**Конспект непосредственно-образовательной деятельности.**

**Сюжетно-ролевая игра «Больница»**

***Программное содержание:***

1. Закреплять представления детей о медицинских учреждениях, о специфике профессии врача и ее особенностях.
2. Развивать интерес к игре.
3. Продолжать учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет.
4. Побуждать детей к творческому воспроизведению в игре деятельности врача.
5. Способствовать установлению в игре ролевых взаимодействий и взаимоотношений между играющими.
6. Учить действовать в воображаемых ситуациях, использовать различные предметы-заместители.
7. Воспитывать уважение к профессии врача и их труду.
8. Побуждать детей проявлять внимание и сочувствие к больному.

***Оборудование:*** мебель, атрибуты для оборудования медицинского уголка, одежда врача, куклы, игрушечные коляски, сумки, предметы-заместители.

***Предварительная работа.***

1. Беседы: «Доктор – кто он?!», «Врачи бывают разные».
2. Рассматривание сюжетных картинок и фотографий по теме.
3. Чтение художественной литературы: К.И. Чуковский «Доктор Айболит», А. Барто «Очки», «Мы с Тамарой», «Доктор Вася».
4. Экскурсия в медицинский кабинет – знакомство с работой медсестры.
5. Сюжетно-ролевые игры: «Кукла Маша заболела», «Как мы ходили на прививку», «Почему болеет Мишка?».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Структурные компоненты* | *Деятельность педагога* | *Деятельность детей* | *Примечание* |
| Организационный момент.Основная часть.С/р игра «Больница».Физ.минутка.Итог.Закрепление. | -Ребята, вы любите играть? -Я сейчас вам загадаю загадку, послушайте её.- Кто в дни болезней всех полезнейИ лечит нас от всех болезней?-Правильно, ребята, это доктор. -Ой, посмотрите, какие грустные наши куклы. Что с ними случилось? Почему они плачут?  Может быть они заболели?Наши куклы заболелиУтром даже не поели.Еле глазки открывают,Не смеются, не играют.Целый день она молчат,Даже «мама» не кричат.Как же помочь нашим куклам? Скажите, а к кому вы за помощью обращаетесь, когда болеете?Вот и наших кукол нужно отвести в поликлинику к врачам. Кто будет их родителями? Кто поведет их к врачу в поликлинику? А кто будет врачом? И где будет поликлиника?-Верно. Тут будет работать детский врач. Вам нужно обустроить кабинет. В поликлинике начинается прием. Воспитатель выходит к «посетителям», напоминает, чтобы те заняли очередь к врачу. Прежде, чем войти в кабинет, нужно постучать в «дверь». Войдя в кабинет, поздороваться, рассказать, что болит у вашей дочки?- Давайте начнем. Помогайте мне.- Здравствуйте, больной! Проходите, садитесь! Что у вас болит? - Давай посмотрим горлышко, открой ротик пошире, скажи «а-а-а-а». Ещё нужно температуру измерить - поставим ей градусник. У нашей куклы - ангина. Дадим ей таблетки и побрызгаем горлышко. «Ожила вдруг кукла снова,Вот теперь она здорова!Может глазками моргать.Наклоняясь, маму звать.»Ребята, чтобы не болеть, врач рекомендует по утрам всегда делать зарядку.Солнце глянуло в кроватку,Раз, два, три, четыре, пять.Все мы делаем зарядку,Надо нам присесть и встать.Руки вытянуть пошире,Раз, два, три, четыре, пять.Наклониться — три, четыре.И на месте поскакать.На носок, потом на пятку.Все мы делаем зарядку.Далее по аналогичному сценарию входит второй, третий больной, у которого порезан палец, болит ушко, врач ставит диагноз и лечит больных.- Что ж, молодцы, ребята, помогли своим игрушкам, всех вылечили! Поликлиника закрывается: уже поздно. Врачи снимите халаты и расставьте по местам медицинское оборудование.Всегда внимательно, с любовьюНаш доктор лечит вас, ребят.Когда поправит вам здоровье -Он больше всех бывает рад. Кто это? Вам понравилась игра? Во что мы сегодня играли?- Правильно! Молодцы! | -Да. -Доктор ответы детейДети по желанию разбирают на руки кукол.Дети, играющие роль родителей ведут диалог с «дочками», выясняют, что болит у них, давно ли плохо себя почувствовали? Где могли простыть?ответы детей ответы детей. | дети идут в уголок кукол и рассматривают их.Дети указывают на то место, где будет больница.Дети делают те движения, о которых говорится в стихотворении, повторяя за воспитателем слова. |