор лягушек…»
* «Гуси-лебеди» обр. М. Булатова
* «Теремок» обр. Е. Чарушина
* «Война грибов с ягодами» обр. В. Даля
* «У солнышка в гостях» П. Репкина
* «Купание медвежат» В. Бианки
* «Муха цокотуха» К. Чуковский
* «Репка» и др.

**Социально-личностное развитие.**

1. *Социализация*

-рассказы

-рассматривание фотографий

-обсуждение:

* с воспитателем
* с родителями

-приготовление овощного и фруктового салатов

-обыгрывание сказок:

* «Репка»
* «Теремок»
* «Маша и медведь»
* «Семеро козлят»
* «Два жадных медвежонка» и др.

-сюжетно-ролевые игры:

* «Огород»
* «На море»
* «Мы отправились в круиз»
* «В лес за грибами и ягодами»
* «Варим варенье»
* «Собираемся на пляж»
* «Магазин»
* «Исследователи»
* «Садоводы» и др.
1. *Труд*

-рассказы о профессиях овощевода, цветовода, садовника, лесника и т.д.

-вынос орудий труда (лопатки, грабли, лейки…)

-труд на участке детского сада:

* полив клумб с цветами и огорода
* уборка участка от мусора (ветки, хвоя…)

-ручной труд:

* приготовление блюд из овощей и фруктов
* сервировка стола
* изготовление атрибутов для с/р игр.
1. *Безопасность*

-беседы с детьми на темы:

* «Правила поведения на воде»
* «Как себя вести в лесу»
* «Зачем нужна панамка?»

-изучение способов взаимодействия с растениями, насекомыми, птицами и животными.

**Художественно-эстетическое развитие.**

1. *Художественное творчество*

-рисование:

* «Цветы в вазе»
* «Грибы»
* «Бабочка»
* «Божья коровка» и т.д.

-лепка:

* «Корзина с ягодами»
* «Блюдо с фруктами»
* «Цыпленок»
* «Грибы» и т.д.

-аппликация:

* «Корабль»
* «В песочнице»
* «Цветы»
* «Скатерть-самобранка» и др.

-коллективное творчество с воспитателем, с родителями.

-экспериментирование с художественным материалом.

1. *Музыка*

-прослушивание музыкальных произведений, рекомендованных муз. руководителем

**Физическое развитие**

1. *Физкультура*

-подвижные игры:

* «Собираем овощи»
* «Апельсин»
* «Лягушки»
* «Солнечные зайчики»
* «Поймай комара»
* «Через ручеек» и др.

-физкультурный досуг

* «Поездка к морю»
1. *Здоровье*

-свободное общение на темы:

* «Рецепты крепкого здоровья»
* «Полезная и вредная еда»
* «Какая польза от овощей и фруктов»
* «Если хочешь быть здоров - закаляйся»
* «Полезный сон» и др.

***Создание условий для самостоятельной деятельности***

* *Книжный уголок (центр книги)*

-оформление альбомов с фотографиями и иллюстрациями.

-внесение сюжетных картинок, репродукций по данной теме, картин (пейзажи, натюрморты).

-внесение книг для чтения и рассматривания (на выбор).

-внесение настольных игр.

* *Центр сюжетно-ролевых игр*

-создание предметно-развивающей среды и совместное изготовление атрибутов для игр.

-способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни, литературных произведений.

-внесение игровых атрибутов и необходимых инструментов для игры:

«Садовник», «Огород» - грабли, лопатки, цветочные горшки, фартуки и т.д.

«Круиз», «Мы едем на море»- чемодан, солнечные очки, пляжные зонтики, билеты, флажки, надувные круги и т.д.

* *Уголок природы*

-изготовление календаря природы

-внесение иллюстраций, сюжетных картинок о летней природе

-внесение живописи и фото с изображением флоры и фауны Карелии летом

-добавление оборудования для ухода за растениями

* *Центр продуктивной деятельности*

-внесение репродукций, сюжетных картинок, фотографий с изображением летних забав:

 Купание, загорание, сбор ягод и грибов, посадка цветов, работа в саду и т.д.

-внесение материалов для рисования, лепки и аппликации (песок, камни, ракушки и т.д.)

* *Взаимодействие с семьей*

-создание папок-передвижек (правила для детей и их родителей):

 «На воде»

 «Осторожно, солнце»

 «Витамины в саду и на грядке» и др.

-разработка маршрутов выходного дня (экскурсии на берег озера, в лес, совместный труд на приусадебном участке и др.)

-наблюдения с родителями за:

ростом цветов, овощей, фруктов

жизнью насекомых

изменениями в природе

-обращение к родителям с просьбой изготовить атрибуты для сюжетно-ролевых игр вместе с детьми

-предложение принять участие в фотоконкурсе на тему: «Лето, ах лето…»

***Итоговое мероприятие: «Летний праздник»***