Конспект

занятия по развитию познавательных способностей и речи детей младшей группы.

Тема: «Мы такие разные девочки и мальчики».

**Цель:** Учить детей различать мальчиков и девочек по внешности и действиям (поведению).

Развивать навык общения мальчиков и девочек.

**Задачи:**

1. Воспитывать у детей доброжелательность друг к другу.
2. Учить следить за своим внешним видом.
3. Развивать у детей навыки общения.
4. Учить оказывать помощь друг другу.

**Материал:** Сюжетные картинки с изображением мальчиков и девочек, куклы мальчика и девочки, наборы одежды для мальчика и девочки, чёрно-белые картинки с изображением одежды для мальчика и девочки для каждого ребёнка, цветные карандаши.

**Ход занятия:**

Воспитатель предлагает детям рассмотреть несколько сюжетных картинок.

Воспитатель: Кто изображён на картинке?

Дети: мальчик, девочка.

Воспитатель: Что делает мальчик или девочка?

Дети: играет, танцует и т. д…

Воспитатель по желанию предлагает детям показать те действия или движения, которые совершают дети на той или иной картинке.

Стук в дверь, входят куклы Маша и Коля.

Куклы: Здравствуйте дети.

Дети: Здравствуйте.

Куклы: Мы очень нуждаемся в вашей помощи. У нас очень много одежды, а кому что одеть мы не знаем. Помогите нам, пожалуйста.

**Дидактическая игра «Кто что носит?»**

Воспитатель показывает детям одежду и спрашивает кому это надо одеть? Может показать ребятам юбку и, как бы по ошибке, приложить её к мальчику. Дети исправляют ошибку. Далее воспитатель достаёт по очереди различные предметы одежды. Иногда он сознательно допускает ошибки, например, мальчику предлагает завязать бант, вызывая тем самым смех у детей.

Дети вместе с воспитателем одевают кукол. Дополнительно воспитатель может предложить для кукол выбрать подходящие предметы или игрушки.

**Физкультминутка:**

 «Надень и попляши». Подвижная игра.

Все дети ходят по кругу, а один ребёнок *(например Катя),* которого заранее выбирает педагог, находится в центре и выполняет движения, соответствующие словам:

 По дорожке Катя шла,

 Катя тапочки нашла.

 *(Дети, держась за руки, идут по кругу, а Катя находится внутри круга).*

 Катя тапки примеряла,

 Чуть надела – захромала.

 *(Катя изображает, что надевает тапки, поднимая то одну, то другую ногу, а затем прыгает на одной ноге, будто хромает).*

 Стала Катя выбирать,

 Кому тапочки отдать.

 Коли тапки хороши,

 На, надень и попляши.

 *(Хоровод останавливается. Все смотрят на Катю. Катя выбирает одного из мальчиков, который выходит на середину круга).*

 Все хлопают в ладоши, а Катя и Коля свободно пляшут внутри круга. Затем Катя возвращается в круг, а выбранный ею Коля остаётся в кругу, и игра начинается сначала.

 *(В игре используются настоящие имена детей. В ходе игры девочки выбирают только мальчиков и наоборот).*

Воспитатель приглашает детей сесть за стол.

Воспитатель: Ребята, давайте мы с вами раскрасим картинки для Маши и Коли, что бы они ни когда не забывали, что носит девочка, а что мальчик. Одежду для мальчика мы раскрасим синим цветом, а одежду для девочек – красным.

Дети выполняют задание.

Куклы: Ребята какие вы все молодцы. Спасибо вам. До свидания.

Дети: До свидания.

Воспитатель: До свидания Маша и Коля, приходите к нам ещё.

Дети прощаются с Машей и Колей.